

Formulario de revisión de evaluación



*Oficina de educación especial y
de servicios de intervención temprana*

1º de julio de 2005

REVISIÓN DE EVALUACIÓN

Apellido del alumno	Nombre	Inicial	ID del alumno	Fecha de nacimiento	Fecha de revisión
El propósito de esta revisión es planear: una evaluación inicial una reevaluación término de elegibilidad					

Participantes [34 CFR §300.344]
Las siguientes personas participaron en esta Revisión de evaluación. Los participantes adicionales se deben anotar y anexar a este formato [20 USC §1414(d)(1)(B)].

Alumno (si se requiere)	Representante / Delegado del distrito
Padre o madre	Maestro de educación general
Padre o madre	Maestro / Instructor de educación especial
Una persona que puede interpretar las implicaciones educativas de los resultados de la evaluación	Otro
	Otro

Revisión de evaluación

Revisar la información de evaluación existente, incluso valoraciones con base en el salón de clases, locales, estatales, y observaciones con base en el salón de clases [H.R. 1350.614(c)]¹. Describir: _____

Revisar las observaciones del maestro y de los instructores relacionados [H.R. 1350.614(c)]¹. Describir: _____

Revisar las evaluaciones y la información proporcionada por el padre o la madre [H.R. 1350.614(c)]¹. Describir: _____

Con base en la revisión anterior, en las necesidades educativas del menor y en los datos que proporcionaron los padres del alumno, identifique la información adicional necesaria para determinar [H.R. 1350.614(c)]:

1) Si el alumno tiene una discapacidad² o, en caso de reevaluación, si el alumno continúa con dicha discapacidad. Describir la información adicional o evaluación necesarias³. _____

Si el equipo de IEP (Programa Educativo Individualizado) determina que no se necesita información adicional para determinar si el alumno continúa con una discapacidad y con las necesidades educativas, se debe dar una razón: _____

2) El nivel actual del desempeño funcional del rendimiento académico y las necesidades relacionadas para el desarrollo del alumno. Describir la información adicional o la evaluación necesaria³: _____

3) Si el alumno necesita educación especial y/o servicios relacionados o, en caso de reevaluación, si el alumno aún necesita educación especial y servicios relacionados. Describir la información adicional o la evaluación necesaria³: _____

4) Si se necesitan adiciones o modificaciones a la educación especial y a los servicios relacionados para permitir que el alumno cumpla con las metas anuales mesurables que establece el IEP del alumno y lograr progresar, según sea necesario, en el plan general de estudios. Describir la información adicional o la evaluación necesaria³: _____

¹La Ley IDEA (Ley Educativa para Personas con Discapacidad) exige la revisión de la información anterior. La

descripción escrita es opcional.

² Seguir los procedimientos MET (Equipo de Evaluación Multidisciplinaria) actuales para todas las evaluaciones iniciales para la elegibilidad educativa especial.

³ Si no se necesita información o evaluación adicional, indique: "Ninguna".