

**<EJEMPLO DE CARTA DE NOTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS ANUALES DE  
APROVECHAMIENTO MEDIBLE>**

<Fecha>

<Padre o madre>

<Dirección>

<Ciudad, estado, código postal>

Estimado <padre o madre>:

Su hijo o hija actualmente está inscrito en un programa bilingüe o de inglés como segunda lengua (ESL, por las siglas en inglés de *English as a Second Language*) para desarrollar su competencia en el idioma inglés y poder lograr un mejor nivel académico.

Cada uno de los distritos escolares que prestan servicios a estudiantes de inglés (EL, por las siglas en inglés de *English Learner*) está obligado a aplicar la evaluación World Class Instructional Design and Assessment (WIDA) a dichos estudiantes. Los resultados de la evaluación WIDA se utilizan para determinar si nuestro distrito ha alcanzado los objetivos prestablecidos en cuanto al avance de los estudiantes en la competencia del idioma inglés.

La *Ley Que Ningún Niño Se quede Atrás (No Child Left Behind, o NCLB) de 2001* y la *Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act, o ESEA)* establecieron los Objetivos anuales de aprovechamiento medible (AMAO, por las siglas en inglés de *Annual Measurable Achievement Objectives*), con el fin de que los distritos puedan medir el avance de sus estudiantes. Los tres AMAO establecidos por la Ley NCLB son los siguientes:

AMAO 1: Avance: En el año escolar 2013-2014, por lo menos el 50 % de los estudiantes de inglés del distrito escolar deben tener avances en la evaluación World-Class Instruction Design Assessment (WIDA) para estudiantes de inglés. El avance se define como un estudiante que haya logrado un aprendizaje mayor o igual que el 50 % de todos los estudiantes que se sometieron a la evaluación WIDA y obtuvieron calificaciones similares el año anterior.

AMAO 2: Dominio: En el año escolar 2013-2014, el 21 % de los estudiantes de inglés del distrito escolar deben tener competencia según la evaluación WIDA.

AMAO 3: Componentes de la boleta de calificaciones de los estudiantes de inglés de Michigan: El subgrupo de los estudiantes de inglés del distrito debe cumplir los objetivos de participación en las evaluaciones estatales de lectura y matemáticas y alcanzar un

nivel de competencia en las evaluaciones estatales de lectura y matemáticas; el distrito debe alcanzar los objetivos del porcentaje de graduados.

Participación: El distrito debe someter a toda su población de estudiantes de inglés a la evaluación WIDA. A partir de 2015-16, los distritos que no sometan a evaluaciones al menos al 95 % de sus estudiantes deberán atenerse a una serie de consecuencias.

*<Los distritos deben reemplazar este texto con una descripción de los motivos por los cuales el distrito debe realizar un mejoramiento de los servicios del Título III. Este texto debe incluir el nombre del distrito y enumerar los motivos por los cuales el distrito debe realizar el mejoramiento (incluya datos específicos: por ejemplo, solo el 10 % de los estudiantes alcanzó un nivel de competencia en lectura). Recuerde que, en la medida de lo posible, la explicación debe realizarse en un idioma que los padres del estudiante puedan entender>.*

*<Los distritos deben reemplazar este texto con una explicación de lo que la escuela del estudiante está haciendo para enfrentar el problema y la forma en que prestan ayuda el distrito y el Departamento de Educación de Michigan (MDE). Además, explique de qué manera pueden involucrarse los padres para ayudar a solucionar los problemas académicos por los que el distrito debe hacer el mejoramiento. Le volvemos a recordar que, en la medida de lo posible, la explicación debe realizarse en un idioma que los padres del estudiante puedan entender>.*

Esperamos que estas iniciativas generarán un mayor nivel de aprovechamiento de los estudiantes en todo el distrito.

Para obtener más información sobre el avance de su hijo o hija en la adquisición del idioma inglés, o para saber de qué manera puede involucrarse más en su escuela, comuníquese con *<nombre y número>*.

Atentamente,

*<Director del distrito>*

*<Dirección>*

*<Ciudad, estado, código postal>*