نشرة حقائق

فاميلي ماترز Family Matters

إدارة التعليم بولاية ميشيغان، مكتب تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

التقييم المبدئي لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

التقييم هو الخطوة الأولى في إجراءات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. يجب إجراء تقييم شامل وفردي للطفل، ويسمى تقييم مبدئي، لتحديد ما إذا كانت لديه إعاقة معينة وما إذا كان مؤهلاً للحصول على برامج و/أو خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. ويجب إجراء التقييم المبدئي وفق جدول زمني محدد.

وجوب تحصيل الموافقة على إجراء أعمال التقييم

تلتزم المناطق التعليمية بموجب قانون تعليم الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة IDEA بإخطار أولياء الأمر كتابيًا عندما ترغب المدرسة في تقييم طفلهم. كذلك، يمكن لأولياء الأمر التواصل مع المدرسة لطلب إجراء تقييم مبدئي لطفلهم. عندما يقدم ولي الأمر طلبًا شفهيًا، ستساعد المدرسة ولي الأمر في كتابة الطلب. ستقوم المدرسة بالرد على طلبك خلال 10 أيام دراسية بإشعار مكتوب مسبقًا يقترح أو يرفض إتمام التقييم المبدئي. يجب أن يتضمن الإشعار معلومات توضح حقوقك كولي أمر مع مستند يعرف باسم الضمانات الإجرائية. ومن أحد حقوقك هو أن المدرسة لا تستطيع إجراء تقييم مبدئي دون موافقة مكتوبة وموقعة منك. وهذه الموافقة طوعية، ويُمكِنك إلغاء التقييم المبدئي في أي وقت.

لماذا يتم إجراء التقييم المبدئي	كيفية يتم إجراء التقييم المبدئي
يتم إجراء التقييم المبدئي لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة من أجل: 1. معرفة ما إذا كان لدى طفلك إعاقة بموجب تعريفها الوارد في قانون تعليم الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة IDEA أو القواعد الإدارية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بولاية ميشيغان MARSE. (فقد ينشغل ولي الأمر بإعاقة معينة، ولكن الإدارات التعليمية مُلزَمةٌ بأخذ جميع الإعاقات المشتبه بها في الاعتبار). 2. تحديد احتياجات طفلك التعليمية.	وسيقوم فريق يسمى "فريق التقييم المتعدد الاختصاصات" MET، بإجراء ما يلي: • تقييم طفلك. • مقابلتك لمراجعة نتائج التقييم المبدئي. • تقديم توصية لفريق خطة التعليم المخصصة IEP ما إذا كان طفلك قد استوفى متطلبات الأهلية لتلقى برامج و/أو خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

أكتوبر 2024

MICHIGAN Department of Education

1-888-320-8384
(خط استعلامات مكتب تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة)

michigan.gov/specialeducation-familymatters

mde-ose@michigan.gov

تهدف نشرات حقائق فاميلي ماترز إلى تعزيز الفهم العام لنظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ولاية ميشيغان ولا تُعدّ بديلاً عن القوانين واللوائح الرسمية.

تحديد الأهلية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

تضع القواعد الإدارية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ولاية ميشيغان MARSE تعريفًا يشمل 13 فئة من الإعاقة. ويجب أن يستوفي طفلك الشروط الواردة في إحدى هذه الفئات ليكون مُؤهَّلاً لتلقي خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

وبعد إجراء التقييم المبدئي، سيجتمع ممثل فريق التقييم المتعدد الاختصاصات MET مع فريق البرنامج التعليمي المُخَصَّص IEP لمراجعة نتائج الاختبارات والملاحظات، ثم شارك توصية فريق MET فيما يتعلق بأهليه الطالب.

وبصفتك ولي أمر، يجب أن تحصل على نسخة من تقرير التقييم. وفي الوقت نفسه، أنت عضو في فريق IEP الذي يتخذ القرار بشأن أهليه طفلك للحصول على تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

راجع المزيد عن طريق رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان بشأن تحديد الأهلية. وللمزيد من المعلومات، يُرجَى زيارة صفحة تحديد الأهلية وفئات الإعاقة.

نتائج التقييم المبدئي

إذا وجد أن طفلك مُؤهَّل لتلقي برامج وخدمات لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، فسيُوضَع له الخطة التعليمية المخصصة IEP. وإن مجالات الاحتياجات التي يُحدِّدها التقييم المبدئي ستكون هي الأساس لإنشاء الخطة التعليمية المخصصة IEP. وبصفتك ولي أمر، سيطلب منك أن توقِّع على موافقة مبدئية لصالح المنطقة التعليمية لإمداد طفلك بالخدمات والبرامج المُخصَّصة لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

أما إن كان لديك اعتراض على نتائج التقييم المبدئي، فيُمكِنك أن تطلب إجراء تقييم تعليمي مستقل IEE على نفقة المنطقة التعليمية.

المصادر

- مركز معلومات وموارد الآباء: تقييم الأطفال من ناحية احتياجاتهم الخاصة
- القواعد الإدارية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ولاية ميشيغان MARSE، قسم التقييم المبدئي
- إدارة التعليم بولاية ميشيغان:
  - إرشادات إلى الجدول الزمني الخاص بالتقييمات الأولية
  - إجراءات التقييم المبدئي لبرامج وخدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

Michigan Alliance for Families
information, support, and education

رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان: الأهلية

رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان: التقييم