

# ما هو ويدا (WIDA) ؟

## دليل لأولياء الأمور

سيساعد هذا الدليل أولياء الأمور/ الأوصياء القانونيين للطلاب الذي تم تعريفهم أو يمكن تعريفهم على أنهم متعلمو اللغة الإنكليزية (أو متحدثو اللغة الإنكليزية غير الأصليين) في معرفة المزيد عن اختبارات ويدا (WIDA). يحتوي على إجابات على الكثير من الأسئلة المتداولة والأكثر شيوعاً حول تقييمات ويدا (WIDA). إذا كانت لديك أية أسئلة إضافية، اتصل بمدرسة طفلك أولاً لمناقشة المخاوف معهم مباشرة. إذا احتجت إلى المساعدة، اتصل بـ:

إدارة التربية والتعليم في ميشيغان

مكتب التقييم والمساعدة التربويين

• البريد الإلكتروني: mde-oeaa@michigan.gov

• رقم الهاتف: 877-560-8378

## لماذا يحتاج طلابي إلى إجراء هذا الاختبار؟

من أجل فهم لماذا يمكن أن يُطلب من طفلك إجراء اختبار ويدا (WIDA)، عليك فهم الأنواع المختلفة من هذه الاختبارات.

هناك نوعان من اختبار ويدا (WIDA):

- اختبار الفحص (فحص ويدا WIDA)
- اختبار تحصيلي سنوي (ويدا WIDA) أكسس (ACCESS) لاختبارات متعلمي اللغة الإنكليزية / ويدا أكسس البديل لمتعلمي اللغة الإنكليزية

## فحص ويدا (WIDA)

فحص ويدا (WIDA) أو ويدا سكرينر هو اختبار مطلوب على المستوى الفيدرالي من الطلاب عند تسجيلهم في المنطقة التعليمية في ميشيغان. على الطلاب إجراء فحص ويدا (WIDA) أو ويدا سكرينر مرة واحدة فقط، والهدف منه هو تحديد إذا ما كان الطالب بحاجة إلى دعم إضافي في تعلم اللغة الإنكليزية.

يُطلب من الطلاب إجراء اختبار فحص ويدا (WIDA) بالاستناد إلى نتائج استبيان عن اللغة الأم (HLS)، أو استثناء يتم إدرجه في استمارة التسجيل في المدرسة. تشمل الأسئلة التي على المنطقة التعليمية في ميشيغان إدرجها في استمارة التسجيل الخاصة بها ما يلي:

1. هل اللغة الأم لطفلك هي لغة مختلفة عن اللغة الإنكليزية؟

a. نعم

b. لا

2. هل اللغة الأساسية\* المُستخدمة في منزل الطفل أو بيئته لغة مختلفة عن اللغة الإنكليزية؟

c. نعم

d. لا

\* تعني اللغة الأساسية "اللغة المسيطرة التي يستخدمها الفرد في التواصل"

في حال كانت إجابة ولي الأمر أو الوصي بـ "نعم" على أي من هذين السؤالين، على الطالب إجراء اختبار فحص ويدا (WIDA). سيتم تعريف الطالب على أنه متعلم اللغة الإنكليزية استناداً إلى علامة اختبار الفحص الذي أجراه. تدل العلامة المنخفضة على أن الطالب من المحتمل أن يستفيد من خدمات تعليمية إضافية مصممة لمساعدته في تحسين إجادته الأكاديمية للغة الإنكليزية في الاستماع والقراءة والكتابة والتحدث.

لا يتم تحديد كمتعلم للغة الإنكليزية الطالب الذي يجري فحص ويدا (WIDA) للصف الأول والصف الثاني عشر ويحصل على مستوى إجابة إجمالية يساوي 5.0 أو يفوقها. لا يتم تعريف الطالب الذي يجري اختبار ويدا-أكسس لتحديد المستوى (W-APT) المخصص لرياض الأطفال ويحصل على نتيجة 29 على الأقل في الاستماع والتحدث، 13 في القراءة و15 في الكتابة على أنه متعلم للغة الإنكليزية.

يمكنك معرفة المزيد عن الدرجات اللازمة لتأهل الطالب لخدمات متعلم اللغة الإنكليزية في "بروتوكول الدخول والخروج في ميشيغان". أو يمكنك التحدث إلى منسق متعلم اللغة الإنكليزية في منطقتك التعليمية. بصفتك ولي الأمر أو الوصي، يمكنك اتخاذ القرار حول ما إذا تريد أن يتلقى طفلك هذه الخدمات الإضافية. غير أن ولي الأمر/ الوصي لا يمكنه التنازل عن المتطلبات الفدرالية ليتم اختبار طالبه.

## لماذا طفلي معني في هذا الأمر؟

لقد صُممت القوانين الفدرالية لحماية حقوق الطلاب في الحصول على التعليم المجاني والمناسب هنا في الولايات المتحدة. إضافة إلى ذلك، يُطلب من الموظفين في المدرسة التأكد من أن كل طالب قد حصل على فرص متساوية للحصول على تعليم مجاني ومناسب.

يُساعد التعريف على أن الطالب متعلّم للغة العربية المدارس في دعم الطفل بالطريقة الملائمة في أعمارهم اليومية في الصف وتقدّم دعماً إضافياً لهم من أجل تطوير مهاراتهم في اللغة الإنكليزية. هذه الدعم يعتبر ضرورياً للطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنكليزية. فهم يستمرون في تعلم اللغة الإنكليزية من معلمهم في الوقت الذي يحسنون فيه مهاراتهم في اللغة الإنكليزية.

## يقوم طفلي بعمل جيد في صفوف آداب اللغة الإنكليزية. ما الفرق ما بين آداب اللغة الإنكليزية (ELA) وإجادة اللغة الإنكليزية؟

تدل مجال محتوى آداب اللغة الإنكليزية على ما يجب على الطالب معرفته حول المواد وتراكيب اللغة الإنكليزية. على سبيل المثال، تطلب معايير آداب اللغة الإنكليزية في ميشيغان من الطلاب في الصف الثالث أن يتمكنوا من وصف شخصيات في قصة ما (سمات الشخصية، الدوافع أو المشاعر) وشرح كيف تساهم أعمال الشخصية في تسلسل الأحداث.

غير أن المحتوى الذي يتم اختباره في تقييمات ويدا متعلق بإجادة الطالب للغة الإنكليزية. وهذا يعني قدرته على الاستماع والقراءة والكتابة والتحدث في اللغة العربية في جميع مجالات المحتوى التعليمي. على سبيل المثال، تطلب معايير تطوير اللغة الإنكليزية في لغة العلوم من الطلاب في الصفين الثاني والثالث أن يكونوا قادرين على بناء تفسيرات علمية تصف الملاحظات و/أو البيانات حول ظاهرة معينة. لا تقوم تقييمات ويدا باختبار الطلاب على أساس معرفتهم في مجالات المحتوى (في هذا المثال، مقدار معرفتهم بالعلوم)، بل على قدرتهم على استخدام اللغة في تبادل المعلومات حول هذه المواضيع.

بموجب القوانين الفدرالية، على ولاية ميشيغان والولايات الأخرى تقديم اختبارات منفصلين لتقييم الطلاب على آداب اللغة الإنكليزية وعلى إجادتهم للغة الإنكليزية.

الهدف الوحيد لطلب القوانين هذا الإجراء هو حماية حقوق الطلاب في الحصول على التعليم المناسب. لا تُستخدم أسئلة الاستبيان عن اللغة الأم (HLS) وفحص ويدا (WIDA) لتحديد الوضع القانوني أو لأغراض الهجرة. كذلك لا تُستخدم أيضاً لتحديد مستوى الصف المحدد للطلاب.

إذا كنت تعتقد أن مدرستك قد أخفقت خلال عملية التحديد هذه، تحدّث إلى منسق متعلم اللغة الإنكليزية في منطقتك التعليمية. قد يتمكن من تقديم طلب لـ"طلب متعلم اللغة الإنكليزية الخاطئ" لغرض اصلاح الخطأ.

## ويدا (WIDA) أكسس (ACCESS) لمتعلمي اللغة الإنكليزية (ELLs)

عندما يتم تعريف الطفل على أنه متعلم للغة الإنكليزية، عليه إجراء اختبار نهائي مطلوب فدرالياً في كل سنة لقياس تقدّمه في إجادة اللغة الإنكليزية. الهدف من هذه المستلزمات هو التأكد من أن المنطقة التعليمية تحقق التزامها في تقديم التعليم الملائم.

تُستخدم درجات التقييم في تحديد ما إذا ينمو الطفل بالطريقة الملائمة في تطوير مهاراته في اللغة الإنكليزية. إذا لم يتقدم الطالب في تعلم اللغة الإنكليزية، على المدارس طرح السؤال، "لماذا لم يتقدّم؟" ستساعد البيانات المأخوذة من الاختبار النهائي المدرسة في اتخاذ القرار حول ما يمكن فعله للتأكد من حصول الطفل على التعليمات الملائمة والفعالة لينجح في كافة الصفوف.

تُفتح نافذة اجراء فحص ويدا (WIDA) أكسس (ACCESS) لمتعلمي اللغة الإنكليزية (ELLs) لسبعة أسابيع في شهري شباط/فبراير وأذار/مارس من كل سنة. يمكنك معرفة المزيد عن الاختبار من خلال زيارة [الموقع الإلكتروني للتدريب على ويدا \(WIDA\)](#). ستجد فيه عرض توضيحي للاختبار وبنود عينات واختبار تجريبي. غير أنه ينبغي على الطلاب عدم إضاعة الكثير من الوقت في الدراسة والتحضير لاجراء فحص ويدا (WIDA) أكسس (ACCESS) لمتعلمي اللغة الإنكليزية. النتائج هي جزء واحد من البيانات تُستخدم للمساعدة في دعم تقدم الطالب نحو إجادة اللغة الإنكليزية.

## متى يمكن لطفلي التوقف عن اجراء الاختبار؟

يمكن للطالب الذي تم تعريفه على أنه متعلّم للغة الإنكليزية التوقف عن اجراء اختبار ويدا أكسس (ACCESS) لمتعلمي اللغة الإنكليزية (ELLs) عندما يحرز مجموع إجادة إجمالية مقداره 4.8 في الاختبار. يمكن العثور على المعايير المحددة للوقت الذي يمكن للطالب التوقف عن اجراء الاختبار على [بروتوكول الدخول والخروج في ميشيغان](#).