

¿Qué es WIDA?

UNA GUÍA PARA PADRES

Esta guía ayudará a los padres/madres/tutores de los estudiantes que han sido identificados, o son susceptibles de ser identificados como estudiantes de inglés (o hablantes de inglés no nativos) para que conozcan más sobre las pruebas WIDA. Contiene respuestas a muchas preguntas frecuentes sobre las pruebas WIDA. Si tiene más preguntas, primero póngase en contacto con la escuela de su hijo/a para discutir sus preocupaciones directamente con ellos. Si todavía necesita ayuda, póngase en contacto con:

Departamento de Educación de Michigan
Oficina de Evaluación y Responsabilidad Educativas

- correo electrónico: mde-oeaa@michigan.gov
- teléfono: 877-560-8378

¿Por qué mi estudiante necesita realizar esta prueba?

Para comprender por qué es posible que su hijo/a necesite realizar la prueba WIDA, usted debe entender los diferentes tipos de pruebas WIDA.

Hay dos tipos de pruebas WIDA:

- Una prueba de evaluación (WIDA Screener)
- Una prueba sumativa anual (WIDA ACCESS para ELLs/ WIDA ACCESS alternativo para ELLs)

WIDA Screener

La prueba WIDA Screener es una prueba requerida de manera federal para los estudiantes al inscribirse en un distrito escolar de Michigan. Los estudiantes solo deben realizar la prueba WIDA Screener una vez. Su objetivo es determinar si un estudiante necesita apoyo adicional para aprender lengua inglesa.

Los estudiantes deben realizar la prueba WIDA Screener sobre la base de los resultados de un cuestionario o una encuesta de idioma en el hogar (HLS, por sus siglas en inglés), que se incluye entre los formularios de inscripción de la escuela. En Michigan, las preguntas que el distrito debe incluir en sus formularios de inscripción son:

1. ¿La lengua materna de su hijo/a es diferente del inglés?
 - a. Sí
 - b. No

2. ¿El idioma principal* que su hijo/a utiliza en el hogar o en su entorno es diferente del inglés?

- c. Sí
- d. No

*Idioma principal significa "el idioma dominante que utiliza la persona para comunicarse"

Si el padre/madre o tutor responde "sí" a cualquiera de las preguntas, el estudiante debe realizar la prueba WIDA Screener. Se identificará a un estudiante como estudiante de inglés sobre la base de su calificación en la prueba de evaluación. Una calificación baja indica que el estudiante seguramente se beneficiaría al recibir servicios de enseñanza adicionales diseñados para ayudarlo a mejorar su dominio del inglés académico en la escucha, la lectura, la escritura y el habla.

No se identificará como estudiante de inglés a un estudiante que realiza la prueba WIDA Screener y recibe una calificación de 5.0 o más altas.

Puede conocer más sobre las calificaciones necesarias para que un estudiante califique para recibir servicios para estudiantes de inglés en el "Protocolo de Ingreso y Egreso de Michigan" o puede hablar con el coordinador de estudiantes de inglés de su distrito. Como padre/madre o tutor, usted puede decidir si quiere que su hijo/a reciba estos servicios adicionales. Sin embargo, un padre/madre/tutor no puede rechazar el requisito federal de que se evalúe a su estudiante.

El único propósito de las leyes que requieren este proceso es proteger los derechos de los estudiantes a una educación apropiada. Las preguntas de la HLS y la prueba WIDA Screener no se utilizan para determinar el estado legal o por motivos de inmigración. Tampoco se utilizan para determinar la ubicación de nivel de grado de los estudiantes.

Si cree que su escuela cometió un error al realizar este proceso de identificación, hable con el coordinador de estudiantes de inglés de su distrito. Esta persona tal vez pueda solicitar una "Solicitud de falso EL" para solucionar el error.

WIDA ACCESS para ELLs

Una vez que se identifica a un estudiante como estudiante de inglés, éste debe realizar una prueba sumativa de requisito federal cada año para medir su progreso en el dominio del inglés. El propósito de este requisito es garantizar que el distrito escolar cumpla con su obligación de brindar una educación apropiada.

Las calificaciones de la evaluación se utilizan para determinar si un estudiante está creciendo de forma apropiada en el desarrollo de sus competencias en lengua inglesa. Si un estudiante no está progresando en el aprendizaje del inglés, las escuelas deberían preguntarse "¿por qué?". Los datos de la prueba sumativa ayudarán a la escuela a decidir qué pueden hacer diferente para garantizar que su hijo/a reciba una enseñanza apropiada y efectiva para tener éxito en todas sus clases.

El periodo de evaluación para WIDA ACCESS para ELLs se extiende por siete semanas, en febrero y marzo de cada año. Puede saber más sobre la prueba ingresando al [sitio web de práctica de WIDA](#). Allí encontrará una demostración de la prueba, elementos de muestra y una prueba de práctica. Sin embargo, los estudiantes no deberían pasar demasiado tiempo estudiando y preparándose para la prueba WIDA ACCESS para ELLs. Los resultados son una parte de la información que se utiliza para ayudar a apoyar el progreso de los estudiantes para lograr la competencia en lengua inglesa.

¿Cuándo puede mi hijo/a dejar de realizar la prueba?

Un estudiante identificado como estudiante de inglés solo puede dejar de realizar la prueba WIDA ACCESS para ELLs cuando haya logrado una calificación de competencia general de 4.8 en la prueba. Puede encontrar los criterios del estado sobre cuándo un estudiante puede dejar de realizar la prueba en el [Protocolo de Ingreso y Egreso de Michigan](#).

¿Por qué mi hijo/a se encuentra involucrado en esto?

Las leyes federales están diseñadas para proteger los derechos de los estudiantes a una educación gratuita y apropiada aquí en Estados Unidos. Además, el personal de la escuela debe garantizar que cada estudiante reciba igual acceso a una educación gratuita y apropiada.

La identificación como estudiante de inglés ayuda a las escuelas a apoyar de forma apropiada a su hijo/a en su actividad escolar diaria y brinda apoyo adicional para que desarrollen sus competencias en inglés. Este apoyo es crucial para los estudiantes que están aprendiendo inglés. Pueden continuar aprendiendo de sus docentes mientras mejoran sus competencias en lengua inglesa.

A mi hijo/a le va bien en sus clases de lengua inglesa. ¿Cuál es la diferencia entre la clase de lengua inglesa (ELA, por sus siglas en inglés) y la competencia en lengua inglesa?

El contenido del área de ELA hace referencia a lo que el estudiante debería saber sobre los elementos y estructuras de la lengua inglesa. Por ejemplo, los estándares de ELA de Michigan requieren que los estudiantes de tercer grado puedan describir personajes en una historia (características, motivaciones o sentimientos) y explicar cómo contribuyen las acciones de los personajes a la secuencia de eventos.

Sin embargo, el contenido evaluado en las pruebas WIDA está relacionado con la competencia en inglés del estudiante; es decir, su habilidad para escuchar, leer, escribir y hablar en inglés en todas las áreas de contenido educativo. Por ejemplo, los estándares de Desarrollo en Lengua Inglesa de WIDA en el Idioma de la Ciencia requieren que los estudiantes en segundo y tercer grado puedan utilizar la lengua para construir explicaciones científicas que describan observaciones y/o información sobre un fenómeno. Las pruebas WIDA no evalúan el conocimiento de los estudiantes sobre áreas de contenido (en este ejemplo, su conocimiento sobre ciencia), sino su habilidad de utilizar el idioma para comunicar información sobre esos temas.

En virtud de la ley federal, Michigan y los demás estados deben ofrecer dos pruebas diferentes para evaluar a los estudiantes con respecto a la lengua inglesa y a su competencia en lengua inglesa.