



قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA)

يمثل قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA) أحد قوانين الحقوق المدنية الفيدرالية لحماية حقوق الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة الذين تفي حالاتهم بمتطلبات خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة ولحماية حقوق أولياء أمورهم كذلك.

ما الذي يتضمنه قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة؟

يتضمن قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة توجيه الولايات والمدارس إلى تقديم الدعم اللازم والخدمات المطلوبة لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

المبادئ الأساسية لقانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

الضمانات الإجرائية

تم تصميم الإجراءات المطلوبة لقانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة لضمان حصول الطلاب على تعليم عام مجاني.

المشاركة الإيجابية لأولياء الأمور (والطلاب)

أولياء الأمور والطلاب أعضاء فاعلون في أي فريق عمل ويتاح لهم عرض مدخلاتهم.

التقييم المناسب

يجب تقييم الطلاب بشكل صحيح من قبل الاختصاصيين المؤهلين.

التعليم العام المجاني المناسب (FAPE)

يجب أن يحصل الطلاب ذوو الاحتياجات الخاصة على إمكانية الاستفادة من مناهج التعليم العام لكنها قد تبدو مناهج مختلفة حسب الاحتياجات الفردية لكل طالب. يمكن الحصول على إمكانية الاستفادة هذه من خلال معايير الإنجاز البديلة.

البيئة التعليمية الأقل تقييداً (LRE)

يجب قدر الإمكان إتاحة مخالطة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة لأقرانهم من غير ذوي الاحتياجات الخاصة ووجود بعضهم بجوار بعض.

البرامج التعليمية المُخصَّصة حسب الاحتياجات الفردية (IEP)

يتولى فريق البرامج التعليمية المُخصَّصة حسب الاحتياجات الفردية إنشاء برنامج موثَّق لتلبية الاحتياجات الفردية لكل فرد وتعزيز نقاط القوة لديه.

الجزء (أ)

يوفر الأحكام والتعاريف العامة لقانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

الجزء (ب)

يوجّه البرامج والخدمات (تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة) للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-21 عامًا. (تقدم ولاية ميشيغان البرامج والخدمات من وقت الولادة وحتى سن 26 عامًا).

الجزء (ج)

يوجّه برامج وخدمات الطفولة المبكرة للأطفال المؤهلين الذين تتراوح أعمارهم من وقت الميلاد إلى 3 سنوات. برنامج ولاية ميشيغان هذا يسمى *Early On*.

الجزء (د)

يتولى مهمة إنشاء مراكز تدريبية لأولياء الأمور في كل ولاية. تمثل رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان مركز تدريب أولياء الأمور والمعلومات في ميشيغان.



الأهلية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

يحدد فريق من الاختصاصيين المؤهلين وأولياء الأمور مدى أهلية الطالب. في ولاية ميشيغان، يحدد الفريق المسؤول عن البرامج التعليمية المُخصَّصة حسب الاحتياجات الفردية (IEP) لكل طفل مدى أهلية الطالب لتلقي برامج وخدمات تعليمية خاصة تناسب ذوي الاحتياجات الخاصة.

1 استيفاء معايير فئة واحدة أو أكثر من فئات الاحتياجات الخاصة

الجزء رقم 1 من [قواعد تنظيم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بولاية ميشيغان](#) يحدد الفئات والمعايير الـ 13 لولاية ميشيغان للأهلية.

2 وجود احتياج إلى تعليم مصمم بشكل خاص والخدمات التابعة لذلك

تؤثر الاحتياجات الخاصة على مشاركة الطفل ومدى تقدمه في مناهج التعليم العام.

الموارد

[رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان:](#)

[القوانين - قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة \(IDEA\)](#)، القسم رقم 504، قانون كل طالب ناجح (ESSA) وقانون الأمريكيين ذوي الاحتياجات الخاصة (ADA) وقواعد تنظيم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بولاية ميشيغان (MARSE)



منهج التدريب على قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA) المواقع الإلكترونية

- مركز معلومات وموارد أولياء الأمور (CPIR) [مركز معلومات وموارد أولياء الأمور \(CPIR\)](#)
- إدارة التعليم في ميشيغان [قوانين ولوائح تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة](#)
- وزارة التعليم الأمريكية [معلومات حول قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة \(IDEA\)](#)
- يقدم المنهج التدريبي الخاص بمركز مركز معلومات وموارد أولياء الأمور (CPIR) بشأن قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA) خمس وحدات تدريبية سهلة بلغة الأسرة:
- مرحبًا بكم في قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA)
- قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA) والتعليم العام
- تقييم الأطفال من ناحية احتياجاتهم الخاصة
- البرنامج التعليمي المُخصَّص حسب الاحتياجات الفردية (IEP)
- الضمانات الإجرائية بموجب قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA)