



البرنامج التعليمي المخصص (IEP)

البرنامج التعليمي المخصص (Individualized Education Program, IEP)، في ولاية ميشيغان، عبارة عن وثيقة مكتوبة تُوضَع للطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة، ممّن تتراوح أعمارهم بين 3 أعوام و26 عامًا، والذين يتلقون برامج التعليم المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات المرتبطة بها. ويُقصد بهذا البرنامج (IEP) تحديد احتياجات هذا الطالب، ووضع الأهداف المستساغة بشأن تعليمه، وتوثيق الخدمات التي ستقدمها له الإدارة التعليمية لمساعدته على تحقيق هذه الأهداف.

ماذا يوجد في البرنامج التعليمي المخصص (IEP)؟

يقتضي قانون تعليم الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA) توافر معلومات محددة في البرنامج التعليمي المخصص (IEP). قد تبدو نماذج البرنامج التعليمي المخصص (IEP) مختلفة، لكنها يجب أن تحتوي على:

1. المستويات الحالية للتحصّل الأكاديمي والأداء الوظيفي (PLAAFP)، وهي معلومات تتعلق بأداء الطالب في المدرسة وكيف يمكن للاحتياجات الخاصة التي لديه أن تؤثر في تقدمه في المناهج الدراسية العامة.
2. المهارات المفردة أو مجموعات المهارات المحددة الواجب تعليمها، والتي تُعرّف باسم "الأهداف"؛ على أن تكون هذه الأهداف مستساغة وقابلة للتحقيق بالنسبة إلى الطالب المعني.
3. وصف لكيفية قياس ما يحرزه من تقدم في الأهداف السنوية للطالب.
4. سيتم الحصول على تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة وما يرتبط به من خدمات (مثل علاج النطق)، بما في ذلك المساعدات والخدمات التكميلية (أو الإضافية) التي سيتلقاها الطالب في المدرسة (وتدعى أيضًا التسهيلات).
5. الوقت الذي يقضيه الطالب، إن وجد، بعيدًا عن أقرانه من غير ذوي الاحتياجات الخاصة، خلال اليوم الدراسي.
6. مشاركة الطالب في الاختبارات التي تُجرى على صعيد الولاية وعلى صعيد الإدارة التعليمية، شاملةً التسهيلات التي تقدم له بشأن هذه الاختبارات.
7. التاريخ المتوقع لبدء تقديم الخدمات والتعديلات الخاصة بالطالب، ومكان تقديمها ومعدل تكرار تقديمها ومدة تقديمها.

موعد وضع البرنامج التعليمي المخصص (IEP)

يجب وضع صيغة أولية من البرنامج التعليمي المخصص (IEP) وتقديم الإخطار بشأنه في غضون مدة قدرها 30 يومًا دراسيًا من تاريخ موافقة ولي الأمر على تقييم طفله. ويُحدّد مدى استحقاق الطفل في الاجتماع المبدئي لفريق البرنامج التعليمي المخصص (IEP) على أساس النتائج التي يخلص إليها التقييم وغيرها من المعلومات ذات الصلة. غير أنه يجوز ألا يُعقد هذا الاجتماع في اليوم نفسه الذي يصدر فيه ذلك الإخطار بشأن عرض تقديم برامج تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة أو خدماته. ويجب مراجعة البرنامج التعليمي المخصص (IEP) كل عام بقصد صياغة محتوياته أو مراجعتها أو بقصد وضعها وتنقيحها في الوقت نفسه. ويجوز إجراء هذه المراجعة أكثر من مرة في العام نفسه، حسب مقتضى الحال.

وللتعرف على المزيد من المعلومات في هذا الشأن، يرجى الاطلاع على دليل الجدول الزمني لأعمال التقييم المبدئية (Guidance for Timeline for Initial Evaluations).

نوفمبر (تشرين الثاني) 2021

 mde-ose@
michigan.gov

 michigan.gov/
specialeducation-familymatters

 1-888-320-8384
(خط الاستعلامات لدي مكتب تعليم
ذوي الاحتياجات الخاصة)

 MICHIGAN
Department of
Education

تهدف نشرات حقائق فاميلي ماترز إلى تعزيز الفهم العام لنظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ولاية ميشيغان، ولا تعد بديلاً عن القوانين واللوائح الرسمية.



فريق البرنامج التعليمي المخصص (IEP)

يتولى أعضاء فريق البرنامج التعليمي المخصص (IEP) المسؤولية عن وضع برنامج تعليمي مخصص للطالب المعني؛ على أن يضم هذا الفريق في عضويته: والدي الطالب، ومعلم واحد على الأقل من معلمي التعليم العام المعنيين بهذا الطالب، ومعلم واحد على الأقل من المعلمين القائمين على تقديم خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة إلى هذا الطالب، وممثل عن الوكالة الحكومية المعنية، فضلاً عن أحد أولئك الذين يمكنهم النظر في الآثار التي من شأن نتائج هذا التقييم أن تأتي بها فيما يتعلق بتعليم الطالب، بالإضافة إلى أي أفراد آخرين ممن لهم دراية بهذا الطالب، والذين يرى الوالدان أو الوكالة الحكومية أنه من اللازم الاستعانة بهم.

وللتعرف على المزيد من المعلومات في هذا الشأن، يرجى الاطلاع على [صحيفة الحقائق بشأن الفرق التعليمية ومسؤولياتهم ضمن سلسلة فاميلي ماترز \(Educational Teams and Roles fact sheet\)](#).

البرامج التعليمية المخصصة (IEP) مستندات قانونية واجبة النفاذ

إذا اعتمد البرنامج التعليمي المخصص (IEP) نهائياً، فيجب على الإدارة التعليمية توفير ما هو مكتوب فيه (مثل وسائل الدعم والخدمات).

يمكن للمدرسة أن تعد مسودة للبرنامج التعليمي المخصص (IEP) وتشاركها قبل الاجتماع أو خلاله. ولا تعد المسودات مستندات واجبة النفاذ.

سيتعين عليك تقديم موافقة موقعة قبل تنفيذ المدرسة لبرنامج التعليمي المخصص (IEP) الأول لطفلك. غير أن المدرسة لن تحتاج بعد ذلك إلى موافقتك الموقعة ثانية من أجل البرامج التعليمية المخصصة (IEP) المستقبلية. لا يحتاج وضع اللمسات الأخيرة على البرنامج التعليمي المخصص (IEP) إلى توقيعك.

وإذا لم تتفق مع البرنامج التعليمي المخصص (IEP) النهائي، فيمكنك التنسيق مع المدرسة لإجراء تغييرات. وإن لم تتمكنوا من التوصل إلى اتفاق، فيمكن طلب خيارات أخرى مثل الوساطة أو تقديم شكوى للولاية أو شكوى من عدم صحة الإجراءات القانونية المتخذة (طلب جلسة استماع) أو سحب (إبطال) الموافقة على الخدمات.

وللتعرف على المزيد من المعلومات في هذا الشأن، يرجى الاطلاع على [صحيفة الحقائق بشأن تسوية المشكلات ذات الصلة بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن سلسلة فاميلي ماترز \(Special Education Problem Solving\)](#).

إدراج طفلك

غالبًا ما يبدأ الأطفال المشاركة في إجراء برنامج التعليم الفردي (IEP) في المرحلة الثانوية عند مناقشة الخدمات الانتقالية. لكن يمكن لطفلك المشاركة في هذا الإجراء في أي عمر. فكلما بكر طفلك في المشاركة في التخطيط التعليمي، زاد هذا من مساعدته في نمو استقلاليته وتأييده الذاتي. قد يشارك طفلك، عندما يكون صغيراً، في برنامج التعليم الفردي (IEP) لفترات قصيرة فقط، لكن يمكن زيادة هذا مع مرور الوقت.

الموارد

- [مركز معلومات أولياء الأمور والموارد \(CPIR\)](#). نظرة عامة قصيرة وموجزة على برنامج التعليم الفردي (IEP)
- [قواعد ميشيغان الإدارية للتعليم الخاص \(MARSE\)](#)
- [إدارة التعليم في ميشيغان: عملية تطوير برنامج التعليم الفردي \(IEP\)](#)


Michigan Alliance for Families
information, support, and education

[تحالف ميشيغان للأسر: برنامج التعليم الفردي](#)

تشتمل موارد برنامج التعليم الفردي "Alliance" على قائمة تحقق ومناقشة عبر الإنترنت.