



أنظمة أشكال الدعم متعددة المستويات MTSS

إن أنظمة أشكال الدعم متعددة المستويات MTSS عبارة عن إطار عمل صُمم لتعزيز نقاط القوة الفردية لدى المتعلمين ولتلبية احتياجاتهم كذلك، من خلال الربط بين أنظمة التعليم والصحة والخدمات الإنسانية ودعم نتائج ومخرجات المتعلم والمدرسة والمركز والمجتمع بالمساعدة في تنظيم الموارد لدعم المعلمين.

المكونات الأساسية لـ MTSS

قيادة ناشئة عن العمل في فريق

يدعم التعاون والتنسيق بين المنطقة التعليمية، والمعلم، والبنية التعليمية نجاح الطفل.

الفحص الشامل ونظام التقييم

يستخدم أفضل الممارسات لفحص مدى تقدم مستوى الطالب، وتقييمه وتشخيصه، والإشراف عليه.

تحديد التعليم والتدخلات والدعم والتنفيذ

يضع نصب عينه الطفل بأكمله بالإضافة إلى معتقدات المنطقة التعليمية وأنشطتها.

استمرار اتخاذ القرارات المدروسة استنادًا إلى البيانات

يوفر المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات للنظام وللطفل.

نظام تقديم خدمات مقسّم إلى مستويات

يلبي حاجة الطفل ككل (المعرفية، والبدنية، والاجتماعية، والعاطفية، والسلوكية) داخل المنطقة التعليمية.



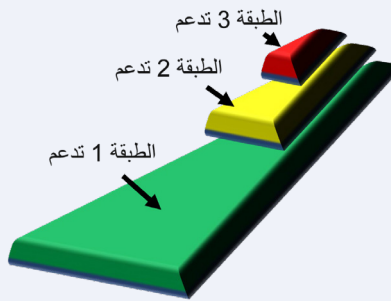


تشتمل MTSS على

- فحص جميع المتعلمين.
- زيادة مستويات الدعم للمتعلمين الذين يتعلمون بصعوبة.
- يشمل ذلك جميع موظفي المدرسة الذين يعملون بوصفهم فريقاً واحداً، وتقييم احتياجات المتعلم.
- تدريب موظفي المدرسة على استخدام التدخلات وأشكال الدعم.
- إشراك الأسر في العملية التعليمية وتثقيفهم ليشاركوا في دعم أطفالهم.
- الإشراف على مدى تقدم المتعلمين للتأكد من أن التدخلات تسير كما ينبغي وتغييرها حسب الحاجة.

تدرج أنظمة MTSS إلى طبقات

- **المستوى 1**
دعم تعليمي وسلوكي عالي الجودة لجميع المتعلمين (يسمى الدعم العمومي).
- **المستوى 2**
أشكال دعم (إضافة إلى المستوى 1) موجهة إلى بعض المتعلمين الذين لهم احتياجات خاصة أكثر تتمثل في احتياجات مهارية أو سلوكيات محددة؛ إذ قد يتم تزويدهم بها على شكل الدعم الذي يُقدم إلى مجموعة صغيرة. تركز هذه التدخلات قصيرة المدى على معالجة المشكلات.
- **المستوى 3**
الدعم المخصص حسب حالة كل فرد من الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الشديدة. تتضمن أشكال الدعم من المستوى 3 تقييمات أكثر شمولاً لتحديد العوامل التي تسهم في تشكيل الصعوبات التي يعاني منها الطالب. تم تقسيم المستوى 3 إلى طبقات تأتي فوق مستويات الدعم السابقة.



الأفكار الرئيسية لـ MTSS

- نموذج (إطار عمل) لدعم جميع المتعلمين.
- تستخدم البيانات لحل المشكلات من خلال التدريس السلوكي وأشكال الدعم.
- توفر دعماً إضافياً لجميع الأشكال لتلبية الاحتياجات الفردية للمتعلمين.
- طريقة تفكير وحل مشكلات وليس مجرد برنامج أو إستراتيجية أو توجه معين.
- تركز على احتياجات المتعلمين كافة في البناءات التعليمية والمناطق التعليمية وأدائهم.

الموارد

- [وزارة التعليم بولاية ميشيغان، أشكال الدعم متعددة المستويات MTSS](#)
- [مركز الدعم التقني التابع لأنظمة أشكال الدعم متعددة الطبقات بولاية ميشيغان MiMTSS](#)
- [Understood.org](#) بحث MTSS

Michigan Alliance for Families
information, support, and education

[رابطه دعم العائلات بولاية ميشيغان: الرد على التدخلات RTI، أنظمة أشكال الدعم متعددة الطبقات MTSS](#)