



Sistema de apoyo multinivel (MTSS)

El Sistema de apoyo multinivel (MTSS) es un marco diseñado para satisfacer las habilidades y las necesidades individuales de los estudiantes vinculando la educación, la salud y los sistemas de servicios humanos para apoyar los resultados de los estudiantes, la escuela, el centro y la comunidad al ayudar a organizar recursos para apoyar a los educadores.

Componentes esenciales del Sistema de apoyo multinivel

Liderazgo basado en equipos

La colaboración entre el distrito, la escuela y el educador favorece el éxito del estudiante.

Sistema completo de selección y evaluación

Usa las mejores prácticas para seleccionar, evaluar, diagnosticar y supervisar el avance de los alumnos.

Selección e implementación de metodologías de instrucción, intervenciones y apoyos

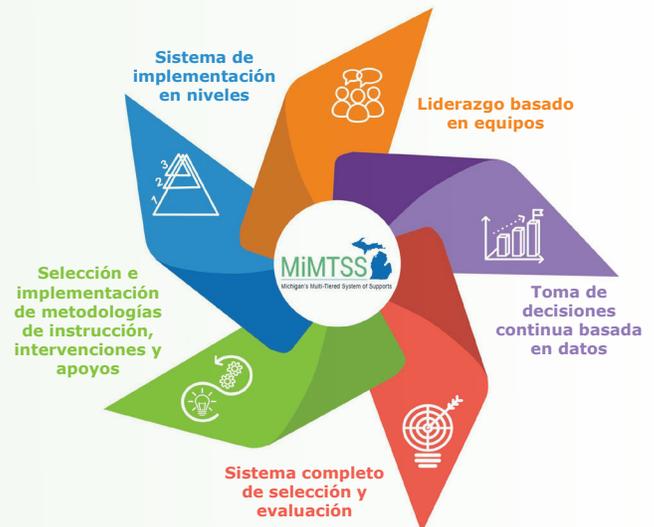
Considera a los niños en su totalidad además de la ideología y actividades del distrito.

Toma de decisiones continua basada en datos

Brinda información para la toma de decisiones sobre el sistema y el niño.

Sistema de implementación en niveles

Satisface las necesidades del niño en su totalidad (cognitivas, físicas, sociales, emocionales, comportamiento) en un distrito escolar.



Julio de 2023



1-888-320-8384

Servicio de información de la
Oficina de Educación Especial

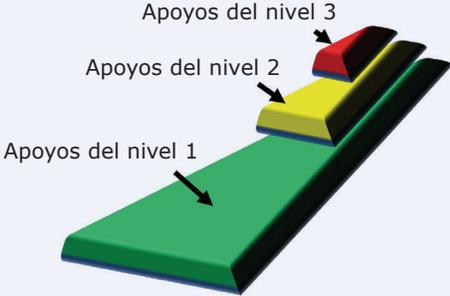


[michigan.gov/
specialeducation-familymatters](http://michigan.gov/specialeducation-familymatters)



[mde-ose@
michigan.gov](mailto:mde-ose@michigan.gov)



Conceptos principales de MTSS	Niveles de apoyo de MTSS	MTSS requiere
<ul style="list-style-type: none"> Modelo (marco) para apoyar a TODOS los estudiantes. Usa datos para solucionar problemas mediante la enseñanza y los apoyos educativos y basados en el comportamiento. Brinda apoyos adicionales para satisfacer las necesidades de cada uno de los estudiantes. Es una forma de pensar y solucionar problemas y no un programa, estrategia o tendencia. Se centra en las necesidades y en el rendimiento de TODOS los estudiantes en las escuelas y en los distritos. 	<p>Nivel 1 Enseñanza y apoyos para el comportamiento de alta calidad para todos los estudiantes (llamados apoyos universales).</p> <p>Nivel 2 Apoyos (adicionales al nivel 1) para algunos estudiantes con necesidades más específicas en cuanto a habilidades o comportamiento; se pueden ofrecer en apoyos para grupos pequeños. Estas intervenciones de corto plazo se centran en solucionar problemas.</p> <p>Nivel 3 Apoyos individualizados para los estudiantes con necesidades intensivas. Los apoyos del nivel 3 incluyen evaluaciones más completas para determinar los factores que inciden en la dificultad del estudiante. El nivel 3 se basa en los otros niveles de apoyos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Selección de todos los estudiantes. Mayores niveles de apoyos para los estudiantes con dificultades. Involucrar a todo el personal de la escuela para que trabaje en equipo a fin de evaluar las necesidades de los estudiantes. Capacitar al personal de la escuela para utilizar las intervenciones y los apoyos. Involucrar a las familias y educarlas para apoyar a sus hijos. Supervisar el avance de los estudiantes para determinar si las intervenciones están funcionando y cambiarlas si es necesario.

Recursos

- [Sistema de Apoyo Multinivel \(MTSS\) del Departamento de Educación de Michigan](#)
- [Centro de Asistencia Técnica del Sistema de Apoyo Multinivel de Michigan \(MiMTSS\)](#)
- [Understood.org](#)
Buscar MTSS



Michigan Alliance for Families:
[Respuesta a Intervenciones \(RTI\),](#)
[Sistema de Apoyo Multinivel \(MTSS\)](#)