



دعم السلوك والتدخلات الإيجابية PBIS في المنزل

يمثل دعم السلوك والتدخلات الإيجابية PBIS إستراتيجية مستندة إلى الأبحاث قامت على أساس علم السلوك. يركز PBIS على: (1) منع السلوك المزعج و(2) تدريس مهارات جديدة وسلوكيات صحيحة للأطفال الذين تظهر عليهم سلوكيات عنيدة. يتم تطبيق PBIS بانتظام في البيئات التعليمية. كما يمكن أيضاً الاستعانة بعدد من الإستراتيجيات لبناء المهارات ودعم السلوكيات الصحيحة في المنزل وفي المجتمع على حد سواء. عندما تظهر من الطفل سلوكيات عنيدة في المدرسة، فمن المهم جداً أن يعمل فريق البرامج التعليمية المخصصة IEP والوالدان معا لوضع خطة فعالة لتعليم الطفل السلوكيات الصحيحة من الناحية الاجتماعية.

موضوعات المدرسة العاملة بنظام PBIS لتطبيقها في المنزل

من الأفكار المندرجة تحت الموضوعات الرئيسية لـ PBIS: الاحترام والمسؤولية والأمان والاستعداد. لعلك بالفعل تطبق هذه الأمور في المنزل بالفعل. وقد يكون من المفيد أن تطبق في المنزل توقعات السلوك نفسها المتبعة في المدرسة. فعلى سبيل المثال، إذا استخدمت المدرسة الكلمات "كن مستعداً للتعلم"، فيمكنك أنت في المنزل أن تستخدم كلمات "كن جاهزاً للتعلم". من المهم الاستفادة من توقعات السلوك في المنزل والتي تلبي احتياجات طفلك وقدراته وكيف يساعد أفراد الأسرة في ذلك.

أنتصرف باحترام.

أستمع وأصغي جيداً للوالدين. (أكون محددًا، على سبيل المثال عندما ينادي الوالدان على اسمي أقول لهما "نعم".)

أنا مسؤول.

أعاون وأساعد في أمور البيت. (أرتب لعبتي).

أنا آمن.

أرتدي الخوذة عندما أركب دراجتي.

أنا جاهز.

أقوم بتحضير حقيبة المدرسة من الليل قبل أن أذهب صباحاً إلى المدرسة. (أضع كتاب القراءة في حقيبة المدرسة قبل الصباح.)

أهداف PBIS

- تشجيع السلوكيات الصحيحة من الناحية الاجتماعية عن طريق:
 - « تقليل السلوك الذي يتسبب في المشكلة بتغيير الموقف والوضع الذي حدث فيه السلوك، وكيفية استجابة الطفل.
 - « تعليم السلوك الصحيح المرغوب فيه وممارسته والتعرف عليه والمكافأة عليه.

كيف يعمل PBIS

- حدد السلوك الصحيح المرغوب فيه.
- علمهم السلوك الصحيح المرغوب فيه.
- اعرض (بالتمثيل) السلوك الصحيح المرغوب فيه واجعل الطفل يقلده.
- أعط الطفل مكافآت (تدعيمية) ذات قيمة له إذا أظهر السلوك الصحيح المرغوب فيه.
- اذكر العواقب المنطقية للسلوك المزعج في هذا الموقف.

يوليو 2023



mde-ose@
michigan.gov



michigan.gov/
specialeducation-familymatters



1-888-320-8384
خط معلومات مكتب تعليم ذوي
الاحتياجات الخاصة)

MICHIGAN
Department
of Education

تهدف نشرات حقائق فاميلي ماترز إلى تعزيز الفهم العام لنظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ولاية ميشيغان ولا تُعدّ بديلاً عن القوانين واللوائح الرسمية.

كيف يبدو PBIS في المنزل

يمكن ممارسة PBIS في المنزل وفي المدرسة على حد سواء. قد يفيد التحدث مع معلمي طفلك أو فريق البرامج التعليمية المخصصة IEP بشأن كيفية استخدام PBIS في المدرسة. فقد يكون عند هذا الفريق اقتراحات جيدة حول الإستراتيجيات التي أثبتت جدواها داخل غرفة التدريس، ومساعدتك على التفكير في الطرق التي يسهل من خلالها تطبيق هذه الإستراتيجيات في المنزل.

خطط نموذجية لتطبيق PBIS في المنزل

مثال 1

A sample PBIS Home Plan form from PACER CENTER. The form includes fields for Name and Date, and a section for 'Needs assessment (before school, after school, or weekend, and in the community)'. It lists several 'At-Risk' behaviors and 'At-Risk' situations, with checkboxes for 'Yes' and 'No'.

مثال 2

Target Behavior	Behavior Label	When to Use	Who to Use	When to Use	Who to Use
At-Risk	Excessive talking	When the child is talking too much	When the child is talking too much	When the child is talking too much	When the child is talking too much
At-Risk	Excessive running	When the child is running too much	When the child is running too much	When the child is running too much	When the child is running too much
At-Risk	Excessive hitting	When the child is hitting too much	When the child is hitting too much	When the child is hitting too much	When the child is hitting too much

فيما يلي بعض الأفكار لتطبيق PBIS في المنزل:

- اجعل التوقعات والأعمال المعتادة واضحة. استخدم المؤثرات البصرية لدعم الجداول الزمنية، أو الانتقالات، أو التغييرات مع إبقاء الكلام مختصرًا وبسيطًا.
 - احرص على تعليم الطفل توقعات السلوك، كأن يكون آمنًا، ومحترمًا، ومسؤولًا.
 - تحدث مع عائلتك وكن نموذجًا يُحتذى به للسلوكيات المتوقعة.
 - كن واضحًا بشأن ما سيحدث إذا قام الطفل بممارسة السلوك المتوقع وما سيحدث إذا لم يرق بممارسته.
 - أظهر التقدير لطفلك وكافئه على ممارسته السلوك المتوقع.
- « ضع أهداف السلوك بالتعاون مع طفلك.
- « استخدم أوراق الجداول اللاصقة وأعطِ الطفل ملصقًا منها عندما يكون يتبع عملاً معتادًا أو يفي بسلوك متوقع.
- « عندما يملأ طفلك الجدول الملصق، امنحه مكافأة.

الموارد

• [مركز الدعم التقني لأنظمة الدعم متعددة الطبقات بولاية ميشيغان](#)

[MiMTSS](#)

• [إدارة التعليم بولاية ميشيغان MDE: أنظمة MTSS](#)

• [نظام دعم السلوك والتدخلات الإيجابية: صفحة العائلة:](#)

• [نظام دعم السلوك والتدخلات الإيجابية: الأسئلة الشائعة](#)

• [وزارة التعليم الأمريكية: قانون تعليم الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة](#)

[IDEA](#)

Michigan Alliance for Families
information, support, and education

[رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان: PBIS](#)