

نظام التدخلات السلوكية الإيجابية وأشكال الدعم PBIS في المدرسة

يدعم نظام التدخلات السلوكية الإيجابية وأشكال الدعم PBIS كإطار عمل الممارسات المدرسية بأكملها لتشجيع بيئة مدرسية آمنة تدعم الاحتياجات الاجتماعية، والتعليمية والسلوكية، والعاطفية لكل الطلاب، سواء المنضمين إلى برامج تعليم فردي أو لا. ويعرف PBIS أيضًا باسم "الممارسة القائمة على الدليل" EBP. أثبتت الممارسة القائمة على الدليل EBP فعاليتها في الأوساط التعليمية حيث أنها تمت دراستها على نطاق واسع من قِبل الكثير من الباحثين الذين أشادوا بفعاليتها. تساعد EBP الأفراد ويمكن استخدامها من قِبل المعلمين، أو الآباء، أو فئات مهنية أخرى. يركز استخدام ممارسات PBIS على دعم جميع الطلاب حسب مستوى حاجة كل واحد، بحيث يتم تزويد كل حجرة تدريس والمدرسة ككل بمستويات الدعم اللازمة.

فهم PBIS في مدرستك

من المهم فهم كيفية استخدام نظام PBIS. فيما يلي الطرق التي من خلالها يمكنك المشاركة ومعرفة المزيد عن كيفية استخدام نظام PBIS في مدرستك:

- اطلب من مدرستك الحصول على معلومات عن نموذج نظام PBIS المتبع فيها.
- تناقش مع المسؤولين في مدرستك حول نظام PBIS وكيف يمكنك أنت تقديم الدعم لطفلك.
- ساعد فريق برنامج التعليم الفردي IEP في فهم الإستراتيجيات الأكثر إفادة لك ولطفلك والتي تشمل احتياجاته، والأشياء المحبوبة، وغير المحبوبة له، ونقاط القوة والضعف لديه.
- الربط بين ممارسات PBIS التي تتم في المدرسة بـ ممارسات PBIS التي تتم في البيت
- راجع البيانات التي تم جمعها مع فريق برنامج التعليم الفردي حول طفلك لفهم ما إذا كانت خطط التعامل مع السلوك فعالة أم لا. ساهم في عملية التقييم الوظيفي وشارك فيها لوضع خطة تدخل سلوكي فعالة.

تم تقسيم الهيكل التنظيمي PBIS إلى عدة مستويات (تسمى الطبقات). وتم تصميم كل مستوى من المستويات لتلبية احتياجات جميع الطلاب من خلال توفير أشكال الدعم للطلاب. يعد نظام PBIS شكلاً من أشكال النظام متعدد الطبقات لتقديم أشكال الدعم MTSS.

المستوى 3: أشكال الدعم المكثف

تركيز أكثر على دعم الطلاب الفرديين (باستخدام المعلومات التي تم جمعها خلال عملية التقييم الوظيفي).

المستوى 2: الممارسات المستهدفة

تستهدف مجموعات الطلاب الذين يحتاجون إلى مزيد من الدعم والتعليمات.

المستوى 1: الممارسات الموحدة

لكل الطلاب في مختلف البيئات المدرسية. تساعد على جعل كل البيئات المدرسية أكثر اتساقًا وإيجابية.

يوليو 2023



mde-ose@
michigan.gov



michigan.gov/
specialeducation-familymatters



1-888-320-8384
خط الاستعلامات مكتب تعليم ذوي
الاحتياجات الخاصة

MICHIGAN
Department
of Education

نظام PBIS والقانون

يشكل PBIS الطريقة الوحيدة للتعامل مع السلوكيات الذي تمت الإشارة إليه في قانون تعليم الأفراد من ذوي الإعاقة IDEA. حيث ينص قانون تعليم الأفراد من ذوي الإعاقة أن تعليم الطلاب ذوي الإعاقة يكون أكثر فاعلية حين يتم استخدام أشكال الدعم المقدمة على مستوى المدرسة بأكملها، ومن خلال برامج القراءة المدروسة بشكل علمي، ومن خلال PBIS، والتدخل المبكر.

مبادرة ميشيغان باستخدام مبادئ PBIS

مركز الدعم التقني لأنظمة الدعم متعددة الطبقات بولاية ميشيغان MiMTSS هو عبارة عن منحة ممولة من إدارة التعليم بولاية ميشيغان MDE وقد تم تعميم خدمات المركز في العديد من الدوائر المدرسية بهدف تطوير مستوى الطلاب الأكاديمي وتحسين سلوكياتهم. تعتمد MiMTSS على استخدام مبادئ PBIS لتقديم الدعم اللازم لجميع الطلاب. وتستخدم MiMTSS أسلوب العمل الجماعي، وتتبع مدى التقدم الذي يحرزه الطلاب، بالإضافة إلى استخدام الممارسات القائمة على الدليل. من الأمثلة على هذه الممارسات أشكال الدعم الموحدة، وإحداث تمايز في الواجبات المدرسية لتلبية احتياجات كل طالب، واستخدام البيانات لاتخاذ قرارات مدروسة بشأن تحسين النتائج للطلاب. تدعم مبادرة ولاية ميشيغان لدعم التعلم والسلوك المتكامل عدداً من مبادرات MDE ومدمجة في رؤية MDE.

نظام PBIS والسلوك

يتعامل PBIS مع الاحتياجات السلوكية من خلال أحدث الطرق العلمية المثبتة. ويشمل هذا استخدام التقييمات الوظيفية، والتي تسمى غالباً بالتقييمات الوظيفية للسلوك FBA. أما التقييم الوظيفي للسلوك فهو طريقة لتحديد السلوك غير المرغوب فيه على وجه التحديد وجمع المعلومات (البيانات) عن الشيء الذي قد يؤدي إلى حدوث السلوك غير المرغوب فيه وقد يسهم في استمراره. ثم بعد اكتمال التقييم الوظيفي للسلوك، يصبح هو الأساس الذي تنطلق منه عملية تطوير ووضع خطة التدخل السلوكي BIP التي تصف عموماً الخطة اللازمة لتقليل السلوك غير المرغوب فيه سلوكيات أو استجابات أكثر قبولاً. والمحور الذي تركز عليه خطة التدخل السلوكي هو تقليل السلوك السلبي الذي يقف عائقاً أمام استمرار العملية التعليمية.

الموارد:

• إدارة التعليم في ميشيغان MDE: أنظمة MiMTSS

• مركز الدعم التقني لأنظمة الدعم متعددة الطبقات بولاية ميشيغان MiMTSS

• نظام التدخلات السلوكية الإيجابية وأشكال الدعم PBIS: الأسئلة الشائعة

• نظام التدخلات السلوكية الإيجابية وأشكال الدعم PBIS: صفحة المدرسة

• وزارة التعليم الأمريكية، قانون تعليم الأفراد من ذوي الإعاقة IDEA

Michigan Alliance for Families
information, support, and education

رابطة دعم العائلات بولاية
ميشيغان: نظام PBIS

راجع مقطع فيديو لماذا من المهم إدخال التدخلات المكثفة في النظام متعدد الطبقات لتقديم أشكال الدعم؟ الذي يقدمه المركز الوطني للتدخل المكثف حيث قاد فيه الدكتور جودمان تطوير وتنفيذ أنظمة MiMTSS، وقام بمناقشة مستويات الدعم واحتياجات الطلاب.