



أمر تنفيذي رقم 35-2020: إجراء تنفيذي بشأن إغلاق المدارس من الروضة حتى الصف الثاني عشر للعام الدراسي 2019-2020

نظرة عامة:

- نحن في أزمة صحية عامة. تعد صحة وسلامة ورفاهية طلابنا ومعلمينا على قمة الأولويات. بعض القواعد التي تحكم التعليم من الروضة حتى الصف الثاني عشر (K-12) لا معنى لها في السياق الحالي.
- على الرغم من الأزمة، يجب أن يستمر التعليم. لدينا التزام تجاه طلابنا لتوفير فرص للتعلم أثناء فترة الوباء.
- بدلاً من التفكير في الإلتزام الصارم، نحتاج إلى التركيز على قيم أخرى تتمثل بـ - التواصل، المنطق السليم، التعاطف، الإبداع والتعاون.
- سيبدو التدريس والتعلم وطريقة تقديم التعليم مختلفاً عبر المناطق التعليمية. إن النهج الواحد الذي يناسب الجميع أمرٌ غير واقعي.
- عند إعادة فتح المدارس للسنة الدراسية 2020-21، سنحتاج إلى تدخلات وخدمات إضافية إلى الطلاب. في هذه الأثناء، يجب أن نضمن أن الطلاب في المرحلة النهائية (seniors) لدينا قادرون على التخرج والقيام بنجاح بالإنجازات بعد الثانوية.

العناصر الحاسمة في الأمر التنفيذي (EO)

إغلاق المدرسة / الأيام والساعات / الحضور / التقويم المدرسي

- **إغلاق المدرسة:** يتم إغلاق المرافق (البنائات) المدرسية للفترة المتبقية من العام الدراسي هذا، إلا إذا أشار حاكم الولاية إلى أنه من الأمن إعادة فتحها ورفع القيود عنها. ويشمل ذلك أيضاً الأنشطة الرياضية والأنشطة اللامنهجية.
- **الأيام والساعات أثناء الإغلاق الإلزامي:** السماح بمدة 13 يوماً بسبب الإغلاق الإلزامي الصادر من الولاية، الزيادة على فترة الـ 6 أيام "أيام تساقط الثلوج" وما بعدها. السماح بـ 5 أيام تطوير مهني أخرى لحساب الوقت التعليمي لمساعدة المعلمين على الانتقال إلى طرق جديدة لتقديم التعليمات.
- **الحضور:** التخلي عن قاعدة الحضور بنسبة 75٪ منذ إعلان حالة الطوارئ.
- **المرافق (البنائات):** سيوضح الأمر التنفيذي أن مرافق (بنائات) المنطقة التعليمية يمكن إستخدامها من قبل موظفي المدارس العامة والمتعاقدين لأغراض تسهيل التعلم عن بعد، طالما أنهم يمارسون مبدأ التباعد الإجتماعي (يمنع القيام بعمل شخصي إلا إذا لزم الأمر وكذلك الحفاظ على مسافة ستة أقدام من موظفين آخرين).
- **التقويم المدرسي:** يسمح للمناطق التعليمية بإعتماد تقويم متوازن للعام الدراسي 2019-2020 و/أو لبدء العام الدراسي 2020-2021 قبل عيد العمال (Labor Day) دون الحاجة إلى الحصول على موافقات إضافية.

إستمرارية التعلم وخطة الإستجابة لفايروس كوفيد-19

- **إستمرارية عملية تطبيق التعلم:**
 - من أجل التنازل عن متطلبات وقت المقعد الدراسي الإضافي اليوم/ الساعة، يجب على المناطق التعليمية تقديم طلب إستمرارية التعلم وخطة الإستجابة لفايروس كوفيد-19.

- سيتم الموافقة على الطلب من خلال عملية ذات خطوتين: أولاً يجب مراجعة الطلب والموافقة عليه من قبل دائرة المدارس المتوسطة (ISD) أو مفوض المدرسة المستقلة. بناء على موافقة الجهتين المذكورتين (ISD/Authorizer)، سيتم تقديم الخطط إلى إدارة التعليم في ولاية ميشيغان (MDE) وسيتم منح "التنازل" عن الأيام/الساعات المتبقية تلقائياً.
- يجب الموافقة على خطة لكي تستمر المنطقة التعليمية في تلقي مساعدة الولاية للعام الدراسي 2019-2020.

● استمرارية خطة التعلم ومكونات خطة الإستجابة لفايروس كوفيد-19:

- وصف لكيفية استمرار المناطق التعليمية في تقديم التعليمات، بأي نوع من طرق التسليم
- الإلتزام بمواصلة توفير توزيع الغذاء
- الإلتزام بدفع رواتب جميع موظفي المدرسة
- الإلتزام بمواصلة تقديم خدمات الصحة النفسية
- الإلتزام بدعم الجهود المبذولة لتوفير رعاية الأطفال للقوى العاملة الأساسية

● ملاحظات هامة:

- إذا كانت الخطة تعتمد على بعض التعليمات عبر الإنترنت، فيجب على المنطقة التعليمية أن تضمن لكل طالب الوصول إلى جهاز مناسب مع القدرة على الإتصال بالإنترنت.
- يجب عدم معاقبة الطلاب والعوائل لعدم قدرتهم على المشاركة الكاملة في الخطة.
- يمكن أن تتعاون المناطق التعليمية مع بعضها البعض أو مع المنظمات الخارجية/الباعين من أجل تنفيذ الخطة.
- جميع قرارات المحتوى/ المنهج هي قرارات يتم إتخاذها محلياً

أحكام أخرى

- **التقييم / تقديم التقارير:** إلغاء تقييمات فصل الربيع. القيام بتعليق جميع المتطلبات القانونية التي تستخدم بيانات التقييم (A-F)، أقرأ حسب المرحلة الدراسية 3، تقييم المعلم، أهداف تعاون المنطقة التعليمية) لمدة عام واحد فقط. بالنسبة لطلاب المرحلة النهائية (seniors)، يتم تأجيل إختبار SAT حتى فصل الخريف. يسمح لطلاب المدارس الثانوية الآخرين بأخذ إختبار PSAT في فصل الخريف.
- **التخرج من المدرسة الثانوية/منهج الإستهقاق في ميشيغان:** يجب على الدوائر تطوير خطة/عملية لمنح الدرجات لطلاب المرحلة النهائية (seniors)، ومنح الإعتمادات (credits) اللازمة للتخرج، والتصديق على الدرجات، ومنح الدبلومات. يتم تشجيع المناطق التعليمية على منح الإلتحاق للتعليم المسبق/إتقان المحتوى و/أو الإستفادة من التعلم القائم على المشاريع، أو نهج الملف الشخصي/السيرة الذاتية، أو تنويع النشاط.
- **التعليم الخاص:** يجب أن تدعم المناطق التعليمية الطلاب وبرنامج التعليم الفردي الخاص (IEP) إلى أقصى حد ممكن، لكنها تترك أن المناطق التعليمية قد تحتاج إلى تقديم خدمات تعويضية للطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة عند رفع حالة الطوارئ. يجب أن تمثل المناطق التعليمية لجميع تعليمات وزارة التعليم الأمريكية وإدارة التعليم في ولاية ميشيغان (MDE). نشجع بشدة إدارة التعليم في ولاية ميشيغان (MDE) على إلتماس التوجيه والمرونة الإضافيين من وزارة التعليم الأمريكية المتعلقة بالطلاب الذين لديهم برنامج التعليم الفردي الخاص (IEP) وخطط 504.
- **شهادة المعلم وإستمرار التعليم:** يمنح المشرف العام مرونة إضافية لإصدار الشهادات الأولية للمعلمين والتجديدات، لمعالجة الحواجز التي يسببها فايروس كوفيد-19.
- **نظام تقاعد موظفي مدارس ميشيغان العامة (MPERS):** لن يؤثر إغلاق المدارس على المساهمات أو مستحقات إعتمادات الخدمة لنظام تقاعد موظفي مدارس ميشيغان العامة (MPERS).
- **المفاوضة الجماعية:** يجب أن يتم تنفيذ هذا الأمر بطريقة تتوافق مع إتفاقيات المفاوضة الجماعية.
- **معدات ومستلزمات الحماية الشخصية (PPE):** تسمح وتشجع المناطق التعليمية على التبرع بمعدات الوقاية الشخصية غير المستخدمة، و مواد التنظيف والمواد الأخرى للمنظمات ضمن مجتمعاتها التي تحتاجها.

