



## 第 2020-35 号行政命令：对于 2019-2020 学年 K-12 学校关闭的行政行动

### 概要:

- 我们正处于公共卫生危机中。我们的学生和教育工作者的健康、安全和福祉是首要任务。管理 K-12 的某些规则在当前的情况下失去了意义。
- 尽管面对危机，教育必须继续。在大流行期间，我们有义务为我们的学生提供学习的机会。
- 除了考虑严格遵守之外，我们需要关注其他方面，包括交流、常识、同情心、创造力与合作。
- 教书、学习和教学模式在不同地区将有所不同。千篇一律的方法是不现实的。
- 当学校面向 2020-21 学年重新开学时，将需要向学生提供额外的干预和服务。与此同时，我们必须保证我们的毕业生可以毕业并成功向大专过渡。

### 该行政命令 (EO) 中的关键要素

#### 学校关闭/日期与时间/出勤率/日历

- **学校关闭：**除非该州长表示重新开学是安全的并取消限制，学校设施在本学年剩余时间内关闭。这也包括体育活动和课外活动。
- **强制关闭期间的日期和时间：**在 6 个“下雪日”之外，由于州政府强制的关闭，允许 13 天。允许另外 5 个专业拓展日计入教学时间内，以帮助教育工作者过渡到新的教学模式。
- **出勤率：**自宣布紧急状态起，取消 75% 出勤率的要求。
- **设施：**该行政命令将阐明，只要人们保持社交距离（除非必要，否则不得在场工作，并且也要与其他员工保持六英尺的距离），校区设施可被公立学校员工和合同工使用，从而促进远程学习。
- **学校日历：**允许学校在无需寻求额外许可的情况下，对 2019-2020 学年使用平衡的日历，和/或在劳动节前开始 2020-2021 学年。

#### 学习连续性与 COVID-19 响应计划

- **学习连续性申请程序：**

- 为了豁免额外的日期/时间要求，学区必须提交一份学习连续性与 COVID-19 响应计划申请。
- 该申请将通过两步程序批准：首先，该申请必须经中级学区（ISD）或特许学校授权人审理并通过。经 ISD/授权人通过后，将提交该计划至密西根州教育部（MDE）并且剩余日期/时间的“豁免”将自动通过。
- 计划必须被批准，以便学区在 2019-2020 学年继续获得州援助。
- **学习连续性计划和 COVID-19 响应计划组成部分：**
  - 描述学区将如何通过任何教学模式继续提供教学
  - 承诺继续提供食物发放
  - 承诺支付所有学校员工工资
  - 承诺继续提供心理健康服务
  - 承诺为基础劳动力提供儿童看护服务而提供支持
- **重要提示：**
  - 如果该计划依赖一些在线教学，该学区应确保每个学生都有合适的能连接网络的设备可使用。
  - 学生和家庭不应因无法充分参与该计划而受到惩罚。
  - 各学区可相互或与外部组织/供应商合作，从而实施该计划。
  - 所有内容/课程决策都由地方决定。

### 其他规定

- **评估/报告：**取消春季评估。将所有使用评估数据（A-F、三年级阅读水平、教育工作者评测、伙伴学区目标）的法定要求暂停一年。对于升学的毕业生，推迟 SAT 考试至秋季学期。允许其他高中学生在秋季学期参加 PSAT 考试。
- **高中毕业/密西根优秀课程项目：**学区必须制定给毕业生成绩、毕业所需的奖励学分、认证成绩单和授予文凭的计划/程序。鼓励学区对先前学习/掌握内容进行学分奖励，和/或使用项目学习、项目组合/简历法或最终活动。
- **特殊教育：**学区必须最大限度支持学生和他们的个性教育项目（IEP），但需认识到紧急状态解除后，学区可能需要向有特殊需求的学生提供补偿服务。学区必须遵守所有美国教育部和 MDE 的指导方针。强烈鼓励 MDE 在美国教育部关于 IEPs 和 504 计划学生的规定上寻求额外指导方针和灵活性。
- **教师证书和继续教育：**赋予教育主管更高的灵活性，以颁发初始教育工作者证书以及更新，从而解决由 COVID-19 引起的阻碍。
- **MPSERS：**学校关闭不会影响对 MPSERS 服务积分的贡献或计算。
- **集体谈判：**该行政命令应以与集体谈判协议一致的方式实施。
- **个人防护用品（PPE）和物资：**允许并鼓励学区向其社区有需要的组织捐赠未使用的 PPE、干净的物资和其他材料。

