

التقييم الأولي للتعليم الخاص

يعد التقييم الخطوة الأولى في عملية التعليم الخاص. يجب أن يخضع الطفل لتقييم أولي كامل وفردى لتحديد ما إذا كانت لديه إعاقة وربما يكون مؤهلاً لتلقي برامج و/أو خدمات التعليم الخاص أم لا. يجب أن تتبع التقييمات الأولية جدولاً زمنياً محددًا.

ضرورة الموافقة على التقييمات

يقتضي قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) الفيدرالي أن تخطر المدرسة كتابيًا (يسمى إخطارًا)، بصفتك أحد الوالدين، عندما ترغب المدرسة في إجراء تقييم لطفلك. يمكن للوالدين أيضًا طلب إجراء تقييم، ويجب أن يكون هذا الطلب كتابيًا. لا يمكن للمدرسة أن تجري أي تقييم إلى أن تحصل على موافقة خطية منك عليها توقيعك (وتسمى "موافقة مستنيرة"). موافقتك طوعية ويمكنك سحب الموافقة في أي وقت. وأول تقييم تجريه المدرسة للتعليم الخاص يطلق عليه "التقييم الأولي". ويجب أيضًا أن يشتمل الإخطار بالتقييم الأولي على معلومات توضح حقوقك في مستند يدعى الضمانات الإجرائية.

سبب إجراء التقييم	كيفية إجراء التقييم
<p>يُجرى تقييم التعليم الخاص للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none">1. معرفة ما إذا كان الطفل يعاني من إعاقة على النحو المحدد في قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة أو <u>قواعد ميشيغان الإدارية للتعليم الخاص (MARSE)</u>. قد يقلق الآباء بشأن إعاقة واحدة، لكن يجب على المنطقة التعليمية أن تفكر في جميع الإعاقات المشتبه بها).2. العثور على المعلومات التي تساعد في تحديد الاحتياجات التعليمية لطفلك.3. توفير معلومات بشأن البرامج التعليمية الملائمة لطفلك.	<p>يقوم فريق من الاختصاصيين المدرسين يدعى "فريق التقييم متعدد التخصصات" (MET) بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">• تقييم طفلك تبعًا لموافقتك.• الاجتماع لمراجعة المعلومات الخاصة بطفلك.• تقديم توصية حول ما إذا كان طفلك يستوفي الشروط (الأهلية) اللازمة لاستحقاق برامج و/أو خدمات التعليم الخاص.

تحديد الأهلية للتعليم الخاص

وبصفتك أحد الوالدين، ستحصل على نسخة من تقرير التقييم. أنت أيضًا جزء من فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) الذي يقرر أهلية طفلك لتلقي التعليم الخاص.

اعرف المزيد من تحالف ميشيغان للأسر عن تحديد الأهلية لمزيد من المعلومات، انتقل إلى [تحديد الأهلية](#) و [وفئات الإعاقة](#).

تصنف قواعد ميشيغان الإدارية للتعليم الخاص (MARSE) الإعاقة إلى 13 فئة. ويجب أن يستوفي طفلك شروط إحدى فئات الإعاقة لكي يتأهل للحصول على خدمات التعليم الخاص.

وخلال التقييم، سيراجع فريق التقييم متعدد التخصصات نتائج الاختبارات والملاحظات وغيرها من التدابير كما يقدم توصية لفريق برنامج التعليم الفردي (IEP) بخصوص الأهلية.

نتائج التقييم

إذا وُجد أن طفلك مؤهل لتلقي برامج التعليم الخاص وخدماته، فسيتم وضع برنامج للتعليم الفردي (IEP). وستصبح نقاط الاحتياج في التقييم هي أساس برنامج التعليم الفردي (IEP). وباعتبارك أحد الوالدين، فسنتطلبك بالتوقيع على موافقة أولية لكي تتمكن المنطقة التعليمية من تقديم برامج التعليم الخاص وخدماته لطفلك.

إذا كنت لا توافق على نتائج التقييم، فيمكنك طلب إجراء تقييم تعليمي مستقل (IEE) على نفقة المنطقة التعليمية التي تتبع لها المدرسة.

الموارد

- مركز معلومات أولياء الأمور والموارد: تقييم الإعاقة لدى الأطفال
- قواعد ميشيغان الإدارية للتعليم الخاص (MARSE)
- إدارة التعليم في ميشيغان: إرشادات بشأن الجدول الزمني للتقييمات الأولية



[تحالف ميشيغان للأسر: الأهلية](#)

[تحالف ميشيغان للأسر: التقييم](#)