



**Guía de acompañamiento
para el Informe para Padres
de 4° grado**

**M-STEP Guía de
Informe para Padres**



Gracias por unirse a su escuela para brindar una educación positiva para su estudiante. Como padres y educadores que trabajan juntos, nos aseguraremos de que sus hijos e hijas reciban una educación que los prepare para prosperar en una economía global y una vida cívica.

Los Estándares Académicos de Michigan (www.michigan.gov/academicstandards) establecen expectativas educativas claras y congruentes sobre lo que los estudiantes deben aprender y poder hacer en el nivel de cada grado. Un estudiante que siga estos estándares estará listo para tener éxito en la universidad y en el trabajo cuando egrese de la secundaria.

La Evaluación de Progreso Educativo de Estudiantes de Michigan (M-STEP, por sus siglas en inglés) es una forma de medir el progreso de un estudiante en el 4º grado sobre los estándares básicos de lengua inglesa y matemáticas. Los resultados del M-STEP son solo una fuente de información sobre el progreso del aprendizaje de su hijo o hija. Las evaluaciones locales, el trabajo en clase y los boletines de calificación pueden brindar más información sobre el nivel de aprendizaje de su hijo(a). Para obtener más información, visite el sitio web de [M-STEP web page](http://www.michigan.gov/mstep) (<http://www.michigan.gov/mstep>).

Cuando revise los resultados de su hijo o hija recuerde que estas evaluaciones son un panorama general del progreso del estudiante. Algo tan simple como que un estudiante no se sienta bien el día de la evaluación puede afectar su desempeño. Es por eso que la escuela y los docentes de su hijo(a) utilizan una serie de herramientas y estrategias (como proyectos, actividades en clase y evaluaciones) para identificar los niveles de aprendizaje y logro.

Todos compartimos la responsabilidad de ayudar a cada niño o niña a tener éxito. En casa, usted puede tener un papel importante al poner expectativas altas y ayudar a su hijo o hija a cumplirlas. Si su hijo o hija necesita apoyo adicional

o quiere aprender más, trabaje con su docente para identificar los recursos y oportunidades adecuadas para él o ella. Hable con el docente de su hijo o hija sobre cómo él o ella se desempeña en clase y cómo puede ayudar con el aprendizaje en el hogar. Establecer una conexión entre el hogar y la escuela mejorará enormemente el impacto en el aprendizaje de su hijo o hija.

Juntos, como socios, podemos asegurar el éxito de cada niño o niña.

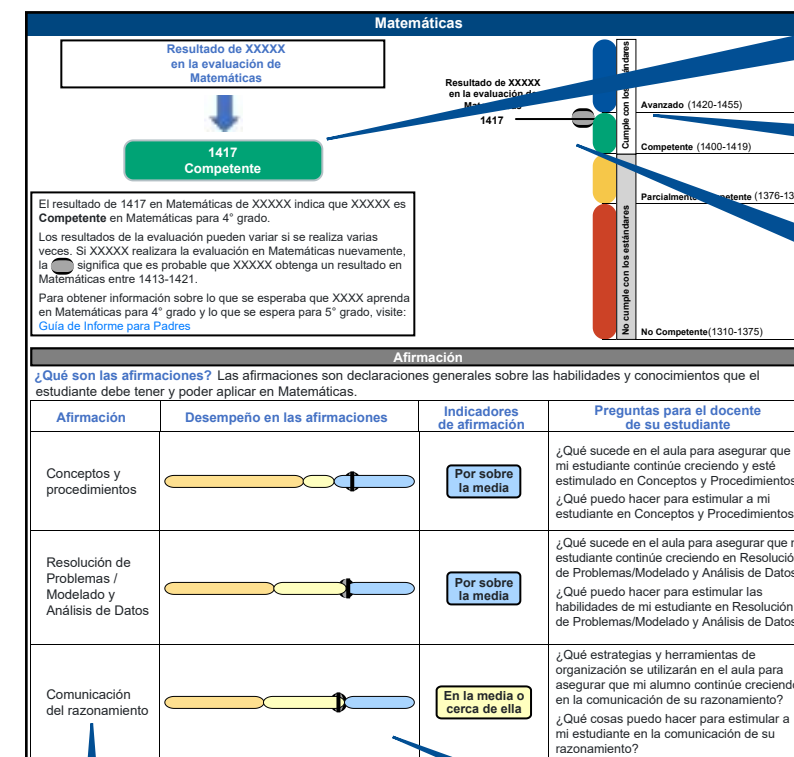
Cómo leer el Informe de Resultados de su hijo o hija

Las escuelas de Michigan evalúan el progreso de los estudiantes de tercer grado con la Evaluación de Progreso Educativo del Estudiante de Michigan, o M-STEP (por sus siglas en inglés). La M-STEP mide los estudiantes saben y pueden hacer en relación con los estándares académicos de Michigan. Los estudiantes en 4º grado realizan evaluaciones M-STEP sobre Lengua Inglesa (ELA, por sus siglas en inglés) y matemáticas.

Los resultados de la M-STEP se publican a finales del verano para brindarles a los padres y a los profesores información sobre las áreas en las que los estudiantes prosperan y en las que tal vez requieran apoyo adicional. Los resultados también brindan apoyo a la formación ayudando a los educadores a emparejar mejor la currícula y la formación con los estándares del estado.

Componentes del Informe de Resultados

Ejemplo de resultados de M-STEP: Matemáticas para 4º grado



Nivel de Desempeño General del Estudiante y Resultado en Escala
Los estudiantes reciben una escala numérica y, sobre ese resultado, se les asigna uno de los cuatro niveles de desempeño: No Competente, Parcialmente Competente, Competente, o Avanzado. Esta sección del informe proporciona el resultado numérico del estudiante y su nivel de desempeño.

Error estándar
Los resultados de la evaluación pueden variar si se realiza varias veces, así que la barrera de error estándar muestra el rango de resultados que su hijo o hija podría recibir si realizara la evaluación nuevamente.

Afirmación
Evaluaciones en ELA y matemáticas incluye subcategorías, denominadas áreas, relacionadas directamente con los estándares de aprendizaje de Michigan para esas asignaturas. Esta sección describe las afirmaciones que se evaluaron.

Indicadores de desempeño de las afirmaciones
El informe muestra de forma rápida si el resultado de su estudiante en esta área muestra sobre la media, indica que está en o cerca de la media, o por debajo de la media. El cuadro de barra indica el rango de desempeño posible dentro de cada afirmación. Las líneas verticales negras indican el desempeño de su estudiante.





Áreas de contenido en la M-STEP



Cuando revise el informe de resultados de su hijo o hija, verá un resultado general además de otros datos sobre cómo está progresando su hijo o hija en cada área de contenido. Los resultados de la evaluación, en línea con los Estándares Académicos de Michigan, le indican a usted, a su hijo o hija y a sus docentes cómo el estudiante está dominando esos estándares.

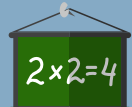


Lengua Inglesa

La M-STEP en Lengua Inglesa (ELA) se organiza en cuatro áreas:

	Lectura	Los estudiantes pueden leer, comprender y analizar una variedad de textos, incluidas historias y no ficción. Esto incluye identificar ideas principales y detalles, comparar pasajes y utilizar pistas de contenido para determinar el significado de palabras desconocidas. Los estudiantes también pueden sacar conclusiones y hacer inferencias.
	Escucha	Los estudiantes pueden comprender, evaluar y responder a información que oyen luego de escuchar pasajes.
	Escritura	Los estudiantes pueden desarrollar una respuesta escrita bien organizada para una variedad de propósitos y públicos. Su producción escrita debe incluir detalles y pruebas apropiadas para fundamentar la idea principal, así como el uso de gramática y deletreo adecuados para el grado.
	Investigación/ Indagación	Los estudiantes responden preguntas utilizando pruebas de múltiples pasajes para fundamentar su idea principal. Esto implica poder identificar información en un texto que fundamente su producción escrita.

Matemáticas

La M-STEP en matemáticas se organiza en tres áreas:

	Conceptos y procedimientos	Los estudiantes comprenden y utilizan estrategias de forma correcta y explican por qué ciertas estrategias funcionan como lo hacen.
	Resolución de problemas/ Modelado y análisis de datos	Los estudiantes pueden utilizar estrategias y habilidades de resolución de problemas para resolver problemas matemáticos del mundo real. Los estudiantes también pueden identificar información importante en un problema verbal y determinar cómo utilizarla para resolver el problema.
	Comunicación del razonamiento	Los estudiantes pueden explicar su pensamiento y derivar conclusiones al resolver el problema.

Lo que su hijo o hija aprendió en 4º GRADO



Lengua Inglesa

- Identificar el propósito de una historia, obra de teatro o poema.
- Identificar la idea principal de un texto histórico, científico o técnico.
- Resumir el tema principal de un texto utilizando los detalles clave de apoyo.
- Comparar personajes, eventos, escenarios, temas o puntos de vista en historias y mitos.
- Explicar cómo utiliza un autor datos, detalles y fuentes para fundamentar sus puntos.
- Escribir sobre un tema utilizando datos, detalles, definiciones, citas y otra información.
- Escribir una historia con una secuencia de eventos que se desarrolle naturalmente, utilizando diálogos, descripciones y detalles sensoriales, y proporcionando una conclusión.
- Escribir oraciones completas con mayúsculas y ortografía correcta.
- Realizar proyectos de investigación cortos utilizando datos de libros y otras fuentes.
- Participar en discusiones escuchando, haciendo preguntas, compartiendo ideas y desarrollando las ideas de otros.

Matemáticas

- Sumar y restar números enteros hasta 1.000.000 de forma rápida y acertada.
- Desarrollar su comprensión de la multiplicación y división de varios dígitos y desarrollar fluidez en ellas (por ejemplo: $36 \times 15 = 30 \times 15 + 6 \times 15$; $20 \times 15 + 10 \times 15 + 6 \times 15 = 36 \times 15$).
- Resolver problemas de varios pasos que incluyan suma, resta, multiplicación y división, y explicar por qué la respuesta tiene sentido.
- Sumar y restar fracciones con el mismo denominador (por ejemplo: $5/8 = 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8$).
- Extender su comprensión de las fracciones comparando el tamaño de dos fracciones con diferentes nominadores (números superiores) y diferentes denominadores (números inferiores).
- Desarrollar su comprensión de fracciones equivalentes utilizando imágenes, líneas numéricas y modelos de fracciones (por ejemplo: $1/2$ es igual a $3/6$ y es igual a $5/10$).
- Convertir fracciones con denominadores de 10 o 100 a decimales y localizar decimales en una escala numérica.
- Conectar la suma y resta de números enteros con la multiplicación de fracciones por números enteros.

Lo que su hijo o hija aprenderá en **5º GRADO**



Lengua Inglesa

- Resumir los detalles clave en historias, obras de teatro, poemas y materiales de no ficción, incluidos sus temas e ideas principales.
- Identificar cómo utilizar un autor los datos para explicar o fundamentar un tema.
- Describir en profundidad personajes, escenarios y eventos en una historia.
- Explicar la relación o interacción entre dos o más individuos, eventos o ideas, basándose en información específica en uno o más textos.
- Escribir opiniones que presenten argumentos, datos y detalles agrupados de forma lógica.
- Escribir narrativas que desarrollen el argumento con diálogo, descripción y ritmo efectivo.
- Fortalecer la escritura mediante el plan, la revisión, la edición y la reescritura.
- Utilizar la tecnología para producir y publicar producciones escritas.
- Realizar proyectos de investigación cortos donde se investigue un tema utilizando varias fuentes.
- Participar en discusiones escuchando, haciendo preguntas, compartiendo ideas y desarrollando las ideas de otros.

Matemáticas

- Multiplicar números enteros de forma rápida y acertada.
- Sumar y restar fracciones con diferentes denominadores (números inferiores) convirtiéndolas en fracciones equivalentes del mismo denominador (por ejemplo: $\frac{2}{3} - \frac{1}{2} = \frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$).
- Medir el volumen utilizando lo que sabe sobre multiplicación y suma, y explicando por qué la medición tiene sentido.
- Dividir números de hasta cuatro dígitos por divisores de dos dígitos (Por ejemplo: $6.132 \div 14 = 438$; Utiliza números compatibles y piensa: $(5600 \div 14) + (420 \div 14) + (112 \div 14) = 400 + 30 + 8$).
- Utilizar modelos y contextos de historias para multiplicar y dividir fracciones de unidad por números enteros, y números enteros por fracciones de unidad. Multiplicar fracciones por fracciones (Por ejemplo: $2400 \div \frac{1}{4} = 9600$; $\frac{3}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{20}$).
- Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales hasta el lugar del cien (Por ejemplo: $0.7 + 1.25 = 1.95$).





608 W. Allegan Street
Lansing, Michigan 48915
Teléfono: 1-877-560-8378
Sitio web: www.michigan.gov/mstep