

أنظمة أشكال الدعم متعددة المستويات

إن أنظمة أشكال الدعم متعددة المستويات عبارة عن إطار عمل تم تصميمه لتعزيز نقاط القوة الفردية لدى المتعلمين ولتلبية احتياجاتهم كذلك، من خلال الربط بين أنظمة التعليم والصحة والخدمات الإنسانية ودعم نتائج ومخرجات المتعلم والمدرسة والمركز والمجتمع بالمساعدة في تنظيم الموارد لدعم المعلمين.

المكونات الأساسية لأنظمة أشكال الدعم متعددة المستويات

- قيادة ناشئة عن العمل في فريق**
يدعم التعاون والتنسيق بين المنطقة التعليمية والمعلم والبنية التعليمية نجاح الطفل.
- الفحص الشامل ونظام التقييم**
يستخدم أفضل الممارسات لفحص مدى تقدم مستوى الطالب وتقييمه وتشخيصه والإشراف عليه.
- تحديد التعليم والتدخلات والدعم والتنفيذ**
يضع نصب عينه الطفل بأكمله بالإضافة إلى معتقدات المنطقة التعليمية وأنشطتها.
- استمرار اتخاذ القرارات المدروسة استنادًا إلى البيانات**
يوفر المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات للنظام وللطفل.
- نظام تقديم خدمات مقسّم إلى مستويات**
يلبي حاجة الطفل ككل (المعرفية والبدينية والاجتماعية والعاطفية والسلوكية) داخل المنطقة التعليمية.



نوفمبر 2019

✉
mde-ose@
michigan.gov

🌐
michigan.gov/
specialeducation-familymatters

☎
1-888-320-8384
خط معلومات مكتب التعليم الخاص

MICHIGAN
Department of
Education



تشتمل أنظمة أشكال الدعم متعددة المستويات على

- فحص جميع المتعلمين.
- زيادة مستويات الدعم للمتعلمين الذين يتعلمون بصعوبة.
- يشمل ذلك جميع موظفي المدرسة الذين يعملون بوصفهم فريقاً واحداً، وتقييم احتياجات المتعلم.
- تدريب موظفي المدرسة على استخدام التدخلات وأشكال الدعم.
- إشراك الأسر في العملية التعليمية وتثقيفهم ليشاركوا في دعم أطفالهم.
- الإشراف على مدى تقدم المتعلمين للتأكد من أن التدخلات تسير كما ينبغي وتغييرها حسب الحاجة.

تدرّج أنظمة أشكال الدعم متعددة المستويات إلى طبقات

المستوى 1

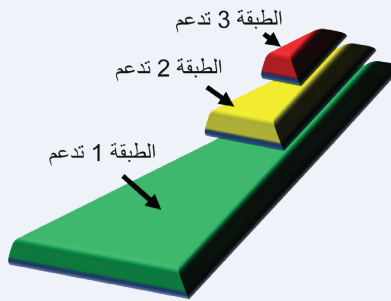
دعم تعليمي وسلوكي عالي الجودة لجميع المتعلمين (يسمى الدعم العمومي).

المستوى 2

أشكال دعم (إضافية على المستوى 1) موجهة إلى بعض المتعلمين الذين لهم احتياجات خاصة أكثر تتمثل في احتياجات مهارية أو سلوكيات محددة؛ إذ قد يتم تزويدهم بها على شكل الدعم الذي يُقدم إلى مجموعة صغيرة. تركز هذه التدخلات قصيرة المدى على معالجة المشكلات.

المستوى 3

الدعم المخصص حسب حالة كل طالب من الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الشديدة. أشكال الدعم من المستوى 3 تتضمن تقييمات أكثر شمولاً لتحديد العوامل التي تسهم في تشكيل الصعوبات التي يعاني من الطالب. تم تقسيم المستوى 3 إلى طبقات تأتي فوق مستويات الدعم السابقة.



الأفكار الرئيسية لأنظمة أشكال الدعم متعددة المستويات

نموذج (إطار عمل) لدعم جميع المتعلمين.

تستخدم البيانات لحل المشكلات من خلال التدريس السلوكي وأشكال الدعم.

توفر دعماً إضافياً لجميع الأشكال لتلبية الاحتياجات الفردية للمتعلمين.

طريقة تفكير وحل مشكلات وليس مجرد برنامج أو إستراتيجية أو توجه معين.

تركز على احتياجات المتعلمين كافة في البيئات التعليمية والمناطق التعليمية وأدائهم.

الموارد

لمزيد من المعلومات:

[وزارة التعليم بولاية ميشيغان](#)

بحث أنظمة أشكال الدعم متعددة المستويات (للمتخصصين والأسر)

Understood.org

بحث أنظمة أشكال الدعم متعددة المستويات


Michigan Alliance for Families
information, support, and education

[انتلاف دعم الأسر بولاية ميشيغان](#)