



Sistema de apoyo multinivel (MTSS)

El Sistema de apoyo multinivel (MTSS) es un marco diseñado para satisfacer las habilidades y las necesidades individuales de los estudiantes vinculando la educación, la salud y los sistemas de servicios humanos para apoyar los resultados de los estudiantes, la escuela, el centro y la comunidad al ayudar a organizar recursos para apoyar a los educadores.

Componentes esenciales del Sistema de apoyo multinivel

Liderazgo basado en equipos

La colaboración entre el distrito, la escuela y el educador favorece el éxito del estudiante.

Sistema completo de selección y evaluación

Usa las mejores prácticas para seleccionar, evaluar, diagnosticar y supervisar el avance de los alumnos.

Selección e implementación de metodologías de instrucción, intervenciones y apoyos

Considera a los niños en su totalidad además de la ideología y actividades del distrito.

Toma de decisiones continua basada en datos

Brinda información para la toma de decisiones sobre el sistema y el niño.

Sistema de implementación en niveles

Satisface las necesidades del niño en su totalidad (cognitivas, físicas, sociales, emocionales, comportamiento) en un distrito escolar.



Noviembre de 2019



1-888-320-8384

Servicio de información de la Oficina de Educación Especial



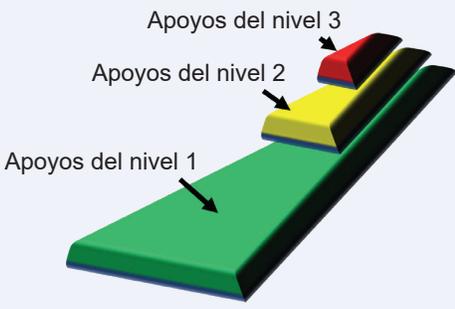
michigan.gov/specialeducation-familymatters



mde-ose@michigan.gov

El objetivo de las hojas informativas Asuntos Familiares es lograr que el público comprenda mejor el sistema de educación especial de Michigan. Estas hojas no reemplazan las leyes ni reglamentos oficiales.



Conceptos principales de MTSS	Niveles de apoyo de MTSS	MTSS requiere
<ul style="list-style-type: none"> • Modelo (marco) para apoyar a TODOS los estudiantes. • Usa datos para solucionar problemas mediante la enseñanza y los apoyos educativos y basados en el comportamiento. • Brinda apoyos adicionales para satisfacer las necesidades de cada uno de los estudiantes. • Es una forma de pensar y solucionar problemas y no un programa, estrategia o tendencia. • Se centra en las necesidades y en el rendimiento de TODOS los estudiantes en las escuelas y en los distritos. 	<p>Nivel 1 Enseñanza y apoyos para el comportamiento de alta calidad para todos los estudiantes (llamados apoyos universales).</p> <p>Nivel 2 Apoyos (adicionales al nivel 1) para algunos estudiantes con necesidades más específicas en cuanto a habilidades o comportamiento; se pueden ofrecer en apoyos para grupos pequeños. Estas intervenciones de corto plazo se centran en solucionar problemas.</p> <p>Nivel 3 Apoyos individualizados para los estudiantes con necesidades intensivas. Los apoyos del nivel 3 incluyen evaluaciones más completas para determinar los factores que inciden en la dificultad del estudiante. El nivel 3 se basa en los otros niveles de apoyos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de todos los estudiantes. • Mayores niveles de apoyos para los estudiantes con dificultades. • Involucrar a todo el personal de la escuela para que trabaje en equipo a fin de evaluar las necesidades de los estudiantes. • Capacitar al personal de la escuela para utilizar las intervenciones y los apoyos. • Involucrar a las familias y educarlas para apoyar a sus hijos. • Supervisar el avance de los estudiantes para determinar si las intervenciones están funcionando y cambiarlas si es necesario.

Recursos

Para obtener más información:

[Departamento de Educación de Michigan](#)

Buscar MTSS (profesionales y familias)

[Understood.org](#)

Buscar MTSS

