

¿Qué Tal Si Hay Preocupaciones Sobre El Desarrollo De Mi Niño(a)?

Guía #14 Para Los Padres

Cuando tiene preocupaciones sobre el crecimiento y el aprendizaje de su niño(a):

- Discuta sus preocupaciones con el doctor de su niño(a). Converse con gente que conoce o trabaja con su niño(a) (familia, proveedores de cuidado infantil, y maestros).
- Si todavía tiene preocupaciones sobre el desarrollo de su niño(a) (social, emocional, educativo, y comportamiento), hable con el(la) directora(a) del plantel.
- Si usted piensa que esas preocupaciones están afectando a su niño en la escuela, entonces puede pedir por una evaluación completa. Presente su solicitud para una evaluación al director(a) del plantel, el(la) maestro(a) ó a otro personal.
- Dentro de diez (10) días de recibir su solicitud escrita, el distrito le notificará y le pedirá su consentimiento para evaluar a su niño(a).
- El aviso explicará por qué se propone una evaluación, se describe la evaluación, y le da una descripción de los tipos de programas de educación especial y servicios que puedan estar disponibles.
- Dentro de 30 días escolares (después de darse el consentimiento) su niño será evaluado. Habrá un equipo ensamblado para la evaluación y se sostendrá una junta del Programa de Educación Individualizada (IEP).

El equipo del IEP, que lo incluye a usted, determinará si su niño(a) califica para servicios especiales.

- Si el equipo no puede determinar desde el punto de la evaluación que una discapacidad está impactando la educación de su niño, entonces el distrito le notificará por escrito y le proveerá la información acerca de sus derechos. Pregunte al personal de la escuela de su niño(a) sobre este proceso si no entiende la información. Ó, si está en desacuerdo con la decisión del equipo del IEP, usted puede también solicitar, por escrito, una evaluación independiente.
- La evaluación permanecerá en el expediente de la escuela de su niño. La información incluida en la evaluación puede ayudar al maestro(a) de su niño(a) entender las necesidades de su hijo(a).
- Si su niño(a) califica para los servicios especiales, se desarrolla un Programa de Educación Individualizada.
- Recuerde, usted es parte del equipo de su niño(a), y el plan individualizado de su niño debe basarse en sus fortalezas e intereses.
- Manténgase en contacto regularmente con la maestra de su niño(a) y discuta su progreso. Trabajando cercanamente con el(la) maestro(a) como un compañero es el mejor plan para tener la mejor experiencia educativa para su niño(a).

**Para información más detallada
sobre sus derechos o el proceso,
contacte:**

[Michigan's National Parent Training
and Information Center \(PTI\)](#)

(www.parentcenternetwork.org)
[Centro Nacional de Michigan para
capacitación e Información de los
Padres (PTI)]

[Michigan Alliance for Families](#)

The Arc Michigan
(www.michiganallianceforfamilies.org)
[Alianza de Michigan para Familias. La
Arca de Michigan]
1325 S. Washington Avenue
Lansing, MI 48910
(800) 552-4821

[Build Up Michigan](#)

(<http://buildupmi.org/>)
[Contruyendo hacia Arriba Michigan]
240 S. Bridge Street, Suite 250
DeWitt, MI 48820