

¿Cómo Es Un Gran Programa de Kínder? Guía #8 Para Los Padres

Kínder continúa el aprendizaje que comienza en el nacimiento. Los niños de Kínder necesitan tener materiales que son divertidos y emocionantes.

Puede que sea la primera vez que su niño(a) va a la escuela.

Algunas cosas para buscar en un programa de Kínder:

- Los niños tienen un programa que está apropiado. Esto significa que la enseñanza y los materiales hacen sentido para la edad y necesidades de todos los niños.
- El número de niños para adultos es pequeño. Esto permite a los adultos conocer las habilidades y necesidades del niño(a).
- Niños y padres de familia se sienten bienvenidos en la clase.
- Los niños tienen un programa de clase que apoya las necesidades y habilidades para todos los niños.
- Los niños aprenden en ambos grupos grandes y pequeños.
- Los niños hacen selecciones y decisiones. Los niños están apoyados para empezar actividades.
- Los niños tienen ambos tiempos de calma y de actividad en el programa.
- Los niños tienen suficientes artículos y materiales. Hay suficientes disponibles para el número de niños en la clase.
- El(la) maestro(a) sonríe y es amigable con todos los niños y los padres. El salón se siente seguro, confortable y brinda cuidado. La escuela entera se siente alegre y segura.
- El(la) maestro(a) habla con los niños usando una voz suave y comfortable. Cuando el(la) maestro(a) le habla a un(a) niño(a), él(ella) se inclina a su nivel de los ojos.
- El(la) maestro(a) respeta las diferencias entre las familias y apoya el compartir las culturas de las familias.
- El(la) maestro(a) apoya la participación de los padres en la clase y el involucramiento de los padres en el aprendizaje de sus propios niños.
- Algunas veces los niños escuchan las lecciones del (la) maestro(a). Otras veces los niños seleccionan dónde y cómo ellos quieren pasar su tiempo de aprendizaje.
- El(la) maestro(a) comparte con los padres lo que está pasando en la escuela. El(la) maestro(a) y la familia trabajan juntos para resolver problemas.
- El salón está limpio, ordenado y lo hace sentir bienvenido.
- El(la) maestro(a) controla comportamientos regulares de la infancia, como en turnos de compartir y tomar, para que los niños se sientan seguros e incluidos.
- Los adultos en la escuela han ayudado a los niños a practicar ensayos de seguridad. Los adultos y los niños conocen lo que hay que hacer en caso de emergencia.