

Enmienda al Programa Educativo Individualizado (PEI)

Estudiante	Apellido: Segundo nombre:	Nombre:	Fecha de nacimiento:	UIC:
Fechas	PEI:	Enmienda:		

PROPÓSITO

El propósito de esta enmienda al PEI es para agregar, eliminar, o modificar el contenido en (marcar todas las que apliquen):

- Sección 1: Información demográfica.
- Sección 2: Nivel presente de logro académico y desempeño funcional.
- Sección 3: Servicios secundarios de transición.
- Sección 4: Metas y objetivos/Puntos de referencia.
- Sección 5: Apoyos y servicios suplementarios.
- Sección 6: Evaluación.
- Sección 7: Servicios y programas de educación especial.
- Otro: _____

PARTICIPANTES EN ACUERDO

Padre: _____

Representante de distrito:

Cambios a la Sección 1: Información demográfica

Las siguientes modificaciones están siendo hechas a la Información demográfica: _____

Cambios a la Sección 2: Nivel presente de logro académico y desempeño funcional

Las siguientes modificaciones están siendo hechas al Nivel presente de logro académico y desempeño funcional:

Cambios a la Sección 3: Consideraciones secundarias de transición

Las siguientes modificaciones están siendo hechas a las Consideraciones secundarias de transición: _____

Cambios a la Sección 4: Metas y objetivos/Puntos de referencia

METAS ANUALES

La siguiente meta está siendo: modificada agregada eliminada

Al _____, el estudiante logrará _____ cuando/en _____ en _____.
 (fecha) (demostrar habilidad) (condiciones/criterio) (examen/evaluación)

Para metas que son modificadas o agregadas, adjuntar una hoja de meta completada (Sección 4 del PEI).

Cambios a la Sección 5: Apoyos y servicios suplementarios

La siguiente ayuda suplementaria o servicio está siendo: modificada agregada eliminada

Apoyo/Instalaciones/Modificación	Tiempo/Frecuencia/Condición	Ubicación

Cambios a la Sección 6: Evaluación

La siguiente modificación está siendo realizada a la participación en una evaluación a nivel estatal o de distrito.

Evaluación	Fundamentos	Instalaciones
<input type="checkbox"/> Evaluación a nivel estatal o de distrito _____ _____	La evaluación estatal o de distrito no es apropiada porque: _____ _____	
<input type="checkbox"/> Evaluación alterna _____ _____	La evaluación alterna es apropiada porque: _____ _____	

Cambios a la Sección 7: Programas y servicios de educación especial

El siguiente servicio está siendo: modificado agregado eliminado

Servicio relacionado	Número de regla	Cantidad específica de tiempo y frecuencia	Ubicación	Duración

El siguiente programa está siendo: modificado agregado eliminado

Programa	Número de regla	Departa-mentalizado	Cantidad específica de tiempo y frecuencia	Ubicación	Duración
		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No			

El siguiente servicio de Año Escolar Extendido (ESY) está siendo: modificado agregado eliminado

Servicio ESY	Cantidad específica de tiempo y frecuencia	Ubicación	Duración

TRANSPORTACIÓN ESPECIAL

Las siguientes modificaciones están siendo realizadas para la transportación especial:
