



## التقييد والعزل

إدارة التعليم في ميشيغان (MDE) لديها سياسة بموجب القانون تحدد معايير استخدام التقييد والعزل في حالات الطوارئ في المدارس العامة في ميشيغان. وتنطبق هذه السياسة على جميع التلاميذ، من ذوي الإعاقة وغير ذوي الإعاقة، وتتطلب استخدام ممارسات مجربة للحد من ممارسات التقييد والعزل والتخلص منها. إذا تم اللجوء إلى التقييد والعزل، فينبغي أن يكون في حالات الطوارئ فقط وعن طريق موظفين في المدارس مدربين على ذلك. يجب على المدارس أن تعزز دائماً أمن المجتمع المدرسي والاهتمام بكل طالب وسلامته ورعايته وكرامته.

تم تلخيص المعلومات التالية من سياسة إدارة التعليم في ميشيغان لاستخدام التقييد والعزل في حالات الطوارئ. انظر صفحة الأسئلة المتكررة حول استخدام التقييد الجسدي والعزل في حالات الطوارئ لتتصل على المزيد من المعلومات والتوضيح حول هذه السياسة.

التقييد والعزل يمكن استخدامهما فقط في حالات الطوارئ عندما تفشل وسائل التدخل الأخرى ويكون هناك خطر جسيم على أمن الطالب والآخرين وسلامتهم. ولا يمكن استخدامهما تبعاً لأهواء الموظفين، كشكل من أشكال التهذيب أو العقاب أو كبديل لشيء أقل تحديداً أو تقييداً. العزل في حالات الطوارئ لا يمكن استخدامه أبداً لطلاب مرحلة ما قبل المدرسة أو الطلاب الذين لديهم ميول لأذية الذات أو سلوك انتحاري.

### التقييد في حالات الطوارئ

- التقييد في حالات الطوارئ هو استخدام الاتصال البدني المباشر لمنع أو تقييد تحركات الطالب.
- يجب على الموظفين التأكد من أن تنفس الطالب لا يعوقه شيء.
- لا ينبغي للموظفين توجيه وجه الطالب لأسفل (في وضعية الانبطاح).
- لا ينبغي للموظفين استخدام أي جهاز أو أداة أو ملابس أو مواد لتقييد الطالب (التقييد الميكانيكي)، إلا إذا كان جهازاً تكييفياً أو وقائياً أوصى به الطبيب أو المعالج.

### العزل في حالات الطوارئ

- العزل في حالات الطوارئ هو حجز (أو إبقاء) طالب في غرفة أو مكان تحت ملاحظة شخص بالغ لاستعادة السيطرة على النفس وضمان سلامة الطفل والآخرين.
- يجب أن يكون هناك ملاحظة مستمرة من قبل موظفي المدرسة. يجب أن تستوفي الغرفة أو المنطقة القواعد المحلية للحريق والبناء، ويجب ألا تكون مغلقة. يجب أن تكون مساحة المكان كافية، مع توفر الإضاءة والتهوية المناسبين، بما يضمن حماية سلامة الطالب وكرامته.



## ماذا لو استخدمت المدرسة التقييد والعزل مع طفلي؟

### الممارسات المحظورة

- استخدام وسائل التقييد الميكانيكية أو الكيماوية (باستخدام العقاقير المشللة للحركة).
- العقاب البدني كما وصفته المادة (380.1312(1) من التشريعات المدرسية المنقحة في القانون 451 لسنة 1976)
- حرمان الطفل من الاحتياجات الأساسية أو أي ما يمكن اعتباره إساءة معاملة للطفل.
- أي شيء يعوق التنفس
- أي استخدام متعمد للمواد أو الأنشطة أو العناصر التي تسبب الألم الجسدي أو الانزعاج الشديد

1. يجب على المدرسة أن تتصل بك في أسرع وقت ممكن.
2. يجب على المدرسة أن توثق الواقعة كتابة وتعطيك تقريرًا كتابيًا في خلال يوم دراسي واحد أو سبعة أيام تقويمية إذا لم يكن هناك أيام دراسية مقررة.
3. يجب أن تدعوك المدرسة إلى اجتماع للاحاطة بالمعلومات. سوف تناقش مع المدرسة ما حدث وما ينبغي أن يحدث في المستقبل.
4. إذا كان هناك نمط من السلوك الذي يتطلب العزل أو التقييد الطارئ، فيجب إعداد أو مراجعة خطة للتدخل في حالات الطوارئ (EIP)، أو تقييم للسلوك الوظيفي (FBA)، أو خطة دعم للسلوك الإيجابي.
5. وبشكل عام، لا يمكن أن تزيد مدة العزل في حالات الطوارئ عن 15 دقيقة لطالب المرحلة الابتدائية، أو 20 دقيقة لطالب المرحلة الإعدادية أو الثانوية.
6. وإذا كان هناك حاجة إلى العزل في حالات الطوارئ لمدة تزيد عن 10 دقائق، فيلزم تقديم دعم إضافي وشرح لأسباب الحاجة إلى مد الوقت.

### يجب تدريب موظفي المدرسة

يجب على كل من يعمل في المدرسة أن يتلقى تدريبًا للتوعية حول استخدام التقييد والعزل في حالات الطوارئ. يجب أن يتلقى الموظف تدريبًا شاملاً قبل استخدامه التقييد أو العزل في حالات الطوارئ.

### الموارد

- إدارة التعليم في ميشيغان: سياسة استخدام التقييد والعزل في حالات الطوارئ
- إدارة التعليم في ميشيغان: الأسئلة المتكررة حول استخدام التقييد الجسدي والعزل في حالات الطوارئ
- قانون ولاية ميشيغان المجمع (MCL): المادة 380.1307، استخدام التقييد والعزل في المدارس العامة.

  
**Michigan Alliance for Families**  
information, support, and education

تحالف ميشيغان للأسر:  
التقييد والعزل