MICHIGAN Department of Education

Informe para Padres
Nivel XXX - Grado XX
Primavera 2009

Nombre de Taestro: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Clase/Grupo: XXXX
Eduque el Nombre: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Código del Eduque: XXXXX

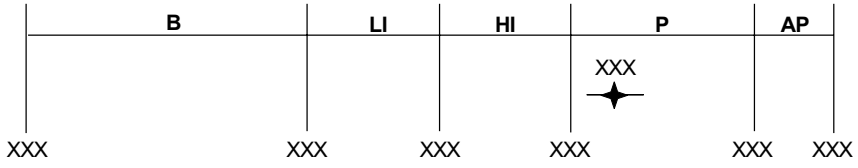
Nombre del Distrito: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Código del Distrito: XXXXX

MICHIGAN

Informe para
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX X
UIC: XXXXXXXXXX

Debajo está el **Nivel de Rendimiento Global** que es una puntuación combinada mostrando el rendimiento de su hijo en todas las secciones, o campos, del Examen del Dominio del Inglés, o ELPA. Este gráfico está dividido en cinco niveles de dominio del Básico (B) al Competente avanzado (AP). Cada uno de los niveles está descrito en la caja abajo. El número de tres dígitos arriba del diamante en el gráfico significa la puntuación a escala para rendimiento general de su hijo/hija.

NIVEL DE RENDIMIENTO GLOBAL



Básico (B) = XXX -XXX Intermedio bajo (LI) = XXX-XXX Intermedio alto (HI) = XXX-XXX
Competente (P) = XXX-XXX Competente avanzado (AP) = XXX-XXX

DESCRIPTORES DE NIVEL DE RENDIMIENTO

Competente avanzado (AP) - El rendimiento de este estudiante significa entendimiento sustancial y aplicación de destrezas complejas de inglés en los campos de escuchar, leer, escribir, hablar y comprender como está definido para los estudiantes de Michigan al nivel de este grado.

Competente (P) - El rendimiento de este estudiante significa aprendizaje de inglés que es suficiente o bien desarrollado en los campos de escuchar, leer, escribir, hablar y comprender como está definido para los estudiantes de Michigan al nivel de este grado.

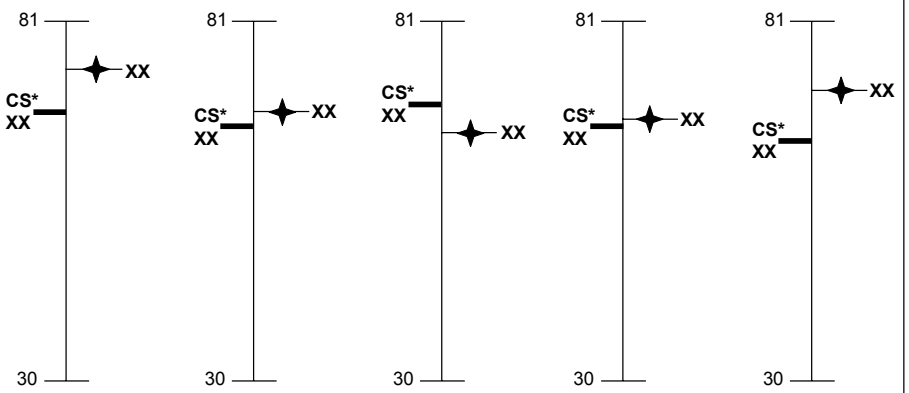
Intermedio alto (HI) - El rendimiento de este estudiante significa aprendizaje de inglés que es casi-suficiente o generalmente desarrollado en los campos de escuchar, leer, escribir, hablar y comprender como está definido para los estudiantes de Michigan al nivel de este grado.

Intermedio bajo (LI) - El rendimiento de este estudiante significa aprendizaje parcial de inglés o que está en desarollo en los campos de escuchar, leer, escribir, hablar y comprender como está definido para los estudiantes de Michigan al nivel de este grado.

Básico (B) - El rendimiento de este estudiante signfica aprendizaje mínimo o falta de aprendizaje de inglés en los campos de escuchar, leer, escribir, hablar y comprender como está definido para los estudiantes de Michigan al nivel de este grado.

El rendimiento para cada campo se presenta en una tabla debajo del gráfico. La puntuación a escala de dos dígitos es la medida del rendimiento de su hijo/hija en cada campo, y la puntuación límite es la puntuación mínima que debe obtener un estudiante competente. Una puntuación a escala más alta que la puntuación límite puede significar que el estudiante domina el campo, mientras que una puntuación más baja que una puntuación límite puede significar un campo que requiere más trabajo.

NIVEL DE RENDIMIENTO DE CAMPOS



✦ 2008 Puntuación a Escala **CS*** = Puntuación mínima para que un alumno sea competente.

CAMPOS	2006 Puntuación a Escala	2007 Puntuación a Escala	2008 Puntuación a Escala	2008 Puntuación Límite*	Puntos ganados/ Puntos posibles
Escucha	**XX**	**XX**	**XX**	**XX**	**XX / XX**
Lectura	**XX**	**XX**	**XX**	**XX**	**XX / XX**
Escritura	**XX**	**XX**	**XX**	**XX**	**XX / XX**
Habla	**XX**	**XX**	**XX**	**XX**	**XX / XX**
Comprensión	**XX**	**XX**	**XX**	**XX**	**XX / XX**

Favor de acordarse que estos resultados son una medida del progreso del aprendizaje de inglés de su hijo/hija. Les invitamos a compartir este informe con el maestro/la maestra actual de su hijo/hija, quien le puede asesorar y proveer ejemplos adicionales de la evaluación del rendimiento escolar en preparación para el ELPA (EL Examen del Dominio del Inglés) en la primavera del próximo año. Les invitamos a aprender más acerca del ELPA y su desarrollo en http://www.michigan.gov/elpa.

FECHA DE PUBLICACION: MM/DD/YY
La COPIA 01
DE PROCESO. 90000000-MIPARK8-0000-01290-8

Estimados Padres o Guardianes:

Durante la primavera del 2008, las escuelas en todo el estado administraron el tercer Examen del Dominio de Inglés (ELPA) en Michigan. La ley federal de Que Ningún Niño Se Quede Atrás requiere que las escuelas les den un examen anual a todos los no angloparlantes en los grados Kinder-12 que demuestra su progreso en el aprendizaje de Inglés.

El Examen del Dominio de Inglés (ELPA) mide lo que un estudiante debe saber y poder hacer usando inglés. Los resultados en este informe indican como cumplió su hijo/hija en las campos de Escuchar, Leer, Escribir, Hablar y Comprender. Si su hijo/hija presentó todas la secciones del examen ELPA, un nivel de rendimiento global está incluido.

Favor de ponerse en contacto con el maestro/la maestra o principal de su hijo/hija si tiene preguntas referente a este informe. Los padres y los maestros tienen más oportunidad de ayudar a los estudiantes a tener éxito cuando trabajen juntos.

Atentamente,

El supervisor de la Instrucción Pública
El estado de Michigan

MICHIGAN

MICHIGAN Department of Education