

لماذا نوفر فرصاً للقراءة؟

تشجع البيئة التي تكثر فيها المواد المطبوعة طفلك على القراءة. فغالبًا ما تؤثر قراءة مجموعة متنوعة من المواد على نمو معرفة القراءة والكتابة لدى طفلك كما ولها تأثيرات دائمة على تعليمه.



عائلات
الأطفال في الصفوف من
الروضة حتى الصف الثالث (K-3)

قم بتوفير مساحة هادئة.

- امنح طفلك مساحة صغيرة ومريحة وهادئة يتمكن فيها من القراءة بدون تشتيت أفكاره.
- يُظهر توفير مكتب أو زاوية معينة أو مجرد مكان على طاولة المطبخ يتمكن طفلك من القراءة فيها يوميًا أهمية القراءة له.

أظهر مدى أهمية القراءة.



استفد من الموارد.

- اطلب من معلم طفلك أن يرسل إلى المنزل مواد قراءة مختلفة لاستعارتها.
- احصل على بطاقة مكتبة وتحقق من وجود المواد الرقمية والمطبوعة بانتظام.
- شارك مواد القراءة مع الجيران والأصدقاء وابحث عن مواد القراءة في أماكن البيع المباشر و عبر الإنترنت.

توفر المدارس والمكتبات والوكالات الأخرى العديد من الموارد المجانية.

استمتع بوقتك!

- اقرأ أنواعًا مختلفة من المواد مع طفلك وتحدث معه عن الغرض منها.
- اجعل وقت القراءة جزءًا ممتعًا من روتينك اليومي وشجع طفلك على تجربة أنواع جديدة من الكتب والمواد.

قم بتنمية حب القراءة لديه.



كن قدوة ومثالاً يحتذى به.

- تحدّث عما تقرأه، سواء كان كتابًا أو صحيفة أو توقعات الطقس على هاتفك.
- اقرأ الملصقات الموجودة على المنتجات واللافتات مع طفلك.
- حاول قراءة أنواع جديدة من الكتب أو المواد وتحدث عما تعلمته أو فكرت فيه أثناء القراءة.

أظهر لطفلك أنك تقرأ أيضًا.

النصائح والموارد: <https://rif.org>

موارد المكتبة: <http://ilovelibraries.org>

المكتبات العامة في ميشيغان: <https://publiclibraries.com/state/michigan>

CCNETWORK
Comprehensive Center Network

REGION 8
Indiana
Michigan
Ohio

للحصول على المزيد من المعلومات

الممارسات التعليمية الأساسية في تعلم القراءة

والكتابة في وقت مبكر: للصفوف من الروضة حتى

الصف الثالث (K-3)

<https://literacyessentials.org>

تم تطوير محتويات هذا المستند بمنحة من وزارة التعليم الأمريكية من خلال مكتب خدمات دعم البرامج والجهات المتلقيّة للمنح (PGSS) ضمن مكتب التعليم الابتدائي والثانوي (OESE)، من قبل المركز الشامل في المنطقة 8 من اتحاد التوجيه الدولي (ICF) بموجب المنحة رقم S283B190013. وتحتوي هذه الأخيرة على الموارد التي يتم توفيرها لراحة القارئ. وقد تحتوي هذه المواد على آراء وتوصيات العديد من الخبراء المتخصصين بالإضافة إلى روابط إلكترونية للنص التشنعي (hypertext)، وعناوين جهات الاتصال والمواقع الإلكترونية للمعلومات التي تم إنشاؤها والاحتفاظ بها من قبل المنظمات العامة والخاصة الأخرى. لا تتحكم وزارة التعليم الأمريكية بدقة أي معلومات خارجية مدرجة في هذه المواد ولا ملاءمتها أو حسن توقيتها أو اكتمالها أو تضمينها. ولا تمثل الآراء الواردة في هذا المستند بالضرورة مواقف أو سياسات وزارة التعليم الأمريكية. ولا تُقصد أي موافقة رسمية من وزارة التعليم الأمريكية على أي منتج، أو سلعة أو خدمة، أو مؤسسة، أو منهج أو برنامج تعليمي مذكور في هذا المستند ولا يجوز استنتاجها.