¿POR QUÉ BRINDAR OPORTUNIDADES PARA LEER?

Tener un ambiente rico en materiales impresos alienta a sus hijo/a a leer. Leer una variedad de materiales a menudo afecta el desarrollo de la alfabetización de su hijo/a y tiene efectos duraderos en su educación.

Familias de

niños/as K-3

Proporcione un espacio tranquilo.

Muestre la importancia de leer.

- Proporcione a su hijo/a un espacio pequeño, cómodo y tranquilo donde pueda leer sin distracciones.
- Ofrecerle un escritorio, un rincón o solo un lugar en la mesa de la cocina donde su hijo/a pueda leer adiario muestra la importancia de leer.

Utilice los recursos.

Las escuelas, bibliotecas y otras agencias proporcionan muchos recursos gratuitos.

- Pídale al docente de su hijo/a que envíe a casa diferentes materiales de lecturas prestados.
- Obtenga una tarjeta de biblioteca y retire materiales tanto digitales como impresos con regularidad.
- Comparta materiales de lectura con vecinos y amigos y busque materiales de lectura en ventas de garaje y en línea.

¡Diviértanse!

Desarrolle el amor por la lectura.

- Lean diferentes tipos de materiales juntos y hablen sobre su propósito.
- Haga del momento de lectura una parte divertida de su rutina y anime a su hijo/a a probar nuevos tipos de libros y materiales.

Dé el ejemplo.

Muestre a su hijo/a que usted también lee.

- Hable sobre lo que están leyendo, ya sea un libro, el periódico o el reporte del clima en su teléfono.
- Lea las etiquetas y señales con su hijo/a.
- Intente leer nuevos tipos de libros o materiales y hable sobre lo que aprendió o pensó mientras leía.

CCNETWORK Comprehensive Center Network

REGION 8 Indiana Michigan Ohio

MÁS INFORMACIÓN

Prácticas de enseñanza básica en la primera alfabetización: K a 3° grado

https://literacyessentials.org

Consejos y recursos: https://rif.org
Recursos de biblioteca: http://ilovelibraries.org
Bibliotecas públicas en Michigan: https://publiclibraries.com/state/michigan

Los contenidos de este documento fueron desarrollados con una subvención del Departamento de Educación de EE. UU. por medio de la Oficina de servicios de apoyo del programa y subvencionados (PGSS, por sus siglas en inglés) dentro de la Oficina de educación primaria y secundaria (OESE, por sus siglas en inglés), por el Centro integral de la región 8 en ICF en virtud de la Adjudicación #S283B190013. Contiene recursos que se proporcionan para conveniencia del lector. Estos materiales pueden contener las perspectivas y recomendaciones de varios expertos en la materia, así como hipervínculos, direcciones de contacto y sitios web a información creada y mantenida por otras organizaciones públicas y privadas. El Departamento de Educación de EE. UU. no controla ni garantiza la exactitud, relevancia, perpetuidad o completitud de cualquier información externa incluida en estos materiales. Las perspectivas expresadas aquí no representan necesariamente las posturas o políticas del Departamento de Educación de EE. UU. No se propone ni debe inferirse una aprobación oficial del Departamento de Educación de EE. UU. para cualquier producto, mercancía, empresa, plan de estudios o programa de enseñanza mencionado en este documento.