



¿POR QUÉ BRINDAR ABUNDANTES MATERIALES DE LECTURA?

Con muchos materiales de lectura disponibles, los niños/as se ven alentados a leer. Cuando los niños/as ven a los adultos leyendo, aprenden la importancia de leer.

Familias de

niños/as de
Pre-K



Cómo brindar oportunidades de lectura

Establezca conexiones para su hijo/a.

¿Le fascinan los trenes?
¿Las princesas?
¡Hay un libro para eso!

- Encuentre libros u otros materiales de lectura relacionados con los intereses, pasatiempos y actividades de su hijo/a.
- Comparta libros y otros materiales de lectura relacionados con el contexto cultural y las experiencias de su hijo/a.

Rodee a su hijo/a de libros.

Tenga una variedad de materiales de lectura alrededor de la casa todos los días.

- Proporcione muchos materiales de lectura en su hogar a los que su hijo/a tenga acceso. Esto anima el aprendizaje en el hogar.
- Lea libros y otros recursos digitales e impresos a su hijo/a. Esto le ayudará a ganar habilidades necesarias para toda la vida.
- Comience a armar una biblioteca en el hogar visitando ventas de garaje, tiendas de caridad y donaciones de bibliotecas.

Arme un rincón de lectura.

Tener abundantes libros en el hogar muestra la importancia de leer.

- Lean diferentes tipos de materiales juntos y hablen sobre su propósito.
- Encuentre un lugar tranquilo y acogedor para leer junto a su hijo/a.
- Haga del momento de lectura una parte divertida de su rutina y anime a su hijo/a a probar nuevos tipos de libros y materiales.

Modele la lectura.

Cuando los adultos valoran la lectura, los niños/as también aprenden a valorarla.

- Deje que su hijo/a lo vea leyendo por placer y con un propósito. Por ejemplo:
 - Muestre a su hijo/a cómo leer una receta al cocinar un plato nuevo.
 - Deje que su hijo/a lo vea leyendo una revista o novela, o incluso el reverso de una caja de cereales.
 - Hable con su hijo/a sobre lo que lee y sobre lo que está aprendiendo al hacerlo.

CCNETWORK  REGION 8
Indiana
Michigan
Ohio

MÁS INFORMACIÓN

Prácticas de enseñanza básica en la primera alfabetización: Pre-kínder

<https://literacyessentials.org>

Bibliotecas públicas en Michigan: <https://publiclibraries.com/state/michigan>
Biblioteca Dolly Parton: <https://imaginationlibrary.com/usa/find-my-program>
Crear una biblioteca en el hogar: <https://www.readingrockets.org/pdfs/edextras/26730-en.pdf>

Los contenidos de este documento fueron desarrollados con una subvención del Departamento de Educación de EE. UU. por medio de la Oficina de servicios de apoyo del programa y subvencionados (PGSS, por sus siglas en inglés) dentro de la Oficina de educación primaria y secundaria (OISE, por sus siglas en inglés), por el Centro integral de la región 8 en ICF en virtud de la Adjudicación #S283B190013. Contiene recursos que se proporcionan para conveniencia del lector. Estos materiales pueden contener las perspectivas y recomendaciones de varios expertos en la materia, así como hipervínculos, direcciones de contacto y sitios web a información creada y mantenida por otras organizaciones públicas y privadas. El Departamento de Educación de EE. UU. no controla ni garantiza la exactitud, relevancia, perpetuidad o completitud de cualquier información externa incluida en estos materiales. Las perspectivas expresadas aquí no representan necesariamente las posturas o políticas del Departamento de Educación de EE. UU. No se propone ni debe inferirse una aprobación oficial del Departamento de Educación de EE. UU. para cualquier producto, mercancía, empresa, plan de estudios o programa de enseñanza mencionado en este documento.