



¿POR QUÉ LEER EN VOZ ALTA?

Lo más importante que puede hacer para preparar a su hijo/a para tener éxito en la lectura es leer en voz alta a su hijo/a todos los días.

Familias de
niños/as de
Pre-K



Llame la atención.

Dirija la atención de su hijo/a al material impreso.

- Señale objetos en las imágenes y deslice el dedo por debajo de las palabras al leerlas en voz alta.
- Destaque características de las letras y sus sonidos.
- Destaque palabras y hable sobre su significado.
- Destaque las partes del libro, como el título, la tapa, el autor y el ilustrador.



Haga preguntas.

Ayude a su hijo/a a narrar el texto.

Antes, durante y/o después de la lectura, pregunte a su hijo/a sobre:

- El tema
- Los personajes
- Las ideas
- Las emociones
- El escenario o la ubicación



Utilice la direccionalidad.

Demuestre la lectura de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.

- Deslice el dedo por debajo de las palabras, de izquierda a derecha, para ayudar a su hijo/a a comprender cómo mover la vista por la página para leer.
- Guíe a su hijo/a para que también deslice los dedos debajo de las palabras.

CCNETWORK  REGION 8
Indiana
Michigan
Ohio

MÁS INFORMACIÓN

Prácticas de enseñanza básica en la primera alfabetización: Pre-kínder

<https://literacyessentials.org>

Libros geniales para leer en voz alta: <https://www.readingrockets.org/books>

Guías de práctica para las familias: <http://www.earlyliteracylearning.org/pgparents.php>

Videos: <https://www.readingrockets.org/webcasts/1002>

Los contenidos de este documento fueron desarrollados con una subvención del Departamento de Educación de EE. UU. por medio de la Oficina de servicios de apoyo del programa y subvencionados (PGSS, por sus siglas en inglés) dentro de la Oficina de educación primaria y secundaria (OESE, por sus siglas en inglés), por el Centro integral de la región 8 en ICF en virtud de la Adjudicación #S283B190013. Contiene recursos que se proporcionan para conveniencia del lector. Estos materiales pueden contener las perspectivas y recomendaciones de varios expertos en la materia, así como hipervínculos, direcciones de contacto y sitios web a información creada y mantenida por otras organizaciones públicas y privadas. El Departamento de Educación de EE. UU. no controla ni garantiza la exactitud, relevancia, perpetuidad o completitud de cualquier información externa incluida en estos materiales. Las perspectivas expresadas aquí no representan necesariamente las posturas o políticas del Departamento de Educación de EE. UU. No se propone ni debe inferirse una aprobación oficial del Departamento de Educación de EE. UU. para cualquier producto, mercancía, empresa, plan de estudios o programa de enseñanza mencionado en este documento.