



¿POR QUÉ ALENTAR A QUE SU HIJO/A EN PRE-KÍNDER ESCRIBA?

Cuando ayuda a su hijo/a a escribir, aprende sobre los sonidos en las palabras y cómo las letras coinciden con los sonidos.

Familias de

niños/as de
Pre-K



Escriba para dar sentido.

Haga que la exploración de la escritura sea significativa.

- Si su hijo/a juega a ser veterinario con sus animales de peluche, ofrezca a su hijo/a papel para escribir una receta.
- Cuando usted haga una lista de compras, permita que su hijo/a haga su propia lista.
- Aliente a que su hijo/a escriba su nombre en sus dibujos.
- Haga que su hijo/a cuente una historia mientras usted la escribe.
- Pida a su hijo/a que elija una imagen de un libro o revista y escriba sobre lo que ve.



Enfóquese más en el proceso.

Enfóquese menos en el producto.

- Permita que su hijo/a escriba sin preocuparse por la caligrafía.
- Ayude a su hijo/a a enfocarse en colocar las ideas en el papel, en vez de en formar letras o deletrear las palabras de forma correcta.



Proporcione materiales de escritura.

Proporcione a su hijo/a bolígrafos, lápices, papel, anotadores y/ un diario.

- Comparta correo de propaganda, catálogos y revistas viejas para que su hijo/a escriba.
- Anime a su hijo/a a llevar un diario.
 - Permita que su hijo/a tome un diario cuando lo lleve a caminar y anímelo a compartir lo que escribió.
 - Otorgue tiempo a su hijo/a para detenerse y escribir o dibujar lo que ve o siente.
 - “Lean” el diario juntos al regresar a casa.

Comprenda las habilidades de escritura emergentes.

El comienzo de las habilidades de escritura.

- **Primero:** Garabatear, dibujar o imitar la escritura “adulta”.
- **Después:** Copiar palabras de libros, carteles o cajas de cereal, demostrando conocimiento sobre la formación de letras y el concepto de palabras.
- **Luego:** Dibujar y escribir conjuntos de letras al azar para transmitir un mensaje.
- **Por último:** Emparejar letras con sus sonidos para escribir palabras.

Recursos para padres para la lectura y escritura: <https://www.rif.org/literacy-central/parents>
Apoyar a los escritores muy jóvenes: <https://www.readingrockets.org/pdfs/edextras/60195-en.pdf>
Actividades y proyectos: <https://www.naeyc.org/our-work/families/support-writing-home>

CCNETWORK  REGION 8
Indiana
Michigan
Ohio

MÁS INFORMACIÓN

Prácticas de enseñanza básica en la primera alfabetización: Pre-kínder

<https://literacyessentials.org>

Los contenidos de este documento fueron desarrollados con una subvención del Departamento de Educación de EE. UU. por medio de la Oficina de servicios de apoyo del programa y subvencionados (PGSS, por sus siglas en inglés) dentro de la Oficina de educación primaria y secundaria (OESE, por sus siglas en inglés), por el Centro Integral de la región 8 en ICF en virtud de la Adjudicación #S283B190013. Contiene recursos que se proporcionan para conveniencia del lector. Estos materiales pueden contener las perspectivas y recomendaciones de varios expertos en la materia, así como hipervínculos, direcciones de contacto y sitios web a información creada y mantenida por otras organizaciones públicas y privadas. El Departamento de Educación de EE. UU. no controla ni garantiza la exactitud, relevancia, perpetuidad o completitud de cualquier información externa incluida en estos materiales. Las perspectivas expresadas aquí no representan necesariamente las posturas o políticas del Departamento de Educación de EE. UU. No se propone ni debe inferirse una aprobación oficial del Departamento de Educación de EE. UU. para cualquier producto, mercancía, empresa, plan de estudios o programa de enseñanza mencionado en este documento.