

Áreas de contenido en la M-STEP



Cuando revise el informe de resultados de su hijo o hija, verá un resultado general además de otros datos sobre cómo está progresando su hijo o hija en cada área de contenido. Los resultados de la evaluación, en línea con los Estándares Académicos de Michigan, le indican a usted, a su hijo o hija y a sus docentes cómo el estudiante está dominando esos estándares.

Lengua Inglesa

La M-STEP en Lengua Inglesa (ELA) se organiza en cuatro áreas:

	Lectura	Los estudiantes pueden leer, comprender y analizar una variedad de textos, incluidas historias y no ficción. Esto incluye identificar ideas principales y detalles, comparar pasajes y utilizar pistas de contenido para determinar el significado de palabras desconocidas. Los estudiantes también pueden sacar conclusiones y hacer inferencias.
	Escucha	Los estudiantes pueden comprender, evaluar y responder a información que oyen luego de escuchar pasajes.
	Escritura	Los estudiantes pueden desarrollar una respuesta escrita bien organizada para una variedad de propósitos y públicos. Su producción escrita debe incluir detalles y pruebas apropiadas para fundamentar la idea principal, así como el uso de gramática y deletreo adecuados para el grado.
	Investigación/ Indagación	Los estudiantes responden preguntas utilizando pruebas de múltiples pasajes para fundamentar su idea principal. Esto implica poder identificar información en un texto que fundamente su producción escrita.

Matemáticas

La M-STEP en matemáticas se organiza en tres áreas:

	Conceptos y procedimientos	Los estudiantes comprenden y utilizan estrategias de forma correcta y explican por qué ciertas estrategias funcionan como lo hacen.
	Resolución de problemas/ Modelado y análisis de datos	Los estudiantes pueden utilizar estrategias y habilidades de resolución de problemas para resolver problemas matemáticos del mundo real. Los estudiantes también pueden identificar información importante en un problema verbal y determinar cómo utilizarla para resolver el problema.
	Comunicación del razonamiento	Los estudiantes pueden explicar su pensamiento y derivar conclusiones al resolver el problema.

Lo que su hijo o hija aprendió en 3^o GRADO



Lengua Inglesa

- Leer atentamente para identificar ideas principales y detalles accesorios en una historia.
- Describir la conexión lógica entre ciertas oraciones y párrafos en historias (Ejemplo: primero, segundo, tercero; causa y consecuencia).
- Comparar los puntos más importantes y detalles clave presentados en dos libros sobre el mismo tema.
- Escribir opiniones o explicaciones que agrupen información relacionada y desarrollen temas con datos y detalles.
- Escribir historias que establezcan una situación e incluyan detalles y secuencias de eventos claras que describan las acciones, pensamientos y sentimientos de los personajes.
- Realizar de forma independiente proyectos de investigación cortos para desarrollar el conocimiento sobre varios temas.
- Formular y responder preguntas sobre información escuchada de un orador o al participar en discusiones en el aula; proporcionar un desarrollo y detalles apropiados que contribuyan con lo que otros han dicho.
- Leer historias y poemas en voz alta con fluidez son pausar para determinar el significado de cada palabra.
- Distinguir los significados literales y no literales de las palabras, por ejemplo "hay gato encerrado" o "dar la espalda".
- Deletrear correctamente y consultar diccionarios para aclarar el significado de las palabras.

Matemáticas

- Participar en actividades que impliquen encontrar un producto desconocido (multiplicación) y encontrar un factor desconocido (división) para desarrollar la comprensión de la multiplicación y división de números enteros.
- Saber datos sobre la multiplicación y división de números de un dígito hasta 100.
- Desarrollar estrategias para resolver problemas de multiplicación y división con números enteros hasta el 100.
- Desarrollar la comprensión de fracciones, en especial fracciones de unidad (fracciones con un numerador o número superior de 1); utilizar fracciones para representar números iguales, menores y mayores a 1, en especial en una línea numérica.
- Describir, analizar y comparar los ángulos y el número de lados de dos formas dimensionales.
- Comprender el concepto de área de una forma y relacionar el área a la multiplicación encontrando el número de unidades del mismo tamaño necesarias para cubrir la forma sin espacios o superposiciones.

Lo que su hijo o hija aprenderá en **4º GRADO**



Lengua Inglesa

- Describir los elementos básicos de historias (por ejemplo, personajes, eventos y escenarios) enfocándose en detalles específicos en el texto.
- Prestar atención a las características clave en libros de información y artículos; comprender las ideas principales y de fundamento; comparar y contrastar información; y explicar cómo un autor utiliza datos, detalles y fuentes para fundamentar puntos en particular.
- Comparar ideas, personajes, eventos y escenarios en historias y mitos de diferentes culturas.
- Escribir resúmenes y opiniones sobre temas fundamentados con una variedad de datos, detalles y ejemplos bien organizados.
- Realizar de forma independiente proyectos de investigación sobre diferentes aspectos de un tema utilizando fundamentación de libros y de internet.
- Parafrasear y responder a la información presentada en discusiones, como comparar y contrastar ideas y analizar datos que utilizan los oradores para fundamentar ciertos puntos.
- Presentar oralmente un tema o contar una historia con suficientes datos y detalles.
- Escribir oraciones completas con mayúsculas y ortografía correcta.
- Relacionar palabras comunes en la lectura con palabras con significados similares (sinónimos) y sus opuestos (antónimos).

Matemáticas

- Sumar y restar números enteros hasta 1.000.000 de forma rápida y acertada.
- Desarrollar su comprensión de la multiplicación y división de varios dígitos y desarrollar fluidez en ellas (por ejemplo: $36 \times 15 = 30 \times 15 + 6 \times 15$; $20 \times 15 + 10 \times 15 + 6 \times 15 = 36 \times 15$).
- Resolver problemas de varios pasos que incluyan suma, resta, multiplicación y división, y explicar por qué la respuesta tiene sentido.
- Sumar y restar fracciones con el mismo denominador (por ejemplo: $5/8 = 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8$).
- Extender su comprensión de las fracciones comparando el tamaño de dos fracciones con diferentes nominadores (números superiores) y diferentes denominadores (números inferiores).
- Desarrollar su comprensión de fracciones equivalentes utilizando imágenes, líneas numéricas y modelos de fracciones (por ejemplo: $1/2$ es igual a $3/6$ y es igual a $5/10$).





608 W. Allegan Street
Lansing, Michigan 48915
Teléfono: 1-877-560-8378
Sitio web: www.michigan.gov/mstep