



دليل مُرافق لتقرير أولياء الأمور
للفيف الخامس

إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي
لِلطالِب (M-STEP)
دليل تقرير أولياء الأمور



لمعرفة المزيد، قم بزيارة [صفحة الإنترنت M-STEP](http://www.michigan.gov/mstep) (<http://www.michigan.gov/mstep>)

أثناء مراجعة نتائج طفلك، تذكر أن هذه التقييمات هي لمحة سريعة عن تقدم الطالب. قد يؤثر شيء بسيط مثل عدم شعور الطالب بالإرتياح في يوم التقييم على أدائهم. هذا هو السبب في أن مدرسة طفلك والمعلمين يستخدمون عددًا من الأدوات والإستراتيجيات - مثل المشاريع وأنشطة الصف الدراسي والتقييمات - لتحديد مستويات التعلم والإنجاز.

نحن جميعًا نتشارك في مسؤولية مساعدة كل طفل على النجاح. في المنزل، يمكنك أن تلعب دورًا مهمًا في وضع توقعات عالية ومساعدة طفلك على تلبيةها. إذا كان طفلك بحاجة إلى دعم إضافي أو يريد معرفة المزيد، فاعمل مع معلمه لتحديد الموارد والفرص المناسبة له. تحدث مع معلم طفلك بانتظام حول أداء طفلك وكيف يمكنك دعم تعلمه في المنزل. سيؤدي بناء اتصال بين المنزل والمدرسة إلى تحسين تأثير تعلم طفلك بشكل كبير.

معًا كشركاء، يمكننا ضمان النجاح لكل طفل.

شكرًا لكم على الشراكة مع مدرستكم لتوفير تعليم إيجابي لطالبك. بصفتنا أولياء أمور ومعلمين يعملون معًا، سنعمل على ضمان حصول أطفالنا على التعليم الذي يُعَدُّهم للإزدهار في الإقتصاد العالمي والحياة المدنية.

حددت [المعايير الأكاديمية لولاية ميشيغان](http://www.michigan.gov/academicstandards) (www.michigan.gov/academicstandards) توقعات تعليمية واضحة ومتناسقة لما يجب أن يتعلمه الطلاب وأن يكونوا قادرين على القيام به على مستوى كل مرحلة دراسية. يكون الطالب الذي يتبع هذه المعايير جاهزًا للنجاح في الكلية ومكان العمل بحلول الوقت الذي يتخرج فيه من المدرسة الثانوية.

يعد اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) إحدى الطرق لقياس تقدم الطالب في الصف الخامس بناءً على المعايير الأكاديمية في آداب اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم والدراسات الإجتماعية. النتائج من اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) هي مجرد مصدر واحد للمعلومات حول تقدم تعلم طفلك. يمكن أن تضيف الاختبارات المحلية والعمل في الصف الدراسي وبطاقات تقارير الدرجات مزيدًا من الأفكار حول مدى جودة تعلم طفلك.

كيف تقرأ تقرير درجات طفلك

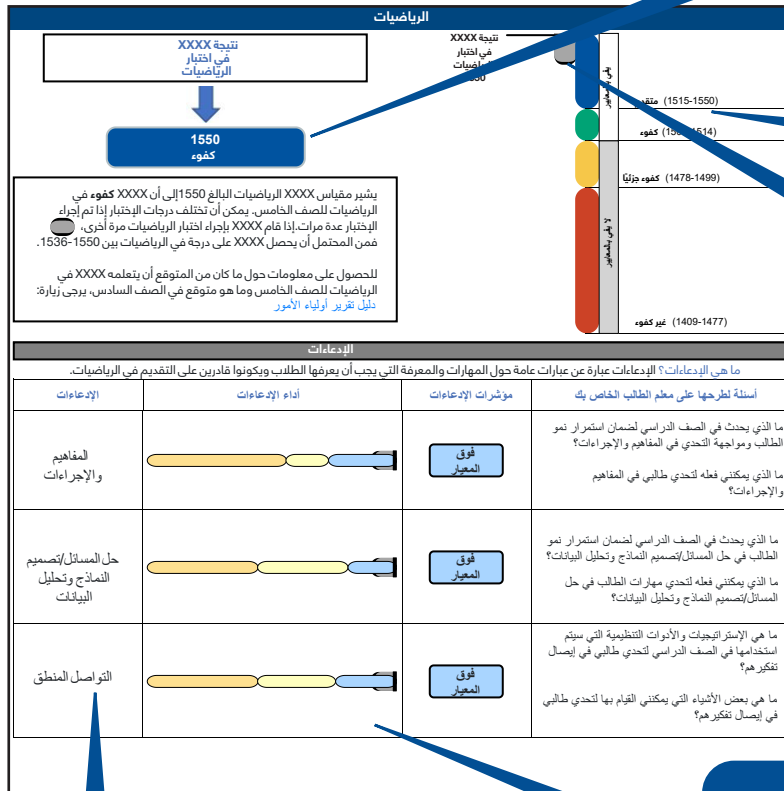
تقوم مدارس ميشيغان بتقييم تقدم طلاب الصف الخامس في اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب، أو M-STEP. يقيس اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) ما يعرفه الطلاب وما يمكنهم فعله فيما يتعلق بالمعايير الأكاديمية في ميشيغان. يخضع الطلاب في الصف الخامس لاختبارات ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) في الرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية.

يتم إصدار نتائج اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) في أواخر الصيف لتزويد أولياء الأمور والمعلمين بمعلومات قيمة حول المكان الذي يعمل فيه الطلاب بشكل جيد والأماكن التي قد يحتاجون فيها إلى دعم إضافي. يمكن أن تدعم النتائج أيضاً التعليمات من خلال مساعدة المعلمين على مواكبة المناهج والتعليم بشكل أفضل مع معايير الولاية.

مكونات تقرير الدرجات

نتائج اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP):

مثال على الرياضيات للصف الخامس



مستوى الأداء العام للطلاب ودرجة المقياس

يحصل الطلاب على درجة مقياس عددي، وبناءً على هذه الدرجة، يتم تعيين أحد مستويات الأداء الأربعة: غير كفوء، أو كفوء جزئياً، أو كفوء، أو متقدم. يوفر هذا القسم من تقرير لدرجات الدرجة العددية للطلاب ومستوى الأداء.

فاصل الثقة

يمكن أن تختلف درجات الاختبار إذا تم إجراء الاختبار عدة مرات، هذا الشريط يوضح نطاق الدرجات التي من المحتمل أن يحصل عليها طفلك إذا أجرى الاختبار مرة أخرى.

مؤشرات أداء الإدعاء

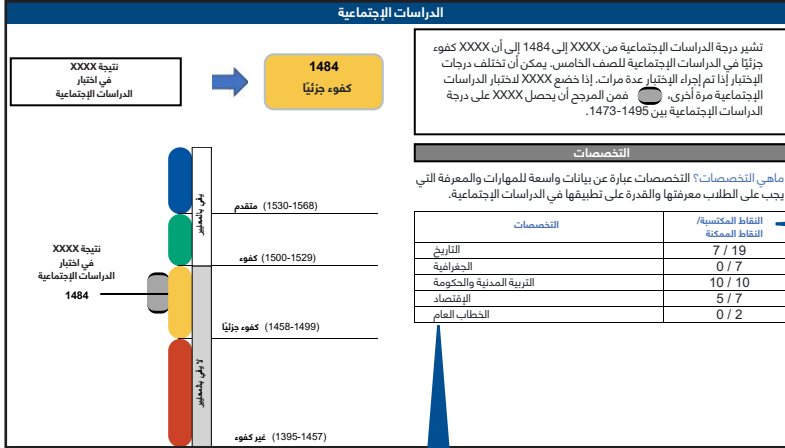
يُظهر التقرير في لمحة ما إذا كانت درجة الطالب في هذا الإدعاء تظهر أعلى من المعيار، أو أقل من المعيار. يشير الرسم البياني الشريطي إلى نطاق الأداء المحتمل في كل إدعاء. تشير الخطوط العمودية السوداء إلى أداء الطالب.

الإدعاءات

تشتمل التقييمات في آداب اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات على فئات فرعية، تسمى الإدعاءات، والتي تتعلق مباشرة بمعايير التعلم في ميشيغان لتلك الموضوعات. يصف هذا القسم الإدعاءات التي تم تقييمها.

مكونات تقرير الدرجات (تابع)

نتائج إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطالب (M-STEP): مثال للدراسات الإجتماعية للصف الخامس



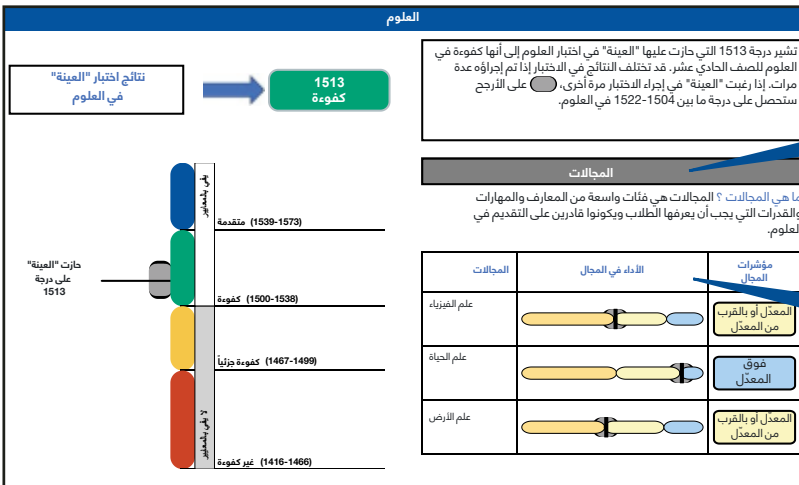
النقاط المكتسبة/النقاط المحتملة

يصف هذا العمود عدد عناصر الإختبار التي أجاب الطالب عنها بشكل صحيح (رقم الجانب الأيسر) مقارنة بإجمالي عدد العناصر التي تم اختبارها (رقم الجانب اليمين) في كل تخصص للدراسات الإجتماعية. على سبيل المثال، طالب حصل على نقاط 5/7 أجاب بشكل صحيح على خمسة من سبعة عناصر.

التخصصات

تشمل تقييمات الدراسات الإجتماعية الفئات الفرعية، تسمى التخصصات، والتي تتعلق مباشرة بمعايير التعلم في ميشيغان للدراسات الإجتماعية. يوضح هذا القسم التخصصات التي تم تقييمها.

نتائج إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطالب (M-STEP): مثال للعلوم للصف الخامس



المجالات

تتضمن تقييمات العلوم أيضاً فئات فرعية، تسمى المجالات، والتي لها علاقة مباشرة بمعايير التعلم في ميشيغان للعلوم. يوضح هذا القسم المجالات التي تم تقييمها.

مؤشرات الأداء بحسب المجال

يعرض التقرير مؤشرات الأداء بحسب المجال، وهي مشار إليها بـ:

- لما فوق المعدل،
- للمعدل أو بالقرب من المعدل،
- و للأقل من المعدل.

مجالات المحتوى في إختبار ميشيفان
للتقدم التعليمي للطالب

M-STEP



عند مراجعة تقرير درجات طفلك، سترى النتيجة الإجمالية إضافة إلى معلومات أخرى حول كيفية تقدم طفلك في كل مجال من مجالات المحتوى. نتائج الإختبار، والتي تتماشى مع المعايير الأكاديمية لولاية ميشيغان، تخبرك أنت وطفلك ومعلمي طفلك بمدى إتقان الطالب لهذه المعايير.

آداب اللغة الإنكليزية

يتم تنظيم إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) في آداب اللغة الإنكليزية (ELA) في أربعة مجالات، أو إدعاءات:

	القراءة	يمكن للطلاب قراءة وفهم وتحليل مجموعة متنوعة من النصوص، بما في ذلك القصص والقصص الواقعية. يتضمن ذلك تحديد الأفكار والتفاصيل الرئيسية، مقارنة المقاطع، واستخدام أدلة المحتوى لتحديد معنى الكلمات غير المألوفة. يمكن للطلاب أيضًا استخلاص النتائج والتوصل إلى استنتاجات.
	الإستماع	يمكن للطلاب فهم وتقييم والإستجابة للمعلومات التي يسمعونها بعد الإستماع إلى الفقرات.
	الكتابة	يمكن للطلاب تطوير استجابة مكتوبة جيدة التنظيم لمجموعة متنوعة من الأغراض وجمهور المستمعين. يجب أن تتضمن كتاباتهم التفاصيل والدلة المناسبة لدعم فكرتهم الرئيسية، إضافة إلى استخدام تهجئة وقواعد مناسبة للمرحلة الدراسية.
	البحث/الإستفسار	يجيب الطلاب على الأسئلة باستخدام أدلة من مقاطع متعددة لدعم فكرتهم الرئيسية. يتضمن ذلك القدرة على تحديد المعلومات المهمة في نص يدعم كتاباتهم.

الرياضيات

يتم تنظيم إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) في الرياضيات في ثلاثة مجالات، أو إدعاءات:

	المفاهيم والإجراءات	يمكن للطلاب فهم الإستراتيجيات واستخدامها بشكل صحيح وشرح سبب عمل بعض الإستراتيجيات بالطريقة التي تعمل بها.
	المسائل/تصميم النماذج وتحليل البيانات	يمكن للطلاب استخدام استراتيجيات ومهارات حل المسائل لحل مسائل الرياضيات في العالم الحقيقي. يمكن للطلاب أيضًا تحديد المعلومات المهمة في مسألة الكلامية وتحديد كيفية استخدامها لحل المسألة.
	التواصل المنطق	يمكن للطلاب شرح تفكيرهم واستخلاص النتائج عند حل مسألة ما.

يتم تنظيم اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) العلمي في ثلاثة مجالات:

	علم الفيزياء	يمكن للطلاب استخدام الأفكار العلمية والهندسية والمفاهيم المتقاطعة والممارسات العلمية لفهم الظواهر والمسائل التي تتعامل مع الأسئلة الأساسية "مما يتكون كل شيء؟ ولماذا تحدث الأشياء؟" (ص 139، المجلس الوطني للبحوث) (NRC 2012).
	علم الحياة	يمكن للطلاب استخدام الأفكار العلمية والهندسية والمفاهيم المتقاطعة والممارسات العلمية لفهم الظواهر والمسائل المرتبطة "بأنماط وعمليات وعلاقات الكائنات الحية" (ص 139، المجلس الوطني للبحوث) (NRC 2012).
	علوم الأرض والفضاء	يمكن للطلاب استخدام الأفكار العلمية والهندسية والمفاهيم المتقاطعة والممارسات العلمية لفهم الظواهر والمسائل المرتبطة «بالعمليات التي تعمل على الأرض ومكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة» (ص 139، المجلس الوطني للبحوث) (NRC 2012).

المجلس الوطني للبحوث. 2012. إطار عمل لتعليم العلوم من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية التعليم الثانوي (K-12): الممارسات، المفاهيم الشاملة والأفكار الأساسية. واشنطن العاصمة: مطبعة الأكاديميات الوطنية.

الدراسات الإجتماعية

يتم تجميع اختبارات الدراسات الإجتماعية في الفئات الفرعية أو التخصصات التالية:

	التاريخ	يمكن للطلاب تحديد ووصف وتحليل الماضي باستخدام التفكير التاريخي ومعرفة تاريخ ميشيغان والولايات المتحدة في العصر 1: البدايات حتى 1620، والعصر 2: الإستعمار والإستيطان (1585-1763)، والعصر 3: الثورة والنُمة الجديدة (1754-1800).
	الجغرافية	يمكن للطلاب تحديد ووصف وتحليل العالم باستخدام التفكير الجغرافي وفهم المنظورات المكانية، وكيف يتم إنشاء المناطق من الخصائص الفيزيائية والبشرية المشتركة، وكيف تشكل الأنشطة البشرية سطح الأرض، والعلاقة بين البيئة والمجتمع، وتأثيرات الإنسان التفاعلات البيئية.
	التربية المدنية والحكومة	يمكن للطلاب تحديد ووصف وتحليل الغرض من الحكومة، القيم الديمقراطية، المبادئ الدستورية للحكومة الأمريكية، هيكل الحكومة، أدوارها ووظائفها، والحقوق المهمة وكيف ومتى وأين يُظهر أعضاء المجتمع الأمريكي مسؤولياتهم من خلال المشاركة الفعالة في الحياة المدنية.
	الإقتصاد	يمكن للطلاب تحديد ووصف وتحليل المبادئ والمفاهيم الأساسية للإقتصاد، النشاط الإقتصادي في اقتصاد السوق، في اقتصاد الولايات المتحدة وفي الإقتصاد العالمي بما في ذلك الخيارات الفردية، التجارية، الحكومية والأنظمة الإقتصادية.
	الخطاب العام	يمكن للطلاب تحديد ووصف وتحليل القضايا والمطالبات العامة ووجهات النظر المختلفة والقرارات البديلة الممكنة بشأن قضايا السياسة العامة.

ما الذي تعلمه طفلك في الصف الخامس



آداب اللغة الإنكليزية

الرياضيات

- تلخيص التفاصيل الأساسية للقصص، المسرحيات، القصائد والمواد الواقعية، بما في ذلك موضوعاتها أو أفكارها الرئيسية.
- تحديد كيفية استخدام المؤلف للأدلة لشرح موضوع ما أو دعمه.
- إعطاء أوصاف متعمقة للشخصيات والإعدادات والأحداث في القصة.
- شرح العلاقة أو التفاعل بين شخصين أو أكثر أو أحداث أو أفكار بناءً على معلومات محددة في نص واحد أو أكثر.
- كتابة التراء التي تقدم الحجج المنطقية وتقديم الحقائق والتفاصيل التي يتم تجميعها منطقيًا.
- كتابة الروايات التي تطور الحبكة بالحوار والوصف والإيقاع الفعال.
- تقوية الكتابة بالتخطيط، المراجعة، التحرير أو إعادة الكتابة.
- استخدام التكنولوجيا لإنتاج الكتابة ونشرها.
- إجراء مشاريع بحثية قصيرة يتم فيها دراسة الموضوع باستخدام عدة مصادر.
- المشاركة في المناقشات من خلال الإستماع، طرح الأسئلة، تبادل الأفكار والبناء على أفكار الآخرين.
- ضرب الأعداد الصحيحة ذات الأرقام متعددة المراتب بسرعة وبدقة.
- جمع وطرح الكسور ذات المقامات المختلفة (الأرقام السفلية) عن طريق تحويلها إلى كسور مكافئة لها نفس المقام (مثال: $2/3 - 4/6 = 1/2 - 3/6 = 1/6$).
- قياس الحجم باستخدام ما هو معروف عن الضرب والجمع وشرح سبب أهمية القياس.
- قسمة أرقام صحيحة مكونة من أربعة مراتب عددية على قواسم مكونة من مرتبتين (مثال: $438 = 14 + 6, 132$ ؛ استخدم أرقامًا متوافقة وفكر: $112 + 420 + 5600$ ؛ $14 = 8 + 30 + 400$).
- استخدام النماذج وسياقات القصة لضرب كسور الوحدة وقسمتها على الأعداد الصحيحة والأعداد الصحيحة على كسور الوحدة. ضرب الكسور في الكسور (أمثلة: $2400 \div 1/4 = 9600$ ؛ $3/4 \times 3/5 = 9/20$).
- جمع وطرح وضرب وقسمة الكسور العشرية على خانة المئات (مثال: $1.95 = 1.25 + 0.7$).

ما الذي سيتعلمه طفلك في الصف السادس



آداب اللغة الإنكليزية

الرياضيات

- تقديم ملخصات مفصلة للنصوص.
- مقارنة وتباين النصوص المختلفة، بما في ذلك القصائد والقصص والروايات التاريخية.
- وصف كيف تتكشف قصة أو حبكة درامية معينة وكيف تستجيب الشخصيات لتطور الحبكة.
- الإستشهاد بالأدلة لشرح ما تقوله القصة، المسرحية، القصيدة، النص الإعلامي، وما هي الأدلة والقرائن التي يمكن استخدامها لعمل الإستدلالات.
- تحديد وتقييم الإدعاءات والحجج المحددة في النص.
- دعم الإدعاءات أو الحجج المكتوبة بأسباب واضحة وأدلة ذات صلة.
- إنتاج الكتابة المناسبة للمهمة، الغرض وجمهور المشاهدين.
- إجراء مشاريع بحثية قصيرة للإجابة على سؤال بالإعتماد على عدة مصادر.
- المشاركة في النقاشات التي تحدث في الصف حول مختلف النصوص والموضوعات التي يكون الطالب مستعداً فيها للإشارة إلى الأدلة في النص عند مناقشة الأفكار وإعادة صياغة أفكار التخزين وفهم وجهات النظر الأخرى.
- استخدام منطق الضرب والقسمة لحل مسائل الكميات، بما في ذلك أشياء مثل النسبة المئوية، والتكلفة لكل جالون، ومقارنة الأولاد بالبنات في الصف.
- تعلم كيفية قسمة الكسور واستخدام الأعداد السالبة.
- جمع وطرح وضرب وقسمة الكسور العشرية المتعددة المراتب العشرية، وتقسيم الأعداد الصحيحة المتعددة المراتب العديدة بسرعة ودقة.
- كتابة التعبيرات (الجمال الرياضية) بالأرقام والمتغيرات (الحروف)
- تقييم التعبيرات (العلاقات باستخدام الأرقام والحروف بدون علامة يساوي) عن طريق استبدال المتغيرات بأرقام واستخدام الجمع والطرح والضرب والقسمة لحساب القيمة.
- فهم متى يتشابه تعبيرين.
- كتابة المعادلات (العلاقة باستخدام الأرقام والحروف بعلامة التساوي) لعمل نموذج لمسائل العالم الحقيقي وحل المعادلات مثل $x = 15 + 10$ لإيجاد قيمة x لجعل المعادلة صحيحة.
- التعرف على المتوسط (المُعَدَّل) والوسيط (العدد الأوسط) لتطوير فهم لكيفية تلخيص مجموعات البيانات وما يقوله الاختلاف في هذه القيم عن البيانات.
- حل المسائل الواقعية والرياضية التي تتضمن المساحة (الفضاء بالداخل) والحجم (مقدار ما يحمله شيء ما).



608 W. Allegan Street
Lansing, Michigan 48915
هاتف: 1-877-560-8378

الموقع الإلكتروني: www.michigan.gov/mstep