



دليل مُرافق لتقرير أولياء الأمور  
للسف السابع

اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي  
للطالب (M-STEP)  
دليل تقرير أولياء الأمور



(<http://www.michigan.gov/mstep>)

أثناء مراجعة نتائج طفلك، تذكر أن هذه التقييمات هي لمحة سريعة عن تقدم الطالب. قد يؤثر شيء بسيط مثل عدم شعور الطالب بالإرتياح في يوم التقييم على أدائهم. هذا هو السبب في أن مدرسة طفلك والمعلمين يستخدمون عددًا من الأدوات والإستراتيجيات - مثل المشاريع وأنشطة الصف الدراسي والتقييمات - لتحديد مستويات التعلم والإنجاز.

نحن جميعاً نتشارك في مسؤولية مساعدة كل طفل على النجاح. في المنزل، يمكنك أن تلعب دوراً مهماً في وضع توقعات عالية ومساعدة طفلك على تلبيةها. إذا كان طفلك بحاجة إلى دعم إضافي أو يريد معرفة المزيد، فاعمل مع معلمه لتحديد الموارد والفرص المناسبة له. قم بالتحدث مع معلم طفلك بانتظام حول أداء طفلك وكيف يمكنك دعم تعلمه في المنزل. سيؤدي بناء اتصال بين المنزل والمدرسة إلى تحسين تأثير تعلم طفلك بشكل كبير.

معاً كشركاء، يمكننا ضمان النجاح لكل طفل.

شكراً لكم على الشراكة مع مدرستكم لتوفير تعليم إيجابي لطالبك. بصفتنا أولياء أمور ومعلمين يعملون معاً، سنعمل على ضمان حصول أطفالنا على التعليم الذي يُعدُّهم للإزدهار في الإقتصاد العالمي والحياة المدنية.

حددت المعايير الأكاديمية لولاية ميشيغان ([www.michigan.gov/academicstandards](http://www.michigan.gov/academicstandards)) توقعات تعليمية واضحة ومتناسقة لما يجب أن يتعلمه الطلاب وأن يكونوا قادرين على القيام به على مستوى كل مرحلة دراسية. يكون الطالب الذي يتبع هذه المعايير جاهزاً للنجاح في الكلية ومكان العمل بحلول الوقت الذي يتخرج فيه من المدرسة الثانوية.

يعد اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) إحدى الطرق لقياس تقدم الطالب في الصف السابع بناءً على المعايير الأكاديمية في آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات. النتائج من إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) هي مجرد مصدر واحد للمعلومات حول تقدم تعلم طفلك. يمكن أن تضيف الإختبارات المحلية والعمل في الصف الدراسي وبطاقات تقارير الدرجات مزيداً من الأفكار حول مدى جودة تعلم طفلك. لمعرفة المزيد، قم بزيارة صفحة الإنترنت M-STEP

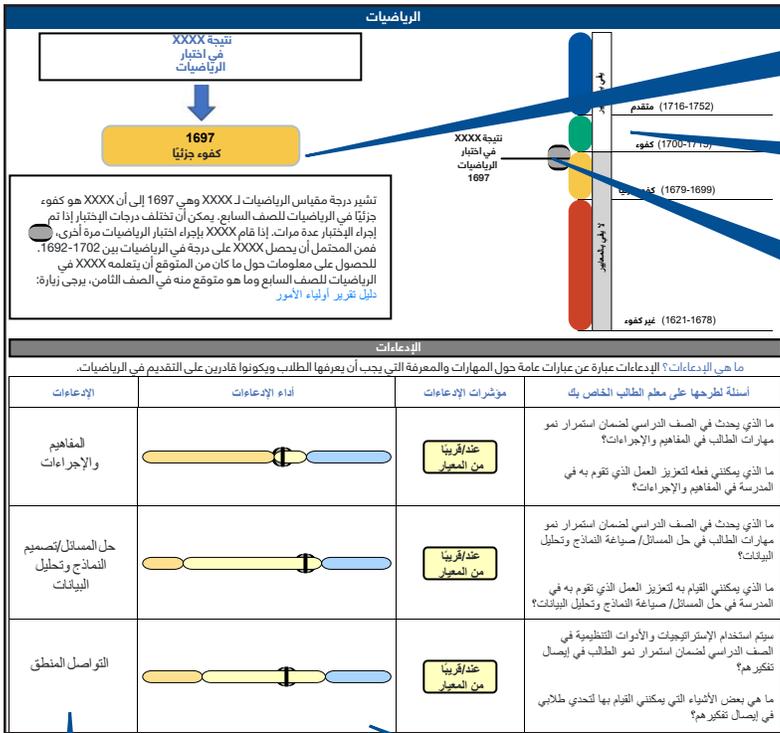
## كيف تقرأ تقرير درجات طفلك

تقوم مدارس ميشيغان بتقييم تقدم طلاب الصف السابع في إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب، أو M-STEP. يقيس إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) ما يعرفه الطلاب وما يمكنهم فعله فيما يتعلق بالمعايير الأكاديمية في ميشيغان. يخضع الطلاب في الصف السابع لاختبارات ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) في آداب اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات.

يتم إصدار نتائج إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) في أواخر الصيف لتزويد أولياء الأمور والمعلمين بمعلومات المعلومات حول مكان أداء الطلاب بشكل جيد وأين قد يحتاجون إلى دعم إضافي. النتائج بإمكانها أيضًا أن تدعم التعليمات من خلال مساعدة المعلمين على مواكبة المناهج والتعليم بشكل أفضل مع معايير الولاية.

### مكونات تقرير الدرجات

نتائج إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP):  
مثال على آداب اللغة الإنجليزية للصف السابع



### مستوى الأداء العام للطلاب ودرجة المقياس

يحصل الطلاب على درجة مقياس عددي، وبناءً على هذه الدرجة، يتم تعيين أحد مستويات الأداء الأربعة: غير كفوء، أو كفوء جزئياً، أو كفوء، أو متقدم. يوفر هذا القسم من تقرير لدرجات الدرجة العددية للطلاب ومستوى الأداء.

### فاصل الثقة

يمكن أن تختلف درجات الإختبار إذا تم إجراء الإختبار عدة مرات، هذا الشريط يوضح نطاق الدرجات التي من المحتمل أن يحصل عليها طفلك إذا أجرى الإختبار مرة أخرى.

### الإدعاءات

تشتمل التقييمات في آداب اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات على فئات فرعية، تسمى الإدعاءات، والتي تتعلق مباشرة بمعايير التعلم في ميشيغان لتلك الموضوعات. يصف هذا القسم الإدعاءات التي تم تقييمها.

### مؤشرات أداء الإدعاء

يُظهر التقرير في لحظة ما إذا كانت درجة الطالب في هذا الإدعاء تظهر أعلى من المعيار، أو أقل من المعيار. يشير الرسم البياني الشريطي إلى نطاق الأداء المحتمل في كل إدعاء. تشير الخطوط العمودية السوداء إلى أداء الطالب.

مجالات المحتوى في إختبار ميشيفان  
**M-STEP** للتقدم التعليمي للطالب



عند مراجعة تقرير درجات طفلك، سترى النتيجة الإجمالية إضافة إلى معلومات أخرى حول كيفية تقدم طفلك في كل مجال من مجالات المحتوى. نتائج الإختبار، والتي تتماشى مع المعايير الأكاديمية لولاية ميشيغان، تخبرك أنت وطفلك ومعلمي طفلك بمدى إتقان الطالب لهذه المعايير.

## آداب اللغة الإنكليزية

يتم تنظيم إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) في آداب اللغة الإنكليزية (ELA) في أربعة مجالات، أو إدعاءات:

	<b>القراءة</b>	يمكن للطلاب قراءة وفهم وتحليل مجموعة متنوعة من النصوص، بما في ذلك القصص والقصص الواقعية. يتضمن ذلك تحديد الأفكار والتفاصيل الرئيسية، مقارنة المقاطع، واستخدام أدلة المحتوى لتحديد معنى الكلمات غير المألوفة. يمكن للطلاب أيضًا استخلاص النتائج والتوصل إلى استنتاجات.
	<b>الإستماع</b>	يمكن للطلاب فهم وتقييم والإستجابة للمعلومات التي يسمعونها بعد الإستماع إلى الفقرات.
	<b>الكتابة</b>	يمكن للطلاب تطوير استجابة مكتوبة جيدة التنظيم لمجموعة متنوعة من الأغراض وجمهور المستمعين. يجب أن تتضمن كتاباتهم التفاصيل والأدلة المناسبة لدعم فكرتهم الرئيسية، إضافة إلى استخدام تهجئة وقواعد مناسبة للمرحلة الدراسية.
	<b>البحث/الإستفسار</b>	يجيب الطلاب على الأسئلة باستخدام أدلة من مقاطع متعددة لدعم فكرتهم الرئيسية. يتضمن ذلك القدرة على تحديد المعلومات المهمة في نص يدعم كتاباتهم.

## الرياضيات

يتم تنظيم إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) في الرياضيات في ثلاثة مجالات، أو إدعاءات:

	<b>المفاهيم والإجراءات</b>	يمكن للطلاب فهم الإستراتيجيات واستخدامها بشكل صحيح وشرح سبب عمل بعض الإستراتيجيات بالطريقة التي تعمل بها.
	<b>المسائل/تصميم النماذج وتحليل البيانات</b>	يمكن للطلاب استخدام استراتيجيات ومهارات حل المسائل لحل مسائل الرياضيات في العالم الحقيقي. يمكن للطلاب أيضًا تحديد المعلومات المهمة في مسألة الكلامية وتحديد كيفية استخدامها لحل المسألة.
	<b>التواصل المنطق</b>	يمكن للطلاب شرح تفكيرهم واستخلاص النتائج عند حل مسألة ما.

# ما الذي تعلمه طفلك في الصف السابع



## آداب اللغة الإنكليزية

- الإستشهاد بعدة أدلة عند تحليل النص.
- مقارنة وتباين قصة مكتوبة أو دراما أو قصيدة بنسخة صوتية أو مصورة أو مسرحية.
- تحديد وتقييم الإدعاءات والحجج المحددة في النص.
- مقارنة وتباين النصوص المختلفة، بما في ذلك القصائد والقصص والروايات التاريخية.
- تحديد كيفية تأثير اختيارات كلمات المؤلف على معنى ونبرة النص.
- إنتاج الكتابة المناسبة للمهمة، الغرض وجمهور المشاهدين.
- استخدام التكنولوجيا لإنتاج ونشر الكتابات التي ترتبط بالمصادر.
- إجراء مشاريع بحث قصيرة للإجابة على سؤال معين، واستخلاص المعلومات من عدة مصادر موثوقة.
- بما في ذلك الوسائط المتعددة والمرئيات في العروض التقديمية للمساعدة في دعم النتائج التي توصلوا إليها.
- المشاركة في النقاشات التي تحدث في الصف حول مختلف النصوص والموضوعات التي يكون الطالب مستعدًا فيها للإشارة إلى الأدلة في النص عند مناقشة الأفكار وإعادة صياغة أفكار التخزين وفهم وجهات النظر الأخرى.

## الرياضيات

- تطبيق ما هو معروف عن المعدلات (مثل الأسيال في الساعة) والنسب (العلاقات بين رقمين) لتحديد ما إذا كانت الكميتان في علاقة تناسبية (لها معدلات أو نسب مكافئة).
- استخدام التناسب لحل مجموعة متنوعة من مسائل النسب المئوية، بما في ذلك تلك التي تتضمن الخصومات والفوائد والضرائب والإكراميات (البقشيش).
- رسم العلاقات التناسبية بيانياً وفهم معدل الوحدة (المبلغ لكل 1) بشكل غير رسمي كمقياس لميل (انحدار) الخط ذي الصلة.
- حل المسائل الكلامية متعددة الخطوات عن طريق جمع وطرح وضرب وقسمة الأعداد المنطقية الموجبة والسالبة بأي شكل (أعداد صحيحة أو كسور أو كسور عشرية).
- حل مسائل العالم الحقيقي التي يمكن صياغة نموذج لها باستخدام متباينة مثل  $x > 8$  أو معادلة مثل  $1/4(x) + 5 = 21$  عن طريق الإجابة على السؤال: "ما الرقم الذي يجب أن يكون  $x$  لجعل هذه العبارة صحيحة؟"
- حل المسائل الواقعية والرياضية التي تتضمن المساحة (الفضاء بالداخل) والمحيط (المسافة المحيطة) من الدائرة، مساحة الأشياء ثنائية الأبعاد مثل المثلثات، وحجم (السعة الداخلية) ومساحة السطح (إجمالي كل الفضاء الخارجي) للأجسام ثلاثية الأبعاد مثل الصناديق.
- استخدام وتقييم الإحتمالية الفردية (اختيار 4 من مجموعة أوراق اللعب) والأحداث المركبة (اختيار 5 ثم 2 من مجموعة أوراق اللعب).

# ما الذي سيتعلمه طفلك في الصف الثامن



## آداب اللغة الإنكليزية

- الإستشهاد بأدلة تدعم بقوة تحليل كتاب أو مقالة أو قصيدة أو مسرحية.
- تحليل حيث تختلف النصوص حول نفس الموضوع حول مسائل الحقيقة أو التفسير.
- كتابة موضوع وتطويره باستخدام حقائق أو تعريفات أو تفاصيل أو اقتباسات أو معلومات أخرى مختارة بعناية.
- كتابة الحجج التي تنص على الإدعاء، وتحديد الإدعاء من وجهات النظر المتعارضة، ودعم الإدعاء بأسباب وأدلة من مصادر دقيقة وموثوقة.
- إجراء مشاريع بحثية تستخدم العديد من المصادر المطبوعة والرقمية الموثوقة.
- استخدام التكنولوجيا لإنتاج الكتابة ونشرها والعمل مع التخزين على الكتابة.
- المشاركة في نقاشات التي تجري في الصف حول مواضيع ونصوص وقضايا مختلفة من خلال التعبير عن الأفكار والبناء على أفكار التخزين.
- الإستماع إلى حجة متحدث آخر وتقييم ما إذا كانت الإدعاءات تستند إلى منطق وأدلة سليمة، وتحديد الأدلة التي لا صلة لها بالموضوع.

## الرياضيات

- تطوير فهم أن كل رقم نسبي (مثل  $1/2$  أو  $0.3$  أو  $2$  أو  $-2$ ) يمكن كتابته في صورة عدد عشري، لكن الشكل العشري لرقم غير نسبي (مثل  $\sqrt{2}$  أو  $\pi$ ) هو كلاهما غير متكرر ولانهائي (يستمر إلى الأبد).
- استخدام المعادلات الخطية ( $y = mx + b$ ) وأنظمة المعادلات الخطية (معادلتان أو أكثر) وفهمهم للميل (معدل التغيير) لتصميم نموذج للمواقف وحل المسائل.
- مقارنة خصائص وظيفتين (قاعدة خاصة) ممثلة بطرق مختلفة (جدول، رسم بياني، معادلة، أو وصف).
- استخدام ترجمة التحويل (الإنزلاق)، والدوران (التدوير)، والانعكاسات (صورة معكوسة)، والتوسع (تكبير أو تقليص) لفهم التطابق (نفس الشيء تمامًا) والتشابه (الحجم النسبي).
- استخدام نظرية بيثاغورين (معادلة تتعلق بأطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية:  $a^2 + b^2 = c^2$ ) لحل المسائل.
- حل المسائل التي تتضمن الحجم (المقدار الذي يمكن الإحتفاظ به) من الأشكال الأسطوانية والمخروطية والكروية.
- بناء مخططات مبعثرة (عدة نقاط على الرسم البياني) لفحص العلاقة بين كميتين، على سبيل المثال، امتداد الذراع والارتفاع.



608 W. Allegan Street

Lansing, Michigan 48915

هاتف: 1-877-560-8378

الموقع الإلكتروني: [www.michigan.gov/mstep](http://www.michigan.gov/mstep)