

Starting Smarter

اجتماعات أولياء الأمور مع المدرّسين

نقطة انطلاق الشراكة

عندما يعمل أولياء الأمور والمدرّسون مع بعضهم البعض كفريق واحد، يتحسن أداء الأطفال في المدرسة. ويشكّل اجتماع أولياء الأمور والمدرّسين الوقت المثالي لإطلاق الشراكة بينهما.

استخدم اجتماع أولياء الأمور والمدرّسين الرسمي لإجراء محادثة مركّزة وثنائية.

- اطرح أسئلة عن أهداف التعلّم بحسب مستوى الصف والتقدّم الذي يحرزه طفلك.
- ناقش أي درجات اختبار معيارية تلقيتها:
 - « هل تتسق مع نقاط الضعف والقوة التي يراها المدرّس في أداء طفلك؟
 - « كيف سيستخدمها المدرّس لتقديم الإرشادات لطفلك؟
 - « ما الذي يمكنك فعله لمساعدة طفلك على النجاح؟
- أخبر المدرّس أكثر عن طفلك ليتمكّن من بذل أقصى جهوده.
- إذا كان طفلك يعاني من بعض الصعوبات في الصف (سواء أكانت أكاديمية أو سلوكية)، ناقش الأمر مع المدرّس بشكل بناء وتوصّلا معاً إلى خطة عمل.

بعض الأسئلة التي يتكرر طرحها حول الاجتماعات

س. ما هي بعض الأسئلة المحدّدة التي يجب أن أ طرحها خلال الاجتماع؟

ج. قد تساعدك الأسئلة التي تطرحها خلال الاجتماع على التعبير عن آمالك وشواغلك بشأن تلميذك. من الأفضل إعداد قائمة بالأسئلة وطرح أهمّها أولاً في حال نفذ الوقت. يرد في ما يلي بعض الأمثلة عن الأسئلة التي يمكنك استخدامها.

- كيف تقيس التقدّم الذي يحرزه طفلي؟ هل من خلال الاختبارات؟ أو من خلال محافظ أعماله؟ أو من خلال المشاركة في الصف؟ أو من خلال المشاريع؟
- أي مادة يحبّها تلميذي أكثر من أي مادة أخرى؟ وأي مادة يحبّها أقل؟
- ما الذي يمكنني فعله لأساعد طفلي في المواد التي يجدها صعبة؟
- هل يبذل طفلي أقصى جهوده؟

- هل يشارك طفلي في المناقشات والأنشطة التي تحدث في الصف؟
- هل ينضم طفلي إلى صفوف أو مجموعات مختلفة ل مواد مختلفة؟ ما هي هذه المواد؟ كيف يتم تحديد المجموعات؟
- إلى أي مدى يتفوق طفلي مع الآخرين؟
- هل لاحظت أي تغييرات في طريقة تصرّف طفلي؟ على سبيل المثال، هل لاحظت تحديق أو إرهاق أو تقلب مزاج قد يدل على مشاكل بدنية أو مشاكل أخرى؟
- ما هي أنواع الاختبارات التي تقدّمها؟
- ما الذي تبيّنه الاختبارات بشأن التقدّم الذي يحرزه طفلي؟
- كيف يتعامل طفلي مع الاختبارات؟



س. ماذا يحدث إذا لم تحدد المدرسة موعداً لاجتماعات أولياء الأمور والمدرّسين؟

ج. سواء كان طفلك في المدرسة الابتدائية أو المتوسطة أو الثانوية، من المهمّ جداً عقد اجتماعات بين أولياء الأمور والمدرّسين. إذا كانت المدرسة التي يذهب إليها طفلك لا تعقد اجتماعات منتظمة، يمكنك طلب ذلك. لتحديد موعد، اتصل بالمدرّس/المدرّسة أو أرسل له/لها رسالة سريعة عبر البريد الإلكتروني وأعلمه/أعلمها بأنك تريد مقابله/مقابلتها.

س. ماذا أفعل إذا أخبرني المدرّس بأن طفلي يواجه مشكلة في المدرسة أو إذا كان هناك أمر يشغل بالي؟

ج. تُعد اجتماعات أولياء الأمور والمدرّسين وقتاً جيداً لمناقشة أي صعوبات (سواء كانت أكاديمية أو سلوكية) قد يواجهها الطفل في المدرسة. إذا تفاقت المشاكل، من المستحسن أن تتجنب ردات الفعل الغاضبة أو الاعتذارية.

إذا كنت قلقاً حيال أمر أخبرك به طفلك أو سمعت به، اذكر الأمر الذي يشغل بالك من دون إلقاء اللوم واطلب من المدرّس توضيح ذلك. إذا ذكر المدرّس أي مشكلة، اطلب منه إعطاء أمثلة. اسأل عما يتم فعله لحل المشكلة وما هي الاستراتيجيات التي تبدو مفيدة للمدرسة.

إذا كان طفلك بحاجة إلى مساعدة لحل أي مشكلة سلوكية أو أكاديمية، يجب أن تتفق مع المدرّس على وضع خطط محددة ستعملان عليها معاً لمساعدة طفلك في تحسين أدائه. صمم طريقة للتحقق من خلالها من التقدّم الذي يحرزه طفلك في المدرسة وفي المنزل عن طريق المكالمات الهاتفية، أو الملاحظات، أو الاجتماعات الإضافية.

حافظ على استمرارية الحوار.

- بدءاً من اجتماع أولياء الأمور والمدرّسين، خذ وقتك في بناء العلاقة وتعزيزها من خلال، مثلاً:
« عند الاجتماع بالمدرّسين، الثناء على أمر يقوم به المدرّس بشكل جيد.
« بعد الاجتماع أو اللقاءات الأخرى، إرسال رسالة شكر سريعة.
- تأكد من أن المدرّس يعرف أفضل طريقة للتواصل معك.
- اعرف الطريقة التي يفضّل المدرّس التواصل من خلالها مع أولياء الأمور (البريد الإلكتروني، الرسالة النصية، البريد الصوتي).
- ابقَ على تواصل مع المدرّس على مدار العام الدراسي.

**عندما يعلم الطفل أن والديه والمدرّسين يعملون معاً بصورة منتظمة، سيبدأ أن
للعلم أولوية عليا، ويتطلب الالتزام والمجهود، وأن الأفراد الموجودون في
المنزل وفي المدرسة يتشاركون التوقعات نفسها.**

