



ولاية ميشيغان
إدارة التربية والتعليم
لانسينغ

مايكل ف رابيس، دكتوراه
المشرف العام للولاية

غریتشن ویتمر
الحاکمة

آذار/مارس 2024

عزيزي ولي الأمر/ الوصي،

في فصل الربيع من هذه السنة، ستقوم منطقتك التعليمية بإجراء اختبارات الولاية المصممة لتوفير معلومات مهمة عن معرفة الطلاب والتقدم الذي يحرزونه ليصبحوا جاهزين للحصول على وظيفة وكذلك للدخول إلى الكلية بعد التخرج. تتطلب قوانين الولاية والقوانين الفيدرالية هذه الاختبارات. تستخدم المدارس والمناطق التعليمية نتائج الاختبارات هذه، وغيرها من النتائج، لمبادرات تحسين المدرسة التي يستفيد منها الطلاب. ستساعد البيانات التي تم جمعها من تقييمات الولاية لهذا العام والبيانات الأخرى المعلمين في دعم الطلاب عند عودتهم إلى المدرسة في العام الدراسي المقبل والمضي قدماً في تعليمهم.

سيشارك الطلاب في الصفوف من الثالث (3) إلى العاشر (10) في التقييمات التالية:

- اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطالب (M-STEP) في آداب اللغة الإنكليزية (ELA) والرياضيات (الصفوف الثالث - السابع)
- اختبار القدرات الدراسية الأولية 8/9 (PSAT) لآداب اللغة الإنكليزية (ELA) والرياضيات (الصف الثامن)
- اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطالب (M-STEP) في العلوم والدراسات الاجتماعية (الصفين الخامس والثامن)
- اختبار القدرات الدراسية الأولية 8/9 (PSAT) لآداب اللغة الإنكليزية (ELA) والرياضيات (الصف التاسع)
- اختبار القدرات الدراسية الأولية 10 (PSAT) لآداب اللغة الإنكليزية (ELA) والرياضيات (الصف العاشر)

سيشارك طلاب الصف الحادي عشر في امتحان الكفاءة في ميشيغان (MME)، والذي يحتوي على ثلاث مكونات مطلوبة:

- اختبار القدرات الدراسية (SAT) مع اختبار كتابة مقال للالتحاق بالكلية الذي يقيس أيضاً معرفة الطلاب لمعايير آداب اللغة الإنكليزية (ELA) والرياضيات في ميشيغان
- تقييم مهارات العمل ومفاتيح العمل لاختبار الكلية الأميركية (ACT)
- اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطالب (M-STEP) في العلوم والدراسات الاجتماعية

برنامج التقييم البديل في ميشيغان (MI-Access)

إن MI-Access (www.michigan.gov/mi-access) هو نظام التقييم البديل في ميشيغان للصفوف من الثالث إلى الثامن والصف الحادي عشر. تم تصميمه للطلاب الذين يعانون من أهم الإعاقات المعرفية والذين يستهدف تعليمهم توقعات المحتوى البديل في ميشيغان (المعروفة باسم العناصر الأساسية) والتي حددت فرقها في برنامج التعليم الفردي (IEP) أن التقييمات العامة، حتى مع التسهيلات، ليست مناسبة لهم. يلبي نظام التقييم البديل في ميشيغان (MI-Access) المتطلبات الفيدرالية التي تفيد بإجراء التقييم لجميع الطلاب ذوي الإعاقة على مستوى الولاية.

مجلس الولاية للتربية والتعليم

باميلا بوغ - الرئيسة • إيلين كوجين ليبتون/ تيفاني دي تيلي - نواب الرئيس المشارك
جوديث بريتشيت - السكرتيرة • مارشال بولوك ii - أمين الخزانة
ميتشيل روبنسون - مندوب لـ NASBE • توم مكملين • نيكي سنايدر

معلومات إضافية

نحن نريد أن تكون تجربة اختبار الولاية التي يجريها طفلك خالية من الإجهاد قدر الإمكان. سوف تدعم نظرتك الإيجابية تجربة طفلك. لا تؤثر نتائج تقييم الولاية على درجات الطالب بأي شكل من الأشكال.

بشكل عام، لن يقضي الطالب أكثر من ثلاث ساعات في اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطالب (M-STEP) في مادتي آداب اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات. سيقضي الطلاب في الصفوف الخامس (5) والثامن (8) والحادي عشر (11) ساعتين ونصف إضافية في اختبار العلوم والدراسات الاجتماعية.

بينما نعمل على دعم أولياء الأمور في اتخاذ الخيارات لأطفالهم، لا يمكن "إلغاء التسجيل" في تقييمات الولاية بموجب قانون الولاية أو القانون الفيدرالي. وسيتم احتساب الطلاب الذين لم يتم تقييمهم مقارنةً بمعزل المشاركة في مدرستهم البالغ 95 بالمائة، مما سيخلق صورة غير كاملة لأداء مدرستهم.

تساعد نتائج التقييم في توجيه الدعم والموارد للطلاب والمدارس التي هي في أمس الحاجة إليها. كما تفيد نتائج الاختبار سياسات وبرامج التعليم في الولاية المستقبلية.

يمكنك العثور على معلومات حول نظام تقييم ولاية ميشيغان على موقعنا على الإنترنت، www.michigan.gov/ocaa. من بين الموارد المهمة للبدء منها، منشور "نظام تقييم ولاية ميشيغان: ما هو، وماذا يعني، وماذا يُقَدِّم". تتوفر معلومات إضافية، من بينها كيفية مساعدة طفلك في الاستعداد لاختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطالب (M-STEP)، على الموقع الإلكتروني www.michigan.gov/mstep.

مع التقدير،



د. مايكل ف. رايس،
المشرف العام للولاية