



MI Access

برنامج تقييم ميشيفان البديل

دليل رفيق لتقرير MI-Access  
لأولياء الأمور

دليل أولياء الأمور لتقارير  
MI-Access

نشرك على كونك جزءاً إيجابياً من تعليم طلابك. إن تقرير أولياء الأمور هو وسيلة الاتصال الأساسية من إدارة التعليم في ميشيغان إلى أولياء الأمور والأوصياء حول نتائج MI-Access الفردية لطلابهم. وهذا الدليل هو رفيق لتقرير أولياء الأمور. فهو يوفر تفاصيل موسعة عن محتويات تقرير أولياء الأمور ويقدم معلومات مهمة يمكنك استخدامها لدعم طالبك أثناء العمل مع معلمي طلابك لدعم التعلم.

أثناء قيامك بمراجعة نتائج الاختبارات الخاصة بطلابك على مستوى الولاية، يرجى التأكد أن هذه التقييمات هي مجرد لمحة سريعة عن أداء طالبك. يمكن أن يؤثر أي شيء بسيط على أداء الطالب، مثل شعوره بأنه ليس على ما يرام في يوم التقييم. ولهذا السبب يستخدم معلمو طلابك العمل في الصف والعديد من الاستراتيجيات الأخرى لتحديد مستويات التعلم والإنجاز. نتقاسم جميعاً مسؤولية مساعدة كل طالب على النجاح. تحدث مع معلم طالبك بانتظام حول أدائه وكيف يمكنك دعم تعلمه في المنزل. فسيساعد بناء علاقة بين المنزل والمدرسة بشكل كبير على تعلم طالبك.

عند العمل معاً كشركاء، يمكننا ضمان نجاح كل طالب.



## التوقعات

تحدد توقعات المحتوى البديل في ميشيغان ([www.michigan.gov/mi-access](http://www.michigan.gov/mi-access)) التوقعات لما يجب أن يتعلمه الطلاب وما يكونون قادرين على القيام به على مستوى كل صف دراسي. تساعد تلك التوقعات على ضمان حصول الطلاب على المعرفة والمهارات اللازمة لتلبية متطلبات الحياة أو المتطلبات الأكاديمية أو متطلبات مكان العمل المستقبلية.

لمساعدة الطلاب على تلبية هذه المطالب، اعتمدت ميشيغان توقعات محتوى بديلة تتماشى مع معايير المحتوى الأكاديمي العام ولكنها مددة لتوفير وصول هادف لجميع الطلاب الذين يجرون تقييم ميشيغان البديل MI-Access. تحدد هذه التوقعات البديلة على نطاق واسع ما يحتاج الطلاب إلى معرفته وما يمكنهم القيام به في كل مادة وصف. يتم تصنيفها عبر ثلاثة مستويات من التعقيد:

• الاستقلال الوظيفي (FI): التقييم الموجه للطلاب

• الاستقلال المدعوم (SI): تقييم المراقبة المضمن تعليمياً

• المشاركة (P): تقييم المراقبة المضمن تعليمياً

تعد توقعات المحتوى البديل أيضاً أساساً للمعلمين لتطوير التدريس في الفصل الدراسي وخطط الدروس. تتحدى توقعات اليوم الطلاب للقيام بما يلي:

• فهم الموضوع في سياق الحياة الواقعية

• تعلم كيفية تعميم التعلم قدر الإمكان

• تطبيق ما تعلموه على العالم الحقيقي

• جعل التعلم أكثر صلة بحياتهم

## لماذا يجري طالب الاختبار كل عام؟

يطلب من جميع الطلاب في ميشيغان، مرة واحدة كل عام، الخضوع لتقييم الولاية عالي الجودة، مثل تقييم MI-Access البديل. تم تصميم التقييمات لتتوافق مع جميع المتطلبات الفيدرالية ومتطلبات الولاية لجميع الطلاب. توفر التقييمات:

• لمحة مهمة عن إنجاز الطالب على مستوى الولاية، المقاطعة والمبنى

• معلومات قيّمة لأولياء الأمور والمعلمين حول التحصيل الدراسي لطلابهم

• بيانات مهمة للمدارس والمناطق التعليمية لتقييم المناهج وفعالية البرامج

• اتجاهات أداء ونمو قابلة للمقارنة مع مرور الوقت على مستويات الولاية، المقاطعة والمبنى

يتم الإبلاغ عن نتائج الاختبار على مستوى الولاية لكل مشارك ويتم إرسالها إلى العائلات من خلال تقرير أولياء الأمور.

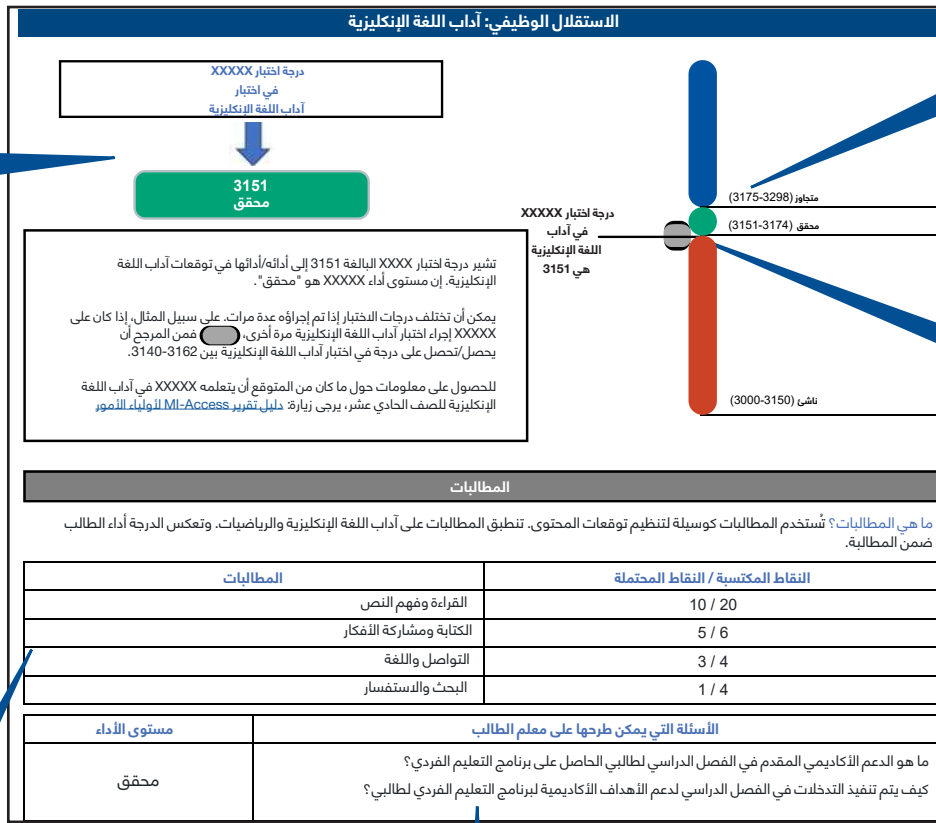
# ماذا يوجد في تقرير أولياء الأمور؟



## مكونات التقرير

يتم إصدار تقارير MI-Access لأولياء الأمور في أواخر الصيف أو أوائل الخريف لتزويد أولياء الأمور والمعلمين بمعلومات قيّمة حول الأداء الجيد لطلابهم والجوانب التي قد يحتاجون فيها إلى دعم إضافي. في ما يلي بعض الأمثلة على تقرير أولياء الأمور مع شرح موجز للمكونات الرئيسية له.

### تقرير MI-Access لأولياء الأمور: مثال على الاستقلال الوظيفي



#### مستوى الأداء العام:

تتم الإشارة إلى درجة الاختبار وتحدد في أحد مستويات الأداء الثلاثة: متجاوز، أو محقق، أو ناشئ.

#### مستوى الأداء العام للطلاب ودرجة المقياس:

يحصل الطلاب على درجة مقياس رقمية لمجال المحتوى ووصف لمستوى الأداء المرتبط بها.

يتم تضمين شرح موجز للدرجة العامة.

#### فترة الثقة

يمكن أن تختلف درجات الاختبار إذا تم إجراؤه عدة مرات، لذلك يوضح هذا الشريط لوني نطاق الدرجات التي من المحتمل أن يحصل عليها طفلك إذا تم إجراء الاختبار مرة أخرى.

#### درجات الفئات الفرعية:

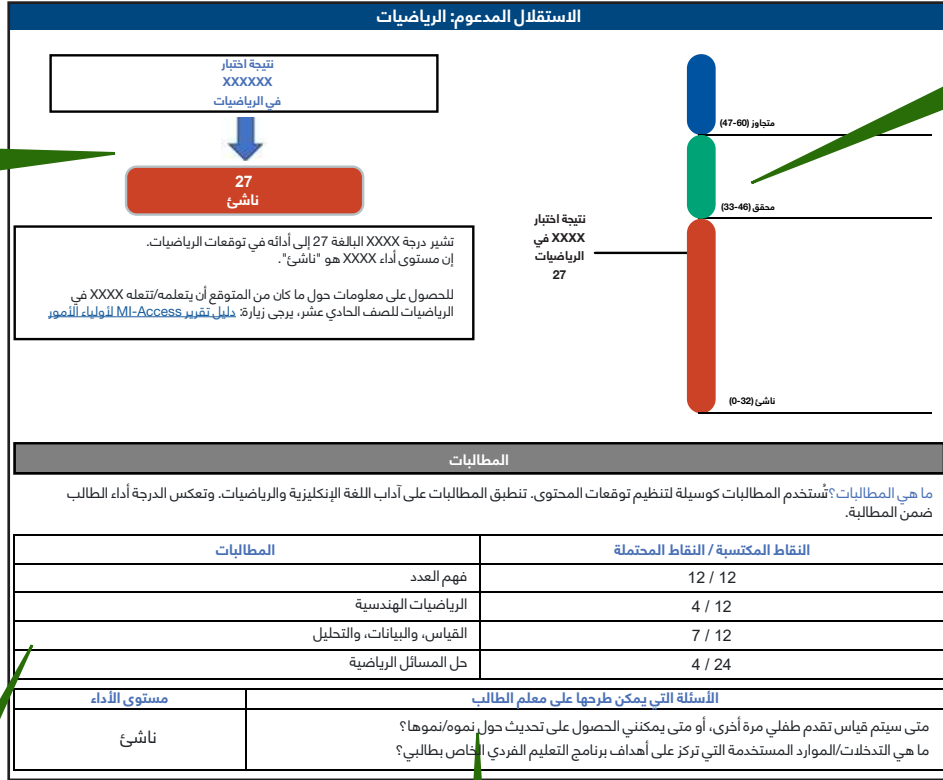
تتضمن آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات فئات فرعية تسمى بالمطالبات، بينما تظهر الدراسات الاجتماعية كتخصصات، وتظهر العلوم كمجالات.

يعرض هذا القسم عدد النقاط التي حصل عليها طفلك في كل فئة فرعية مقابل عدد النقاط الممكنة.

#### الأسئلة التي يمكن طرحها على معلم طالبك:

يتم تقديم العديد من الأسئلة بناءً على أداء طفلك للمساعدة في بدء المناقشات مع معلميه والمعلمين الآخرين.

### تقرير MI-Access لأولياء الأمور: مثال على الاستقلال المدعوم



#### مستوى الأداء العام للطالب والنقاط التي حصل عليها:

يتم توفير درجة رقمية لمجال المحتوى ووصف مستوى الأداء المرتبط بها.

يتم تضمين شرح موجز للدرجة العامة.

#### مستوى الأداء العام:

تتم الإشارة إلى درجة الاختبار وعرضها في أحد مستويات الأداء الثلاثة: متجاوز، أو محقق، أو ناشئ.

#### درجات الفئات الفرعية:

تتضمن التقييمات في آداب اللغة الإنكليزية والرياضيات فئات فرعية، تسمى بالمطالبات، التي تم تقييمها. تشمل اختبارات العلوم مجالات.

يعرض هذا القسم عدد النقاط التي حصل عليها طفلك في كل فئة فرعية مقابل عدد النقاط الممكنة.

#### الأسئلة التي يمكن طرحها على معلم طالبك:

يتم تقديم العديد من الأسئلة بناء على أداء طفلك للمساعدة في بدء المناقشات مع معلميه والمعلمين الآخرين.

إن ميزات التقرير وتنسيق الاستقلال المدعوم وتقارير المشاركة هي متماثلة. في هذا الدليل، تم توفير فقط مثال عن الاستقلال المدعوم أعلاه.

# مجالات المحتوى والفئات الفرعية في تقييمات

## MI-Access



يوفر تقرير أولياء الأمور الدرجة العامة بالإضافة إلى معلومات حول أداء الطالب في كل مجال محتوى. تتماشى النتائج مع توقعات المحتوى البديل في ميشيغان وتخبرك أنت وطالبك ومعلميه عن مدى حسن أدائه. ومجالات المحتوى والفئات الفرعية هي:

## آداب اللغة الإنكليزية

يخضع الطلاب لاختبار MI-Access لتداب اللغة الإنكليزية في الصفوف من 3 إلى 8 ومرة أخرى في الصف 11. يتم تنظيم اختبار آداب اللغة الإنكليزية في أربع فئات فرعية أو مطالبات:

	<b>القراءة وفهم النص</b>	افهم النص بطرق متزايدة التعقيد
	<b>الكتابة و مشاركة الأفكار</b>	الكتابة لمجموعة من الأغراض والجمهور
	<b>التواصل واللغة</b>	التواصل لمجموعة من الأغراض والجمهور
	<b>البحث/الاستفسار</b>	التحقيق في المواضيع وتقديم المعلومات

## الرياضيات

يتم تقديم اختبار الرياضيات MI-Access للطلاب في الصفوف من 3 إلى 8 وفي الصف 11. يتم تنظيم اختبار الرياضيات في أربع فئات فرعية أو مطالبات:

	<b>فهم العدد</b>	إظهار فهم متزايد التعقيد في فهم العدد
	<b>الرياضيات الهندسية</b>	إظهار الاستدلال المكاني المعقد بشكل متزايد وفهم مبادئ الرياضيات الهندسية
	<b>القياس، والبيانات، والتحليل</b>	إظهار فهم متزايد التعقيد للقياس والبيانات والإجراءات التحليلية
	<b>حل المسائل الرياضية</b>	حل المسائل الرياضية المعقدة بشكل متزايد، والاستفادة بشكل مثمر من الجبر والدوال



## العلوم

يتم إجراء اختبار MI-Access للعلوم في الصفوف 5 و8 و11. إنَّ تقييمات MI-Access للعلوم متوافقة مع توقعات المحتوى البديل للعلوم الجديدة للصفوف 5 و8 و11. يتم توفير مستوى الأداء العام ودرجات الاختبار للعلوم. يتم تنظيم نتائج النقاط الفرعية للعلوم في أربع فئات فرعية تسمى بالمجالات:

	<b>علوم الفيزياء</b>	فهم وتطبيق المعرفة العلمية حول الأشياء الطبيعية غير الحية (بما في ذلك البنية/الخصائص، والتفاعلات الكيميائية، والقوى، والطاقة، والأمواج)
	<b>علوم الحياة</b>	فهم وتطبيق المعرفة العلمية حول الكائنات الحية (بما في ذلك البنية/الوظيفة، والنظم البيئية، والنمو، والتنمية، والتكاثر، والتكيف، والتطور)
	<b>علوم الأرض والفضاء</b>	فهم وتطبيق المعرفة العلمية حول أنظمة الأرض وتاريخها وأنظمة الفضاء والطقس والمناخ والتأثيرات البشرية
	<b>الهندسة والتكنولوجيا وتطبيقات العلوم</b>	استخدام المعرفة العلمية والأدوات والتكنولوجيا لأغراض محددة

## الدراسات الاجتماعية (الاستقلال الوظيفي فقط)

يتم تجميع اختبارات الدراسات الاجتماعية للصفوف 5 و8 و11 في الفئات الفرعية أو التخصصات التالية:

الصف 5	تاريخ وجغرافيا الولايات المتحدة، العصور 1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ البدايات حتى عام 1620</li> <li>◀ الاستعمار والاستيطان (1585-1763)</li> <li>◀ الثورة والأمة الجديدة (1754-1800)</li> </ul>
	الخطاب العام/ المواطنة	الخطاب العام وصنع القرار ومشاركة المواطنين
الصف 8	تاريخ وجغرافيا الولايات المتحدة، العصور 3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ الثورة والأمة الجديدة (1754-1800)</li> <li>◀ التوسع والإصلاح (1792-1861)</li> <li>◀ الحرب الأهلية وإعادة الإعمار (1850-1877)</li> <li>◀ تطور الولايات المتحدة الصناعية والحضرية والعالمية (1870-1930)</li> </ul>
	الخطاب العام/ المواطنة	الخطاب العام وصنع القرار ومشاركة المواطنين
الصف 11	التربية المدنية 1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ الأسس النظرية لحياة التربية المدنية والسياسية</li> <li>◀ أصول وأسس حكومة الولايات المتحدة الأمريكية</li> <li>◀ هيكل الحكومة ووظائفها في الولايات المتحدة الأمريكية</li> <li>◀ الولايات المتحدة الأمريكية والشؤون العالمية</li> <li>◀ المواطنة في الولايات المتحدة الأمريكية</li> </ul>
	الاقتصاد 1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ اقتصاد السوق</li> <li>◀ الاقتصاد الوطني للولايات المتحدة الأمريكية</li> </ul>
	تاريخ العالم والجغرافيا، العصور 4-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ توسيع وتكثيف التفاعلات في النصف الكروي (1500-300 قبل الميلاد/ميلادياً)</li> <li>◀ التوقعات العابرة للزمن أو العالمية</li> <li>◀ عصر الثورات العالمية (1914-القرن الثامن عشر)</li> <li>◀ الأزمة العالمية والإنجاز (1900-1945)</li> <li>◀ الحرب الباردة ونتائجها: القرن العشرين منذ عام 1945</li> </ul>
	تاريخ وجغرافيا الولايات المتحدة، العصور 6-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ توسيع وتكثيف التفاعلات في النصف الكروي (1500-300 قبل الميلاد/ميلادياً)</li> <li>◀ التوقعات العابرة للزمن أو العالمية</li> <li>◀ عصر الثورات العالمية (القرن الثامن عشر-1914)</li> <li>◀ الأزمة العالمية والإنجاز (1900-1945)</li> </ul>

# مصادر إضافية



تتضمن الصفحة الإلكترونية [MI-Access](http://www.michigan.gov/mi-access) (www.michigan.gov/mi-access) قسماً لأولياء الأمور/الطلاب يحتوي على العديد من الموارد التي يمكن الوصول إليها:

#### أولياء الأمور / الطلاب

- خطاب المشرف العام على الولاية بشأن تقييمات الولاية
- دليل أولياء الأمور لتقارير MI-Access (باللغة الإنكليزية)
- الترجمة في اللغة الإسبانية
- الترجمة في اللغة العربية
- نظام تقييم التعليم في ميشيغان: ما هو. وماذا يعني. وماذا يقدم المنشور
- الترجمة في اللغة الإسبانية
- الترجمة في اللغة العربية
- عرض تقديمي لنظام تقييم التعليم في ميشيغان
- دليل أولياء الأمور المستخدمين لموقع الإبلاغ عن درجات تقييم الطلاب، MiLearn
- دليل الطلاب المستخدمين لموقع الإبلاغ عن درجات تقييم الطلاب، MiLearn
- دليل اجتماعات أولياء الأمور مع المدرسين
- تقييم ميشيغان البديل: ما هو. وماذا يعني. وماذا يقدم
- توقعات المحتوى البديل في ميشيغان لتدابير اللغة الإنكليزية (ELA)، والرياضيات، الدراسات الاجتماعية والعلوم
- التدريب على أدوات الاستقلال الوظيفي لـ Mi-Access عبر الإنترنت
- توقعات المحتوى البديل في ميشيغان للدراسات الاجتماعية والعلوم
- العناصر الأساسية مع مجموعة من التعقيد في ميشيغان
- معايير ميشيغان الأكاديمية

إذا كانت لديك أسئلة حول نتائج اختبار MI-Access الخاصة بطلابك، أرسل بريداً إلكترونياً أو اتصل بمكتب التقييم التربوي والمسألة في إدارة التربية والتعليم في ميشيغان على [mde-oeaa@michigan.gov](mailto:mde-oeaa@michigan.gov) أو على الرقم 877-560-8378.



608 W. Allegan Street

Lansing, Michigan 48909

رقم الهاتف: 1-877-560-8378

الموقع الإلكتروني لاختبار MI-Access هو: [www.michigan.gov/mi-access](http://www.michigan.gov/mi-access)

منقح في آب/أغسطس 2024