



Programa de evaluación alternativa de Michigan

**Guía complementaria del
Informe MI-Access para
padres y madres**

**Guía para padres y madres
sobre los informes MI-Access**

Gracias por contribuir positivamente a la educación de sus estudiantes. El Informe para padres y madres es la principal comunicación del Departamento de Educación de Michigan a los padres, madres y tutores sobre los resultados individuales de MI-Access de sus estudiantes. Esta guía acompaña al Informe para padres y madres. Proporciona más detalles sobre el contenido del Informe de los padres y madres y ofrece información importante que puede utilizar para apoyar a su estudiante mientras trabaja con los profesores de su estudiante para apoyar el aprendizaje.

Al revisar los resultados de las evaluaciones estatales de su estudiante, por favor recuerde que estas evaluaciones son sólo una instantánea del rendimiento de su estudiante. Algo tan sencillo como que un estudiante no se encuentre bien el día de la evaluación puede afectar a su rendimiento. Por eso, los profesores de su estudiante utilizan el trabajo en clase y muchas otras estrategias para identificar los niveles de aprendizaje y rendimiento.

Todos compartimos la responsabilidad de ayudar a cada estudiante a tener éxito. Hable regularmente con el profesor de su hijo/a sobre sus progresos y sobre cómo puede ayudarlo en casa. Establecer una conexión entre el hogar y la escuela será de gran ayuda para el aprendizaje del estudiante.

Juntos, como socios, podemos garantizar el éxito de todos los estudiantes.



Expectativas

Las [expectativas de contenidos alternativos de Michigan](http://www.michigan.gov/mi-access) (www.michigan.gov/mi-access) establecen las expectativas de aprendizaje de lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer en cada grado. Estas expectativas contribuyen a garantizar que los estudiantes posean los conocimientos y habilidades necesarios para hacer frente a las exigencias vitales, académicas o laborales del futuro.

Para ayudar a los estudiantes a satisfacer estas demandas, Michigan ha adoptado expectativas de contenido alternativas que están alineadas con los estándares de contenido académico general, pero ampliadas para proporcionar un acceso significativo a todos los estudiantes que toman MI-Access. Estas expectativas alternativas describen a grandes rasgos lo que los estudiantes deben saber y son capaces de hacer en cada asignatura y grado. Se distribuyen en tres niveles de complejidad:

- Independencia funcional (FI, por sus siglas en inglés): una evaluación orientada al estudiante
- Independencia con apoyo (SI, por sus siglas en inglés): una evaluación observacional integrada en la enseñanza
- Participación (P): una evaluación observacional integrada en la enseñanza

Las expectativas de contenidos alternativos son también una base para que los profesores desarrollen la enseñanza en el aula y los planes de clase. Las expectativas actuales desafían a los estudiantes a:

- comprender la materia en un contexto real
- aprender a generalizar el aprendizaje, en la medida de lo posible
- aplicar lo aprendido al mundo real
- hacer que el aprendizaje sea más relevante en sus vidas

¿Por qué se evalúa a mi hijo/a cada año?

Una vez al año, todos los estudiantes de Michigan deben realizar una evaluación estatal de alta calidad, como la evaluación alternativa MI-Access. Las evaluaciones están diseñadas para cumplir todos los requisitos federales y estatales para todos los estudiantes. Las evaluaciones proporcionan:

- una importante instantánea del rendimiento de los estudiantes a nivel de estado, de distrito y de centro
- información valiosa para padres, madres y profesores sobre el rendimiento académico de sus estudiantes
- datos importantes para que las escuelas y los distritos evalúen la eficacia del plan de estudios y la programación
- rendimiento comparable y tendencias de crecimiento a lo largo del tiempo a nivel de estado, de distrito y de edificio

Los resultados de las evaluaciones estatales se comunican a las familias a través del Informe para los padres y madres.

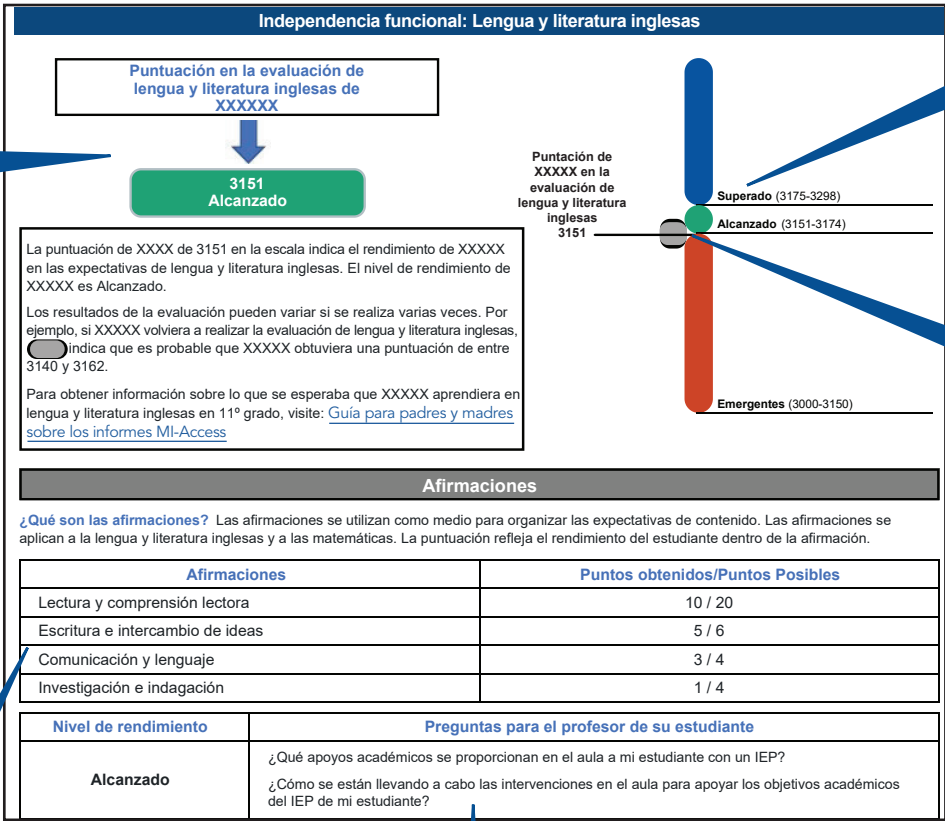
¿Qué hay en el informe para padres y madres?



Componentes del informe

Los informes MI-Access para padres y madres se publican a finales del verano o principios del otoño para proporcionar a padres, madres y profesores información valiosa sobre los aspectos en los que su estudiante va bien y aquellos en los que podría necesitar apoyo adicional. He aquí un par de ejemplos de Informe para padres y madres con breves explicaciones de los componentes clave del informe.

Informe MI-Access para padres y madres: Ejemplo de independencia funcional



Nivel de rendimiento global del estudiante y puntuación de la escala:

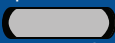
Los estudiantes reciben una puntuación de escala numérica para el área de contenido y la descripción del nivel de rendimiento asociado a ella.

Se incluye una breve explicación de la puntuación global.

Nivel de rendimiento global:

La puntuación de la evaluación se indica y se marca en uno de los tres niveles de rendimiento: Superado, Alcanzado o Emergente.

Intervalo de confianza

Las puntuaciones pueden variar si la evaluación se realiza varias veces, por lo que esta barra gris  muestra el intervalo de puntuaciones que probablemente obtendría su hijo/a si la evaluación se realizara en otra ocasión.

Puntuaciones de las subcategorías:

ELA y las matemáticas incluyen subcategorías, denominadas afirmaciones, mientras que los estudios sociales se presentan como disciplinas, y las ciencias como dominios.

Esta sección muestra el número de puntos obtenidos por su hijo/a en cada subcategoría en relación con el número de puntos posibles.

Preguntas para el profesor del estudiante:

Se incluyen varias preguntas basadas en el rendimiento de su hijo/a para ayudarlo a iniciar conversaciones con los profesores y otros educadores de su hijo/a.

Componentes del informe

Informe MI-Access para padres y madres: Ejemplo de independencia con apoyo

Nivel de rendimiento global del estudiante y puntuación obtenida:

Se proporciona una puntuación numérica para el área de contenido y la descripción del nivel de rendimiento asociado a ella.

Se incluye una breve explicación de la puntuación global.

Independencia con apoyo: Matemáticas

Puntuación en la evaluación de matemática de XXXXX

27
Emergente

La puntuación de XXXX de 27 indica el rendimiento de XXXX en las expectativas de matemáticas. El nivel de rendimiento de XXXX es emergente.
Para obtener información sobre lo que se esperaba que XXXX aprendiera en matemáticas en 11º grado, visite: [Guía para padres y madres sobre los informes MI-Access](#)

Puntuación de XXXX en la evaluación de matemáticas 27

Superado (47-60)

Alcanzado (33-46)

Emergente (0-32)

Afirmaciones

¿Qué son las afirmaciones? Las afirmaciones se utilizan como medio para organizar las expectativas de contenido. Las afirmaciones se aplican a la lengua y literatura inglesas y a las matemáticas. La puntuación refleja el rendimiento del estudiante dentro de la afirmación.

Afirmaciones	Puntos obtenidos / Puntos Posibles
Sentido numérico	12 / 12
Geometría	4 / 12
Medición, datos y análisis	7 / 12
Resolución de problemas	4 / 24

Nivel de rendimiento	Preguntas para el profesor de su estudiante
Emergentes	¿Cuándo se medirán de nuevo los progresos de mi hijo/a o cuándo podré obtener información actualizada sobre su crecimiento? ¿Qué intervenciones/recursos se están utilizando para alcanzar los objetivos del IEP de mi estudiante?

Nivel de rendimiento global:

La puntuación de la evaluación se indica muestra en uno de los tres niveles de rendimiento: Superado, Alcanzado o Emergente.

Puntuaciones de las subcategorías:

Las evaluaciones en ELA y matemáticas incluyen subcategorías, llamadas afirmaciones, que fueron evaluadas. Las evaluaciones de ciencias incluyen dominios.

Esta sección muestra el número de puntos obtenidos por su hijo/a en cada subcategoría en relación con el número de puntos posibles.

Preguntas para el profesor del estudiante:

Se incluyen varias preguntas basadas en el rendimiento de su hijo/a para ayudarle a iniciar conversaciones con los profesores y otros educadores de su hijo/a.

Las características y el formato de los informes de Independencia y Participación con Apoyo son los mismos. Para esta guía, sólo se ofrece un ejemplo de Independencia con Apoyo.

Áreas de contenido y subcategorías en las **evaluaciones** **MI-Access**



El informe para padres y madres proporciona una puntuación global, así como información sobre el rendimiento del estudiante en cada área de contenido. Las puntuaciones se ajustan a las expectativas de contenidos alternativos de Michigan y le indican a usted, a su estudiante y a los profesores del estudiante qué tan bien le está yendo al estudiante. Estas áreas de contenido y subcategorías son:

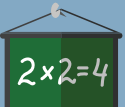
Lengua y literatura inglesas

A los estudiantes se les administra la evaluación MI-Access de lengua y literatura inglesas (ELA, por sus siglas en inglés) de 3° a 8° curso y de nuevo en 11° grado. La evaluación ELA se organiza en cuatro subcategorías o afirmaciones:

	Lectura y comprensión lectora	Comprender textos de forma cada vez más compleja
	Escritura e intercambio de ideas	Redactar textos para distintos fines y públicos.
	Comunicación y lenguaje	Comunicarse con distintos fines y públicos
	Investigación	Investigar temas y presentación de información

Matemáticas

La evaluación de matemáticas MI-Access se administra a los estudiantes de 3° a 8° y 11° grado. La evaluación de matemáticas está organizado en cuatro subcategorías o afirmaciones:

	Sentido numérico	Demostrar una comprensión cada vez más compleja del sentido numérico
	Geometría	Demostrar un razonamiento espacial cada vez más complejo y la comprensión de los principios geométricos.
	Medición, datos y análisis	Demostrar una comprensión cada vez más compleja de los procedimientos de medición, datos y análisis.
	Resolución de problemas	Resolver problemas matemáticos cada vez más complejos, haciendo un uso productivo del álgebra y las funciones.

Ciencias naturales

La evaluación de ciencias MI-Access se realiza en 5°, 8° y 11° grado. Las evaluaciones de ciencia de MI-Access se alinean con las nuevas expectativas de contenido alternativo de ciencias para los grados 5°, 8° y 11°. Se proporciona el nivel de rendimiento global y las puntuaciones obtenidas en las evaluaciones de ciencias. Los resultados de las puntuaciones parciales de ciencias se organizan en cuatro subcategorías denominadas dominios:

	Ciencias físicas	Comprender y aplicar conocimientos científicos sobre objetos naturales inanimados (incluyendo estructura/propiedades, reacciones químicas, fuerzas, energía, ondas).
	Ciencias biológicas	Comprender y aplicar los conocimientos científicos sobre los organismos vivos (incluyendo estructura/función, ecosistemas, crecimiento, desarrollo y reproducción, adaptaciones y evolución).
	Ciencias de la Tierra y del Espacio	Comprender y aplicar los conocimientos científicos sobre los sistemas terrestres, la historia de la Tierra, los sistemas espaciales, el tiempo y el clima, y el impacto humano.
	Ingeniería, tecnología y aplicaciones de la ciencia	Utilizar conocimientos científicos, herramientas y tecnología para fines específicos

Estudios sociales (sólo Independencia Funcional)

Las evaluaciones de estudios sociales para los grados 5°, 8° y 11° se agrupan en las siguientes subcategorías o disciplinas:

Grado 5	Historia y Geografía de EE.UU., Eras 1-3	➤ Comienzos hasta 1620 ➤ Colonización y asentamiento (1585-1763) ➤ Revolución y nueva nación (1754-1800)
	Discurso público / Ciudadanía	Discurso público, toma de decisiones y participación ciudadana
Grado 8	Historia y geografía de EE.UU., Eras 3-6	➤ Revolución y nueva nación (1754-1800) ➤ Expansión y reforma (1792-1861) ➤ Guerra Civil y Reconstrucción (1850-1877) ➤ El desarrollo de un Estados Unidos industrial, urbano y global (1870-1930)
	Discurso público / Ciudadanía	Discurso público, toma de decisiones y participación ciudadana
Grado 11	Educación cívica 1-5	➤ Fundamentos conceptuales de la vida cívica y política ➤ Orígenes y fundamentos del gobierno de los Estados Unidos de América ➤ Estructura y funciones del gobierno en los Estados Unidos de América ➤ Los Estados Unidos de América y los asuntos mundiales ➤ Ciudadanía en los Estados Unidos de América
	Economía 1-4	➤ La economía de mercado ➤ La economía nacional de los Estados Unidos de América
	Historia y geografía mundiales, Eras 4-8	➤ Ampliación e intensificación de las interacciones hemisféricas (300-1500 a.C./CE) ➤ Expectativa intertemporal o global ➤ Una era de revoluciones mundiales (siglo XVIII-1914) ➤ Crisis mundial y logros (1900-1945) ➤ La Guerra Fría y sus secuelas: El siglo XX desde 1945
	Historia y geografía de EE.UU., Eras 6-9	➤ Ampliación e intensificación de las interacciones hemisféricas (300-1500 a.C./CE) ➤ Expectativa intertemporal o global ➤ La era de las revoluciones mundiales (siglo XVIII-1914) ➤ Crisis mundial y logros (1900-1945)

Más información en **RECURSOS**



La [página web MI-Access](http://www.michigan.gov/mi-access) (www.michigan.gov/mi-access) incluye una sección para padres, madres y estudiantes con numerosos recursos a los que se puede acceder:

Padres/Madres/Estudiantes

- [Carta del Superintendente Estatal sobre las evaluaciones estatales de primavera](#)
- [Guía para padres y madres sobre los informes de Mi-Access](#) (inglés)
 - [Traducción al español](#)
 - [Traducción al árabe](#)
- [Sistema de evaluación educativa de Michigan: Qué es, qué significa y qué ofrece. \(Folleto\)](#)
 - [Traducción al español](#)
 - [Traducción al árabe](#)
- [Presentación del Sistema de Evaluación Educativa de Michigan](#)
- [Guía del usuario para padres y madres de MiLearn Student Assessment Score Reporting Site](#)
- [Guía del usuario para estudiantes de MiLearn Student Assessment Score Reporting Site](#)
- [Guía para la reunión de padres, madres y profesores](#)
- [Evaluación alternativa de Michigan: Qué es, qué significa y qué ofrece](#)
- [Expectativas de contenidos alternativos de Michigan para lengua y literatura inglesas \(ELA, por sus siglas en inglés\), matemáticas, estudios sociales y ciencias](#)
- [Formación en herramientas en línea Mi-Access FI](#)
- [Expectativas de contenidos alternativos de Michigan para ciencias y estudios sociales](#)
- [Elementos esenciales con un rango de complejidad de Michigan](#)
- [Estándares académicos de Michigan](#)

Si tiene preguntas sobre los resultados de MI-Access de su estudiante, envíe un correo electrónico o llame a la Oficina de Evaluación Educativa y Rendición de Cuentas del Departamento de Educación de Michigan a mde-oeaa@michigan.gov o al 877-560-8378.



608 W. Allegan Street
Lansing, Michigan 48909
Teléfono: 1-877-560-8378
Página web de MI- Access: www.michigan.gov/mi-access

Revisado en agosto de 2024