

VLERESIMI I AFTESIVE TE GJUHES ANGLEZE

Qëllimi i raportit të prindit është që të sigurojë një përshkrim të përmbledhur të arritjeve të studentëve në çdo lëmi të vlerësuar në ELPA (English Language Proficiency Assessment) për prindërit e secilit nxënës. Ky raport është dizajnuar për të ndihmuar prindërit dhe kujdestarët të identifikojnë pikat e forta të studenteve në raport me gjuhën angleze si dhe zonat që mund të kenë nevojë për përmirësim. Informata nga ky raport mund të jetë të dobishme kur diskutohet për progresin akademik të studentit me mësuesit e klasës. *Shkollat duhet të ketë një plan për shpërndarjen Raporteve për Prind për prindërit dhe kujdestarët në mënyrë që shpërndarja të ndodhë sa më shpejt të jetë e mundur, kur raportet e shtypura arrijnë.*

Seksioni A Identifikon titullin e raportit, nivelin e klasës, ciklin vlerësimit, emrin dhe kodin e qarkut, emrin e shkollës dhe kodin, emrin e mësuesit dhe kodin e klasës/grupit nëse posedohet.

Seksioni B Ofron emrin dhe kodin unik të identifikimit të shtetit (UIC) të studentit.

Seksioni C Ofron një përshkrim të përgjithshëm në mënyrën sesi duhet të interpretojmë tabelën e vlerësimit të niveleve, e cila ilustron Performancë studentët kombinuara rezultatin në një shkallë horizontale.

Seksioni D Përmban e grafikun e përgjithshëm në baze nivel, e cila ilustron arritjen e përgjithshme të nivelit të studentit në një grafik të vazhdueshëm. Linjat vertikale ndajnë në vazhdimësi nivelet e performancës në pesë grupe: themelor (B), i ulët i ndërmjetëm (LI), i lartë i ndërmjetëm (HI), Aftë (P), dhe i afte i avancuar (AP). Gama e pikëve shkallë në çdo nivel të performancës duket më poshtë në grafik. Rezultati i përgjithshëm i studentit në bazë shkallë është treguar në vazhdimësi, me rezultatin

shkallë numerik të paraqitur i vendosur mbi një simbol në formën e diamantit të vogël.

Ka dy linja të vogla shtrirë horizontalisht në një distancë të shkurtër nga të dyja anët e treguesit në formë diamanti. Këto rreshta tregojnë diferencën në gabimin statistikor tipike si një varg të vlerave të mundshme.

Seksioni E ofron një përshkrim të përgjithshëm të pesë nivelet e mundshme të rendimentit të studentëve.

Seksioni F ofron një përshkrim të përgjithshëm të asaj se si të interpretojmë, tabelën me arritjet në punën e tyre në bazë të nivelit, e cila ilustron punën e studentëve në çdo fushë.

Seksioni G tregon një grafik vertikal për secilën pikë të pjesës së vlerësuar në ELPA, duke përfshirë pjesën e të kuptuarit. Objektivi domain treguar në çdo grafik vertikale mundëson interpretimin e aftësive të një studenti në mënyre individuale brenda secilës fushë. Ashtu si në ecurinë e përgjithshme grafik, linjave të shtrirë nga lart dhe poshtë në fund të simbolit diamanti tregojnë diferencë të gabimit statistikor tipike, përfaqësohet si një varg të vlerave të mundshme.

Ky seksion gjithashtu jep rezultatin e studentit në sistemin me shkallë, dhe numri i pikëve të fituara nga studentit, nga numri i përgjithshëm i mundshëm i pikëve për secilin nga pesë fushat të veçanta. Një pjesë e lënë bosh në ndonjë nga këto fusha tregon se nxënësi nuk ka marrë pjesë në atë fushë të ELPA-s, nuk është përgjigjur pikave të mjaftueshme për të marrë një rezultat, ose rezultati i tyre nuk mund të numërohej. Një pjesë e lënë bosh në fushën e dëgjimit, leximit ose që të dyjave, do të rezultojë në fushën e të kuptuarit të lënë bosh. Një vend i lënë bosh në ndonjë nga fushat do të rezultojë në një rezultat të përgjithshëm të rezultatit të shkallëzuar si dhe një nivel të arritjeve të përgjithshme të studentit të korrigjuar me Zero .

VAZHDIM I RAPPORTIT TE PRINDIT

Vini re se rezultatet e ndara në shkallë për fushat janë të shënuara në formatin dy-shifror dhe rezultati i përgjithshëm është shënuar si një numër tre-shifror.

Kolona emërtuar "2012 Rezultati i prerë" i tabelës rreshton objektivin e fushës/pjesë për çdo fushë/pjesë.

Për studentët të cilët morën pjesë në ELPA në vitin 2010 dhe 2011, rezultatet në shkallë për fushat dhe rezultatet e përgjithshme në shkallë do të jetë e shënuar në vitin 2010 dhe 2011 të ndara në kolona me rezultate të shkallëzuar për qëllime krahasimi. Boshllëqet në këto kolona të tregojnë se te studentit nuk ka marrë pjesë, ose që rezultati i tyre nuk mund të numërohej, gjatë administrimit ose dhënies së ELPAs për 2010 ose 2011.

Seksioni H Ofron një letër prindërve nga inspektori i Arsimit të Michigan të Udhëzimit të Publikut lidhur me arritjen akademike të studentit të tyre në ELPAs.

Vazhdim i Raportit te Prindit



A Raporti i Prindit
Niveli III - Klasa e 5
Pranverë 2013

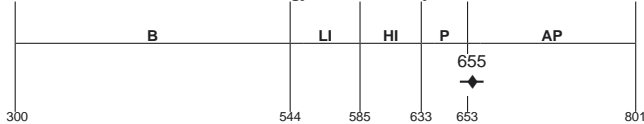


Emri i Mësuesit: **EMRI I MESUESIT, MARY**
Klasa/Grupi: **9999**
Emri i Shkollës: **SHKOLLA E TESTUAR**
Kodi i Shkollës: **99999**

B Raport per studentin
Student i Testuar **WILLIAM J**
Kodi: 9999999999

Më poshtë është niveli i përgjithshëm i arritjes, i cili është një rezultat i kombinuar nëpërmjet të cilit tregohet se si nxënësi ka kryer të gjitha pjesët, apo fushat, e Vlerësimit dhe zotërimit të aftësive ne Gjuhën Angleze (ELPA). Kjo tabelë është e ndarë në pesë seksione, ose fusha, të Vlerësimit dhe zotërimit të aftësive ne Gjuhën Angleze (ELPA). Kjo tabelë është e ndarë në pesë nivelet e arritura, nga Baze (B) dhe deri tek të Aftë te Avancuar (AP). Secila nga këto nivele është përshkruar në kutinë më poshtë. Numrat Tre-shifror mbi diamant në tabelë tregon rezultatin shkallë e nxënësit tuaj për arritjet e përgjithshme

Niveli i Përgjithshëm i Arritjes



Bazë (B) = 300-543, Mesatar i Ulet (LI) = 544-584, Mesatar i Larte (HI) = 585-632, I Aftë (P) = 633-652, I Aftë i Avancuar (AP) = 653-801

PERSHKRIM I NIVELIT TE ARRITJEVE

I Aftësuar i Avancuar (AP) - Arritjet që studenti tregon janë njohuri të konsiderueshme dhe aftësi në zbatimin e njohurive të ndërluara të gjuhës angleze në fushat e dëgjimit, leximit, shkrimit, të folurit, dhe të kuptuarit të përcaktuar për studentët në Michigan në baze të nivelit të klasës.

I Aftësuar (P) - Arritjet që ky student tregon janë të mjaftueshme ose të mirë zhvilluara në përvetësimin e gjuhës Angleze në fushat e dëgjimit, leximit, shkrimit, të folurit, dhe të kuptuarit të përcaktuar për studentët në Michigan në baze të nivelit të klasës.

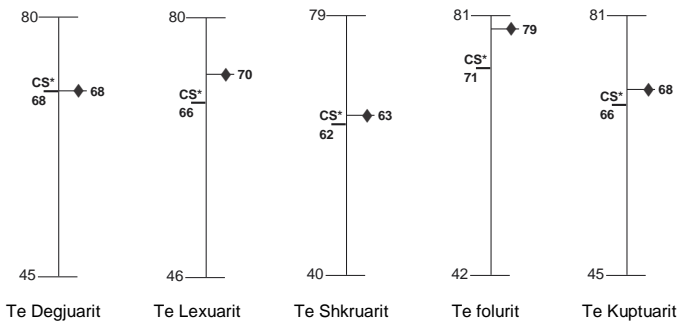
Mesatar i Larte (HI) - Arritjet që ky student tregon janë për afërsisht të mjaftueshme ose të kryesitshme të zhvilluara në përvetësimin e gjuhës angleze në fushat e dëgjimit, leximit, shkrimit, të folurit, dhe të kuptuarit të përcaktuar për studentët në Michigan në baze të nivelit të klasës.

Mesatar i Ulet (LI) - Arritjet që ky student tregon janë të pjesërisht ose janë në zhvillim të përvetësimit të gjuhës Angleze në fushat e dëgjimit, leximit, shkrimit, të folurit, dhe të kuptuarit të përcaktuar për studentët në Michigan në baze të nivelit të klasës.

Baze (B) - Arritjet që ky student tregon janë minimale ose jo përvetësim të gjuhës angleze në fushat e dëgjimit, leximit, shkrimit, të folurit, dhe të kuptuarit të përcaktuar për studentët në Michigan në baze të nivelit të klasës.

Arritjet e nxënësit tuaj në çdo fushë janë të paraqitura në tabelën poshtë grafikut. Rezultati i shkallëzuar dy-shifror shkallë është matja e arritjes të studentit tuaj në çdo fushë. dhe rezultati i prerë është rezultati minimal që një student i aftë duhet të fitojnë. Kur rezultat i shkallëzuar është më i lartë se rezultati i shkurtuar mund të paraqesë një zonë ku studenti juaj paraqitet i aftë, ndërsa kur rezultati i shkallëzuar është më i ulët se rezultati i shkurtuar mund të tregojë një zonë që ka nevojë për më shumë punë.

FUSHAT DHE NIVELI I ARRITJES



◆ = 2012 Rezultati i Shkurtuar ose i prerë CS* = Minimumi i rezultatit të pritshëm për një student të aftë

FUSHAT	2011 Rezultat i Shkallëzuar	2012 Rezultati i Shkallëzuar	2013 Rezultati i Shkallëzuar	2012 Rezultati i Shkallëzuar *	PIKET E FITUARA/ PIKET E MUNDSHME
Te dëgjuarit	68	67	68	68	15/19
Te Lexuarit	57	66	70	66	19/22
Te Shkruarit	57	61	63	62	14/20
Te folurit	74	79	79	71	20/20
Te Kuptuarit	61	66	68	66	23/29

Ju lutem mos harroni se këto rezultate janë një matës i përparimit të nxënësve tuaj në mësimin e Anglishtes. Ju jeni të inkurajuar për të ndarë këtë raport me mësuesin e tanishme të studentit tuaj, të cilët mund të japin udhëzime dhe shembuj shtesë të vlerësimit dhe ecurinë në klasë në përparim për ELPA-s e pranverës se ardhshme . Ne ju ftojmë për të mësuar më shumë rreth ELPA-s dhe zhvillimin të tij në ne faqen e internetit <http://www.michigan.gov/elpa>.

Run Date 01/06/2012