



Análisis conductual aplicado (ABA)

El Análisis conductual aplicado (ABA) está fundamentado en la ciencia del comportamiento y en la forma en que el entorno incide en este. Muchas personas consideran que el ABA es solo un tratamiento para niños pequeños con trastorno del espectro autista (TEA, o en inglés ASD). El análisis conductual aplicado se utiliza como tratamiento para el autismo y otras discapacidades. Los principios del análisis conductual aplicado también se utilizan en la educación, la criminalística, el marketing, la publicidad, el control del peso, los programas de ejercicio, los programas para dejar de fumar, la rehabilitación por traumatismo craneoencefálico (TCE), el control del comportamiento empresarial, el entrenamiento de animales y más. El análisis conductual aplicado puede ayudar a las personas con y sin discapacidades a tener una mejor calidad de vida.

Objetivo del ABA

Enseñar habilidades nuevas

Muchas personas creen que el entrenamiento con pruebas discretas (DTT) es el análisis conductual aplicado. Sin embargo, el entrenamiento con pruebas discretas es solo uno de los procedimientos utilizados en un programa ABA más extenso. El entrenamiento con pruebas discretas se basa en el entrenamiento individualizado con pasos estructurados. Las habilidades se dividen en pasos. Después de que el estudiante aprende un paso, comienza a trabajar en el siguiente. De hecho, existen muchas formas de enseñar las habilidades por medio de los principios del análisis conductual aplicado en entornos de enseñanza individualizada o grupal. Algunos de estos procedimientos incluyen el uso de sugerencias, el reforzamiento, el moldeamiento, el desvanecimiento, el modelado, las prácticas y la generalización.

Modificar comportamientos

En ocasiones, los comportamientos pueden generar problemas en la vida cotidiana o en el aprendizaje de algunas personas. Los principios del ABA pueden ayudarlos a aprender estrategias que sean de mayor utilidad. Algunos ejemplos son: usar comunicación significativa (en lugar de hablar intempestivamente cuando se desea o necesita algo), mantener la concentración en una actividad e interactuar con los compañeros. Podría ser necesaria una evaluación funcional del comportamiento (EFC, o en inglés FBA) para conocer la causa del comportamiento. Cuando se comprende mejor la causa del comportamiento, se puede implementar un plan para modificar el comportamiento y lograr que sea más apropiado.

ABA en la práctica

Los profesionales y los educadores frecuentemente utilizan los principios del comportamiento durante la enseñanza y las intervenciones. Las personas que reciban capacitación y entrenamiento específicos en el ABA pueden obtener una certificación profesional como [Analista del comportamiento certificado por el consejo \(Board Certified Behavior Analyst, BCBA\)](#) y obtener una licencia como Analista del comportamiento en el Estado de Michigan.

Febrero de 2022



1-888-320-8384

Servicio de información de la
Oficina de Educación Especial

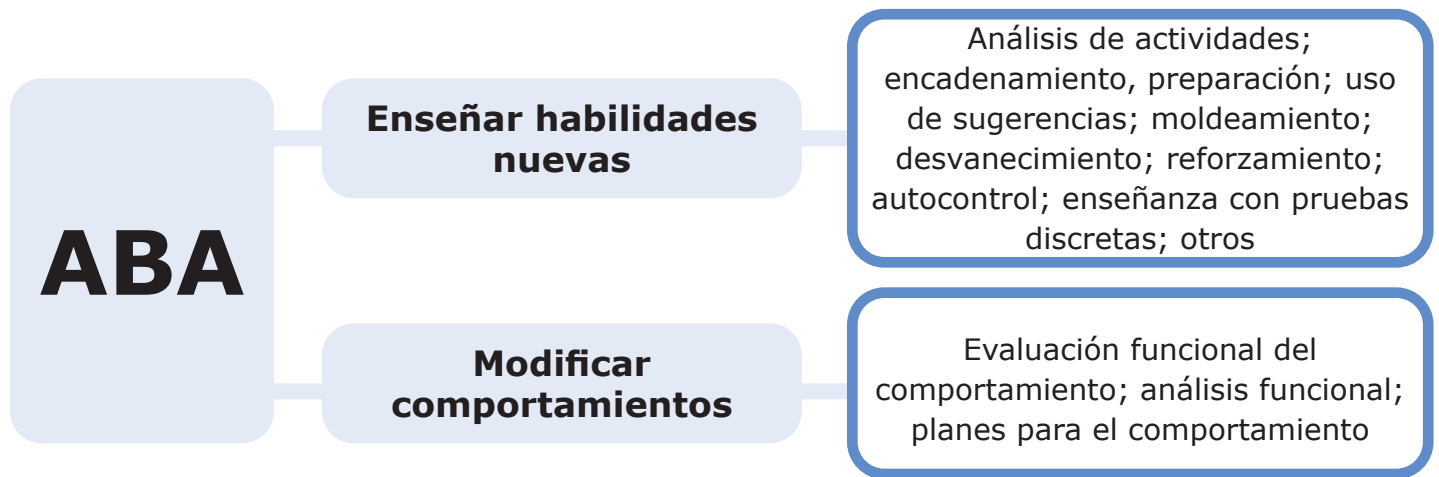


michigan.gov/

specialeducation-family matters



mde-ose@
michigan.gov



ABA y las escuelas

Muchas escuelas utilizan las [intervenciones y apoyos para reforzar el comportamiento positivo \(PBIS\)](#), que se basan en los principios y las prácticas provenientes de las ciencias del comportamiento. Los principios del ABA que se utilizan en las escuelas son considerados prácticas basadas en evidencias. Las prácticas incluyen: establecer expectativas para el comportamiento, apoyos visuales, sistemas de autocontrol, análisis de actividades, evaluaciones funcionales del comportamiento (FBA), planes de intervención para el comportamiento (BIP), reforzamientos, sistemas de fichas, programas de apoyos de compañeros y toma de decisiones basada en datos.

El análisis conductual aplicado puede ser eficaz para modificar comportamientos y desarrollar habilidades en niños y adultos. Algunas familias pueden desear que su hijo participe en un programa ABA durante un día de clases. Las investigaciones demuestran que llevar a los niños con discapacidad a escuelas con compañeros de su nivel ayuda a que la transición a la vida comunitaria sea más eficaz. Además, si un alumno cuenta con un Plan Individualizado de Servicios para la Familia (IFSP) o un Programa de educación individualizada (IEP), participar en un programa ABA durante un día de clases podría infringir su derecho a una [educación pública gratuita adecuada \(FAPE\)](#) en el [Entorno Menos Restrictivo \(LRE\)](#) según la [Ley de Educación para Personas con Discapacidad \(IDEA\)](#).

Recursos

Michigan Alliance for Families
information, support, and education

[Michigan Alliance for Families:
Resumen del Análisis conductual
aplicado](#)

- [Consejo de Certificación de Analistas del Comportamiento \(BACB\)](#)
- [Centro Médico de Boston: Capacitación para padres: Everyday ABA \(ABA para todos los días\)](#)
- [Centro de información y recursos para padres: ¿Qué es el análisis conductual aplicado?](#)
- [Intervenciones y apoyos para reforzar el comportamiento positivo \(PBIS\)](#)