



## الاكتشاف المبكر للاعاقة لدى الأطفال Child Find

يُعد الاكتشاف المبكر للاعاقة لدى الأطفال جزءاً من متطلبات قانون التعليم الفيدرالي المعروف باسم [قانون تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة IDEA](#). ويُلزم هذا القانون المدارس بالتعريف، وتحديد الأماكن، والتقييم، وتقديم الخدمات إلى جميع الأطفال المستحقين من الولادة وحتى سن الـ 21، الذين قد يكونون مستحقين لتلقي الخدمات التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة. ولاية ميشيغان هي الولاية الأمريكية الوحيدة التي لديها قانون يُلزم (أو يقضى) بحصول جميع الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة من الولادة وحتى سن الـ 26 على خدمات تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة. ويتطرق على هذا القانون: قانون ميشيغان للتعليم الإلزامي لذوى الاحتياجات الخاصة MMSE وهو جزء من قانون المدارس المعدل.

### إجراءات Child Find

هذا الطفل أو المسؤول المختص في المنطقة التعليمية لتقدير مدى حاجته إلى تلقي الخدمات التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة. وستُقدم المنطقة التعليمية إلىولي أمر الطفل - قبل إجراء أي تقييم رسمي وفي خلال 10 أيام مدرسية من استلامها هذا الطلب [إخطاراً كتابياً](#) يفيد اعترافها بإجراء تقييم أولي لحالة الطفل؛ وقد تطلب منه تقديم موافقة كتابية على إجراء هذا التقييم إذا لزم الأمر. كما ستزورك المنطقة بالمعلومات اللازمة عن حقوقك الأسرية [والضمانات الإجرائية](#) المتعلقة بهذا التقييم.

يمكن للمنطقة التعليمية، بعد استلامها الموافقة الكتابية الموقعة تقييم حالة الطفل وتحديد مدى حاجته إلى تلقي الخدمات التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة. وتحتاج تقييمات [Child Find](#) بدون تكلفة على أولياء الأمور.

#### الخط الزمني لارشادات التقييم الأولى

Child Find هي مجموعة من الإجراءات العملية لتحديد الطلبة المشتبه في إصابتهم بإعاقة. يتطلب الإجراء الأول من هذه الإجراءات تزويد الجمهور بالمعلومات المتعلقة بالخدمات التعليمية المقدمة لذوى الاحتياجات الخاصة. تقوم كل منطقة تعليمية متوسطة ISDs بإنشاء الخطة الخاصة بها [ISD Plan](#) وتتضمن نشر التوعية العامة المطلوب تفيذه في المناطق التعليمية التابعة لها. وتنتشر بعض هذه المناطق معلومات التوعية عبر مواقعها الإلكترونية، كما يمكن أن تعلن عنها عبر وسائل الإعلام المحلية، والملتقيات، وإدارات الصحة العامة، وتعد الإدارات التعليمية بولاية أهاكن لنشر التوعية العامة. ويُلزم القانون جميع المناطق التعليمية بنشر هذه المعلومات سنوياً لضمان استمراريةبذل الجهود اللازمة للعثور على الأطفال والطلبة الذين قد يكونون بحاجة إلى تلقي الخدمات التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة.

وفي حالة اشتياهولي أمر، أو معلم، أو طبيب، أو أي شخص آخر في إصابة أحد الأطفال بإعاقة، فيمكنه تقديم طلب كتابي إلى معلم



## المناطق التعليمية المتوسطة

يجب على كل منطقة تعليمية متوسطة ISD وضع خطة لتقدير البرامج والخدمات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة؛ على أن تتضمن هذه الخطة إجراءات Child Find لحصر، وتحديد، وتقدير حالات الأطفال المشتبه في إصابتهم بإعاقة، بالإضافة إلى وضع قائمة بالأفراد الذين يمكن التواصل معهم للحصول على معلومات بشأن هؤلاء الأطفال أو طلب إجراء تقييم لهم. كما يجب أن يكون لدى كل منطقة تعليمية متوسطة ISD والمناطق التعليمية التابعة لها سياسات وإجراءات لحصر، وتحديد أماكن، وتقدير الأفراد الذين قد تكون لديهم إعاقة وفقاً لقانون IDEA وبحاجون إلى تلقي الخدمات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة، بما في ذلك الفُصُر الخاضعين لوصاية قانونية، والمسئلين، والملتحقين بمدارس خاصة، والمحتجزين في سجون، أو مؤسسات إصلاحية، والملتحقين بحصول تعليم كبار، وذلك حتى في حالة عدم تلقيهم تلك الخدمات قبل إدخالهم المؤسسات المذكورة أو التحاقهم بها. ينبغي للأسر التواصل مع المنطقة التعليمية المتوسطة ISD أو المنطقة التعليمية المحلية الخاصة بهم في حالة اشتباههم في إصابة طفلهم بإعاقة.

## إجراءات Child Find

- المزيد من المعلومات على [قواعد ميشيغان الإدارية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة \(MARSE\)](#):
- التروعية العامة: تلزم القوانين الفيدرالية الوكالات العامة بأن تنشر سنوياً معلومات توعية بكيفية تحديد الأطفال المشتبه في إصابتهم بإعاقة وتحديد أماكنهم، وتقدير حالتهم.
- الإحالات (للأطفال من عمر يوم واحد إلى ثلاثة سنوات): يجب على المناطق التعليمية ومناطق تقديم الخدمات قبول الإحالات من أي جهة كانت (ويشمل ذلك الأطباء).
- تقديم طلب لإجراء تقييمات أولية (للأعمار من 3-25 سنة): يمكن لولي الأمر أو المنطقة التعليمية طلب إجراء تقييم أولي.
- الإخطارات: يجب على المنطقة التعليمية قبل إجراء تقييم للطفل أن تقدم لولي أمره إخطاراً كتابياً يتضمن معلومات عن هذا التقييم قبل أن تطلب منه الموافقة على إجرائه.
- الموافقة على إجراء التقييم: يجب أن تحصل المنطقة على توقيعك بالموافقة كولي أمر الطفل قبل الشروع في تقييم حالته.
- التقييم: في حالة حصول المنطقة على موافقتك الكتابية كولي أمر على تقييم حالة طفله، فستكمل المنطقة هذا التقييم وفقاً لقانون IDEA وقواعد MARSE.

## الدعم المقدم ل Child Find على مستوى الولاية

- برنام [Early On](#) هو برنامج ولاية ميشيغان للتدخل المبكر للأطفال منذ الولادة وحتى سن الثالث سنوات. يوفر خدمات للأسر لمساعدة أطفالهم على النمو والتطور بصورة طبيعية، كما يدعم برنامج Early On عن طريق زيادة الوعي العام بكيفية تحديد أماكن الأطفال على مستوى ولاية ميشيغان الذين قد يكونون بحاجة إلى الحصول على خدمات التدخل المبكر، وإحالتهم إلى الجهات المختصة.

- برنام [Build Up Michigan](#) بالشراكة مع مكتب تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة OSE التابع لوزارة التعليم بولاية ميشيغان MDE، يساعد برنامج [Build Up Michigan](#) الأطفال من سن الـ 3-5 سنوات على الحصول على خدمات الدعم التعليمية، كما يقدّم أنشطة توعية موجهة عبر حملات للتوعية العامة بكيفية تحديد أماكن الأطفال الذين قد يكونون بحاجة إلى تلقي الخدمات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة على مستوى ولاية ميشيغان، وإحالتهم إلى الجهات المختصة بموجب قواعد ميشيغان الإدارية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة IDEA وقانون MARSE.

- وزارة التعليم بولاية ميشيغان (MDE): تراقب الوزارة ممارسات المناطق التعليمية وسياساتها وإجراءاتها المتعلقة بالأطفال والشباب منذ الولادة وحتى سن الـ 25.

## الموارد

ارشادات لتطوير خطة منطقة تعليمية متوسطة ISD لتقدير البرامج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة في

[مبادرة Catamaran](#)

قواعد ميشيغان الإدارية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة MARSE

وزارة التعليم بولاية ميشيغان: [Child Find](#)



رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان:

[Child Find](#)