



التقييم المبدئي لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

التقييم هو الخطوة الأولى في إجراءات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. يجب إجراء تقييم شامل وفردى للطفل، ويسمى تقييم مبدئي، لتحديد ما إذا كانت لديه إعاقة معينة وما إذا كان مؤهلاً للحصول على برامج و/أو خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. ويجب إجراء التقييم المبدئي وفق جدول زمني محدد.

وجوب تحصيل الموافقة على إجراء أعمال التقييم

تلتزم المناطق التعليمية بموجب قانون تعليم الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة IDEA بإخطار أولياء الأمر كتابيًا عندما ترغب المدرسة في تقييم طفلهم. كذلك، يمكن لأولياء الأمر التواصل مع المدرسة لطلب إجراء تقييم مبدئي لطفلهم. عندما يقدم ولي الأمر طلبًا شفويًا، ستساعد المدرسة ولي الأمر في كتابة الطلب. ستقوم المدرسة بالرد على طلبك خلال 10 أيام دراسية بإشعار مكتوب مسبقًا يقترح أو يرفض إتمام التقييم المبدئي. يجب أن يتضمن الإشعار معلومات توضح حقوقك كولي أمر مع مستند يعرف باسم **الضمانات الإجرائية**. ومن أحد حقوقك هو أن المدرسة لا تستطيع إجراء تقييم مبدئي دون موافقة مكتوبة وموقعة منك. وهذه الموافقة طوعية، ويُمكنك إلغاء التقييم المبدئي في أي وقت.

كيفية يتم إجراء التقييم المبدئي

- وسيقوم فريق يسمى "فريق التقييم المتعدد الاختصاصات" MET، بإجراء ما يلي:
- تقييم طفلك.
 - مقابلتك لمراجعة نتائج التقييم المبدئي.
 - تقديم توصية لفريق خطة التعليم المخصصة IEP ما إذا كان طفلك قد استوفى متطلبات الأهلية لتلقى برامج و/أو خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

لماذا يتم إجراء التقييم المبدئي

- يتم إجراء التقييم المبدئي لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة من أجل:
1. معرفة ما إذا كان لدى طفلك إعاقة بموجب تعريفها الوارد في قانون تعليم الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة IDEA أو القواعد الإدارية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بولاية ميشيغان **MARSE**. (فقد ينشغل ولي الأمر بإعاقة معينة، ولكن الإدارات التعليمية ملزمة بأخذ جميع الإعاقات المشتبه بها في الاعتبار).
 2. تحديد احتياجات طفلك التعليمية.

أكتوبر 2024



mde-ose@
michigan.gov



michigan.gov/
specialeducation-familymatters



1-888-320-8384
(خط استعلامات مكتب تعليم ذوي
الاحتياجات الخاصة)

MICHIGAN
Department of
Education

تهدف نشرات حقائق فاميلي ماترز إلى تعزيز الفهم العام لنظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ولاية ميشيغان ولا تُعدّ بديلاً عن القوانين واللوائح الرسمية.

تحديد الأهلية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

وبصفتك ولي أمر، يجب أن تحصل على نسخة من تقرير التقييم. وفي الوقت نفسه، أنت عضو في فريق IEP الذي يتخذ القرار بشأن أهلية طفلك للحصول على تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

راجع المزيد عن طريق رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان بشأن تحديد الأهلية. وللمزيد من المعلومات، يُرجى زيارة صفحة [تحديد الأهلية وفئات الإعاقة](#).

تضع القواعد الإدارية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ولاية ميشيغان MARSE تعريفاً يشمل 13 فئة من الإعاقة. ويجب أن يستوفي طفلك الشروط الواردة في إحدى هذه الفئات ليكون مؤهلاً لتلقي خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

وبعد إجراء التقييم المبدئي، سيجتمع ممثل فريق التقييم المتعدد الاختصاصات MET مع فريق البرنامج التعليمي المخصص IEP لمراجعة نتائج الاختبارات والملاحظات، ثم شارك توصية فريق MET فيما يتعلق بأهليه الطالب.

نتائج التقييم المبدئي

إذا وجد أن طفلك مؤهلاً لتلقي برامج وخدمات لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، فسببُوع له [الخطة التعليمية المخصصة IEP](#). وإن مجالات الاحتياجات التي يُحددها التقييم المبدئي ستكون هي الأساس لإنشاء الخطة التعليمية المخصصة IEP. وبصفتك ولي أمر، سيطلب منك أن توقع على موافقة مبدئية لصالح المنطقة التعليمية لإمداد طفلك بالخدمات والبرامج المخصصة لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

أما إن كان لديك اعتراض على نتائج التقييم المبدئي، فيمكنك أن تطلب إجراء تقييم تعليمي مستقل IEE على نفقة المنطقة التعليمية.

المصادر



[رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان: الأهلية](#)
[رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان: التقييم](#)

- [مركز معلومات وموارد الآباء: تقييم الأطفال من ناحية احتياجاتهم الخاصة](#)
- [القواعد الإدارية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ولاية ميشيغان](#)
- [MARSE مع القوانين الفيدرالية ذات الصلة بقانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة IDEA \(راجع قسم التقييم المبدئي\)](#)
- إدارة التعليم بولاية ميشيغان:
 - « [إرشادات إلى الجدول الزمني الخاص بالتقييمات الأولية](#)
 - « [إجراءات التقييم المبدئي لبرامج وخدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة](#)