



التقييم التربوي المستقل IEE

وفق ما يقضي به قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة الفيدرالي IDEA، إذا لم يشعر ولي الأمر بالرضى عن نتائج التقييم التعليمي الذي أجرته المنطقة التعليمية (وهي قانونًا "وكالة عامة")، فإن لولي الأمر الحق في طلب إجراء تقييم تعليمي مستقل IEE؛ وهو أشبه ما يكون بطلب رأي آخر، ويُجرى دون تكلفة على ولي الأمر، ويتولى إجراءه فرد لا يعمل لدى المنطقة التعليمية. فإذا اكتمل التقييم التعليمي المستقل IEE، وتمت مشاركة نتائجه مع المنطقة التعليمية، فيجب على فريق الخطة التعليمية المُخصَّصة IEP مراعاة هذه النتائج عند تحديد برنامج التعليم العام المجاني الملائم FAPE للطلاب؛ وإن لم يكن من اللازم على فريق الخطة التعليمية المُخصَّصة IEP أن ينفذ تلك النتائج أو التوصيات. ويُصنَّف التقييم التعليمي المستقل IEE إلى سجل الطالب الدائم في المدرسة.

من الذي يتولى إجراء التقييم التعليمي المستقل؟

يتولى إجراء التقييم التعليمي المستقل IEE مُقيّم مؤهل واحد، أو فريق من المُقيّمين المؤهلين، من غير موظفي المنطقة التعليمية. ويجوز أن يكون ذلك المُقيّم اختصاصيًا في علم النفس السريري، أو في علم النفس التربوي، أو في علم النفس العصبي، أو اختصاصيًا في علاج عيوب التخاطب، أو في العلاج المهني، أو غير ذلك من الاختصاصيين ممن يتمتعون بالكفاءة في مجالات عملهم، مع تمتعهم بالخبرة في المجالات المتعلقة بالاحتياجات المحتملة لدى الطالب.

من يتحمل تكلفة إجراء التقييم التعليمي المستقل؟

- يجوز لولي الأمر أن يُجري التقييم التعليمي المستقل IEE على نفقته الخاصة، وأن يحصل على نتائجه ليتشاركها، من ثم، مع المدرسة للنظر فيها.
- كما يمكن لولي الأمر أن يُرسل إلى المدرسة طلبًا لإجراء التقييم التعليمي المستقل IEE على نفقة المنطقة التعليمية. وعلى المنطقة التعليمية أن تتخذ قرارها إما بالموافقة على تحمل نفقة إجراء التقييم، أو بدء إجراءات عقد جلسة الاستماع القانونية. فإذا كان قرارها ببدء إجراءات عقد جلسة الاستماع القانونية، فيجب أن تُثبِت أمام القاضي الإداري أن التقييم الذي أجرته كان تقييمًا وافيًا وأنه قد استُكْمِلَ على النحو السليم. فإذا لم تستطع المنطقة التعليمية إثبات ذلك، فيجب عليها أن تتحمل نفقة إجراء التقييم التعليمي المستقل IEE. أما إن استطاعت أن تُثبِت أن التقييم الذي أجرته قد استُكْمِلَ على النحو السليم، فسيُطلب من ولي الأمر سداد نفقة إجراء هذا التقييم التعليمي المستقل IEE.

وما رأي القانون

يقضي قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة الفيدرالي IDEA، وكذلك قواعد تنظيم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بولاية ميشيغان MARSE، بإلزام المنطقة التعليمية بإعلام ولي الأمر بحقه في إجراء التقييم التعليمي المستقل IEE على نفقة المنطقة التعليمية، ومعايير التقييم ومصادره، وكيفية التعويض، ومبلغ التكاليف المقبولة والمتوقعة. كما يقضي ذلك القانون، وتلك القواعد، بأن على المنطقة التعليمية أن تُبلغ ولي الأمر، أيضًا، بحقه في اختبار مُقيّم من جانبه. على أنه لا يجوز لولي الأمر أن يطلب إجراء أكثر من تقييم تعليمي مستقل IEE واحد على نفقة المنطقة التعليمية؛ وذلك بشرط أن تكون المنطقة التعليمية قد استكملت إجراء تقييم تعليمي مستقل لم تحظ نتائجه بموافقة ولي الأمر.

يناير 2024



mde-ose@
michigan.gov



michigan.gov/
specialeducation-familymatters



1-888-320-8384
(خط استعلامات مكتب تعليم ذوي
الاحتياجات الخاصة)

MICHIGAN
Department
of Education



إجراءات طلب التقييم التعليمي المستقل IEE

يُسمح لولي الأمر بإجراء تقييم تعليمي مستقل IEE واحد على نفقة المنطقة التعليمية في كل مرة تستكمل فيها المنطقة (وكالة عامة) إجراء تقييم لا يوافق ولي الأمر على نتائجه. وللمزيد من التفاصيل، يُرجى الاطلاع على قواعد تنظيم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بولاية ميشيغان [MARSE](#).

إذا وافقت المنطقة التعليمية على طلب إجراء التقييم التعليمي المستقل IEE:

- يمكن للمنطقة التعليمية أن تنتظر في نتائج التقييم التعليمي المستقل IEE إذا كان ولي الأمر قد أجراه واستكماله على نفقته.
- يمكن للمنطقة التعليمية أن توافق على طلب ولي الأمر إجراء تقييم تعليمي مستقل IEE.
- يمكن للمنطقة التعليمية أن تطلب إجراء تقييم تعليمي مستقل IEE دون تحمل ولي الأمر لأي نفقة بشأنه.
- يجوز للمنطقة التعليمية أن تُعوّض ولي الأمر، حسب مقتضى الحال.
- ليست المنطقة التعليمية مُلزمةً بالموافقة على نتائج التقييم التعليمي المستقل IEE، أو تنفيذها، وإن كان عليها أن تُراعي هذه النتائج إن كان لها صلة بإتاحة أحد برامج التعليم العام المجاني المناسب [FAPE](#).

إذا رفضت المنطقة التعليمية طلب إجراء التقييم التعليمي المستقل IEE:

- يجب على المنطقة التعليمية بدء إجراءات عقد جلسة الاستماع القانونية لتحديد مدى صحة التقييم الذي أجرته.
- فإذا صدر قرار الجلسة النهائي بأن التقييم كان صحيحًا، فما يزال بإمكان ولي الأمر أن يُجري التقييم التعليمي المستقل IEE؛ على أن المنطقة التعليمية غير مُلزمةً بسداد تكاليفه.
- أما إذا صدر قرار الجلسة النهائي بعدم صحة التقييم الذي أجرته المنطقة التعليمية، فلولي الأمر الحق في إجراء التقييم التعليمي المستقل IEE على نفقة المنطقة التعليمية.
- وأما إذا كان ولي الأمر قد أكمل بالفعل إجراء تقييم تعليمي مستقل IEE على نفقته، فينظر أحد القضاة الإداريين في تقييم IEE ليحدد مدى صحته. فإذا صدر القرار بصحة هذا التقييم، وكان ولي الأمر قد تحمل تكاليفه على حسابه الخاص، فيجب تعويض ولي الأمر عن تلك التكاليف.

- يتواصل ولي الأمر مع المنطقة التعليمية إذا وافق أو وافقت على التقييم الذي أجرته المنطقة، وبرغبته في إجراء تقييم تعليمي مستقل IEE.

- يجب على المنطقة التعليمية، في غضون سبعة أيام تقويمية من تاريخ استلامها الطلب، أن تُعلم ولي الأمر بقبول الطلب، أو إبلاغه ببدء إجراءات عقد جلسة الاستماع القانونية، إذا كانت المنطقة التعليمية ترى أنه من غير المُبرّر أو من غير المناسب إجراء التقييم التعليمي المستقل IEE المطلوب.

- لا يجوز للمنطقة التعليمية أن تضع جدولاً زمنياً محددًا أو شروطاً بعينها فيما يتعلق بإجراء التقييم التعليمي المستقل IEE على نفقتها.

الموارد

- [مركز الاستعلامات والموارد لأولياء الأمور: الحق في إجراء تقييم تعليمي مستقل](#)
- [قواعد تنظيم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بولاية ميشيغان MARSE](#)
- [وزارة التعليم الأمريكية: قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، القسم 300.502 بشأن التقييم التعليمي المستقل](#)


Michigan Alliance for Families
information, support, and education

[رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان:](#)

[معلومات IEE](#)