



التعيين التعليمي

والبيئة التعليمية الأقل تقييداً LRE

التعيين التعليمي هو الوضع اللائق بحالة طفلك ليتلقى فيه تعليمه المناسب والخدمات التابعة. على المدارس أن تحرص على تعيين طلابها في البيئة التعليمية الأقل تقييداً LRE. وهذا يعني أنه يجب إلحاق الطلاب في بيئات تعليمية عامة معدة إلى أقصى حد ممكن ليتلقوا الدعم والخدمات على النحو الذي يحدده فريق برنامج التعليم حسب الاحتياجات الفردية IEP.

يجب قدر الإمكان تعليم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجوار أقرانهم من غير ذوي الاحتياجات الخاصة.

متي يجوز للطفل أن يتلقى خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة خارج الأجواء التعليمية العامة؟

إذا تعذر على طفلك إحراز التقدم المنشود منه في سبيل تحقيق الأهداف الموضوعه له في برنامج IEP في الأجواء التعليمية المعتادة المجهزة بالوسائل والخدمات التكميلية.

البيئات التعليمية العامة المعدة

إذا لم يكن طفلك بحاجة إلى خدمات تعليمية خاصة تناسب ذوي الاحتياجات الخاصة:

- فإلى أي مدرسة ينبغي أن يذهب؟
- ما الفصول التي يلائم حضوره فيها؟
- ما الأنشطة التي ينبغي أن يقوم بها؟

مثل هذه الأسئلة تساعد في تحديد إعداد بيئة تعليمية أكثر ملاءمة.

تشتمل البيئات التعليمية العامة المعدة والتي تسمى أحياناً بالاعتيادي على قاعات دراسية وغرف طعام، وملاعب، وصالات رياضية، ومكتبات، وأي أماكن أخرى يجري فيها تعليم الأطفال غير ذوي الاحتياجات الخاصة.

وهذا هو المكان اللائق الذي ينبغي أن يتعلم فيه طفلك، ما لم يذكر خلاف ذلك في برنامج IEP.

مايو 2023



mde-ose@
michigan.gov



michigan.gov/
specialeducation-familymatters



1-888-320-8384
خط معلومات مكتب تعليم ذوي
الاحتياجات الخاصة

MICHIGAN
Department
of Education

البيئات التعليمية الأخرى الممكنة

- قد لا يكون وضع الطفل في بيئة تعليم عامة هو الخيار المناسب أحياناً. على المدارس تقديم خيارات أخرى خارج إطار التعليم العام لتلبية احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة. من البيئات التعليمية الأخرى التي تصلح للتعليم:
- الفصول الخاصة.
- البرامج الخاصة.
- التعليم المنزلي.
- التعليم في المستشفيات والمؤسسات.

يقضي كثير من الطلبة معظم اليوم في الأجواء التعليمية في مدارس التعليم العام، ويقضون بقية اليوم الدراسي في أجواء بديلة يتلقون فيها المزيد من الخدمات. ويجوز أن تُقدّم للطلاب بعض الخدمات أو الأنشطة الدراسية ومن ذلك، كالعلاج الطبيعي أو التعليم المكثف داخل الفصل التعليمي العام أو خارجه. ومن الأمثلة على خدمة العلاج الطبيعي التي تُقدّم خارج الفصل التعليمي العام أن يتولى أحد اختصاصيي علاج صعوبات النطق والتخاطب العمل مع الطفل على إنجاز الأهداف المخصصة له من ناحية تطوير المهارات اللغوية ضمن إحدى مجموعات القراءة القليلة العدد. ويجوز أن يتلقى الطالب، في بعض الأحيان، الخدمات خارج الفصل التعليمي العام، ومنها خدمة العلاج الوظيفي، إذا اقتضت الحاجة إتاحة معدات أو أدوات بعينها له. ويتولى فريق IEP وضع خطة للطلاب بما يناسب حاجاته على الوجه الأمثل.

من الذي يقرر أين سيقضي الطفل وقته؟

يحدد فريق IEP، بما فيهم أولياء الأمور، أين سيقضي الطفل وقته. ويجب أن يتوفر لدى فريق IEP معرفة كافية عن الطفل وبيانات تقييمه ليتسنى لهم اتخاذ القرار بشأن إحقاقه. ويتم مناقشة التعيين سنويًا على الأقل ويتم كتابته في برنامج IEP.

كيف سيتم إعلامي؟

يجب على المدرسة إخطارك بشأن إحقاق طفلك قبل تفعيل برنامج حسب IEP وسريانه. على أن يشمل هذا الإخطار على النقاط الوارد بيانها أدناه، ضمن ما يشمله من مسائل:

- سبب اتخاذ هذا القرار.
- كيفية تقييم الطفل التي على أساسها خُصص إلى هذا القرار.
- الخيارات الأخرى المتاحة التي تم النظر فيها.

ماذا لو لم أوافق على قرار التنسيب؟

إذا لم توافق على تعيين طفلك، فمن المهم أن تدون مخاوفك والتحدث بشأنها إلى معلم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة أو المسؤول المختص في المبنى الخاص بكم. انتقل إلى [رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان](#) للحصول على معلومات إضافية بخصوص ما يجب تدوينه ومن الذي يجب الاتصال به.

الموارد

- مركز معلومات وموارد أولياء الأمور CPIR: البيئة التعليمية الأقل تقييدًا
- إدارة التعليم: إرسال خطاب عزيزي الزميل بشأن الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة والبيئة التعليمية الأقل تقييدًا


Michigan Alliance for Families
information, support, and education

[رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان: البيئة التعليمية الأقل تقييدًا والتنسيب](#)