نشرة حقائق فاميلي ماترز Family Matters
وزارة التعليم بولاية ميشيغان، مكتب تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

عرض جميع نشرات الحقائق

أنظمة أشكال الدعم متعددة المستويات MTSS

يربط إطار عمل شامل للأنظمة متعددة المستويات للدعم (MTSS) بين أنظمة التعليم والصحة والخدمات الإنسانية. ويساعد تنظيم الموارد المتاحة على دعم المدارس والمراكز وجميع المتعلمين، بمن فيهم الطلاب الذين لديهم برامج تعليم فردية (IEPs) والطلاب الذين لا تتوفر لهم مثل هذه البرامج، عبر مختلف مستويات الدعم.

المكونات الأساسية لـ MTSS

قيادة ناشئة عن العمل في فريق

يدعم التعاونُ والتنسيق بين المنطقة التعليمية، والمعلم، والبناية التعليمية نجاحَ الطفل.

الفحص الشامل ونظام التقييم

يستخدم أفضل الممارسات لفحص مدى تقدم مستوى الطالب، وتقييمه وتشخيصه، والإشراف عليه.

اختيار وتنفيذ أساليب التدريس والتدخلات وأوجه الدعم القائمة على الأدلة

تختار المدارس أساليب التدريس والتدخلات وأوجه الدعم القائمة على الأدلة، لأنها ثبتت فعاليتها في مساعدة الطلاب على تحقيق النجاح.

استمرار اتخاذ القرارات المدروسة استنادًا إلى البيانات

تستخدم المدارس أنواعًا مختلفة من بيانات الطلاب لاتخاذ قرارات أفضل ومعرفة ما إذا كانت تحرز تقدمًا. ويساعد اتباع هذا النهج على تحسين أوجه الدعم المقدمة لجميع الأطفال بما يمكّنهم من تحقيق النجاح.

نظام تقديم خدمات مقسَّم إلى مستويات

يلبي حاجة الطفل ككل (المعرفية، والبدنية، والاجتماعية، والعاطفية، والسلوكية) داخل المنطقة التعليمية.

أكتوبر 2026

MICHIGAN Department of Education

1-888-320-8384
(خط استعلامات مكتب تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة)

michigan.gov/specialeducation-familymatters

mde-ose@michigan.gov

تهدف نشرات حقائق فاميلي ماترز إلى تعزيز الفهم العام لنظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ولاية ميشيغان ولا تعد بديلاً عن القوانين واللوائح الرسمية.

الأفكار الرئيسية لـ MTSS

- نموذج (إطار عمل) لدعم جميع المتعلمين.
- تستخدم البيانات لحل المشكلات من خلال التدريس السلوكي وأشكال الدعم.
- توفر أوجه دعم مخططة لتلبية الاحتياجات الفردية للمتعلمين.
- طريقة تفكير وحل مشكلات وليس مجرد برنامج أو إستراتيجية أو توجه معين.
- تركز على احتياجات المتعلمين كافة في البنايات التعليمية والمناطق التعليمية وأدائهم.

تدريج أنظمة MTSS إلى طبقات

المستوى 1

دعم تعليمي وسلوكي عالي الجودة لجميع المتعلمين (يسمى الدعم العمومي).

المستوى 2

أشكال دعم (إضافة إلى المستوى 1) موجهة إلى بعض المتعلمين الذين لهم احتياجات خاصة أكثر تتمثل في احتياجات مهارية أو سلوكيات محددة؛ إذ قد يتم تزويدهم بها على شكل الدعم الذي يُقدم إلى مجموعة صغيرة. تركز هذه التدخلات قصيرة المدى على معالجة المشكلات.

المستوى 3

تكثيف (أو زيادة) أوجه الدعم المقدمة للطلاب الذين لديهم احتياجات مستمرة أو فردية. يوفر الدعم في المستوى 3 تقييمات أكثر شمولًا لفهم العوامل التي تسهم بشكل أفضل في الصعوبة التي تواجهها المجموعة أو الطالب. ويتم تكثيف الدعم (أو زيادته) مع العمل على تحقيق المهارة المحددة (المستهدفة).

تشتمل MTSS على

- فحص جميع المتعلمين.
- زيادة مستويات الدعم للمتعلمين الذين يتعلمون بصعوبة.
- يشمل ذلك جميع موظفي المدرسة الذين يعملون بوصفهم فريقًا واحدًا، وتقييم احتياجات المتعلم.
- تدريب موظفي المدرسة على استخدام التدخلات وأشكال الدعم.
- إشراك الأسَر في العملية التعليمية وتثقيفهم ليشاركوا في دعم أطفالهم.
- الإشراف على مدى تقدم المتعلمين للتأكد من أن التدخلات تسير كما ينبغي وتغييرها حسب الحاجة.

الموارد

- وزارة التعليم بولاية ميشيغان، أشكال الدعم متعددة المستويات MTSS
- مركز الدعم التقني التابع لأنظمة أشكال الدعم متعددة الطبقات بولاية ميشيغان MiMTSS
- Understood.org
  بحث MTSS

Michigan Alliance for Families
information, support, and education

رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان: الرد على التدخلات RTI، أنظمة أشكال الدعم متعددة الطبقات MTSS