



دعم السلوك والتدخلات الإيجابية (PBIS) في المنزل

يمثل دعم السلوك والتدخلات الإيجابية (PBIS) إستراتيجية مستندة إلى الأبحاث قامت على أساس علم السلوك. يركز دعم السلوك والتدخلات الإيجابية (PBIS) على: (1) منع السلوك المزعج و(2) تدريس مهارات جديدة وسلوكيات صحيحة للأطفال الذين تظهر عليهم سلوكيات عنيدة. يتم تطبيق دعم السلوك والتدخلات الإيجابية (PBIS) بانتظام في البيئات التعليمية. كما يمكن أيضًا الاستعانة بعدد من الإستراتيجيات لبناء المهارات ودعم السلوكيات الصحيحة في المنزل وفي المجتمع على حد سواء. عندما تظهر من الطفل سلوكيات عنيدة في المدرسة، فمن المهم جدًا أن يعمل فريق البرامج التعليمية المخصصة (IEP) والوالدان معًا لوضع خطة فعالة لتعليم الطفل السلوكيات الصحيحة من الناحية الاجتماعية.

موضوعات المدرسة العاملة بنظام دعم السلوك والتدخلات الإيجابية (PBIS) لتطبيقها في المنزل

من الأفكار المندرجة تحت الموضوعات الرئيسية لنظام دعم السلوك والتدخلات الإيجابية (PBIS): الاحترام والمسؤولية والأمان والاستعداد. لعلك بالفعل تطبق هذه الأمور في المنزل بالفعل. وقد يكون من المفيد أن تطبق في المنزل توقعات السلوك نفسها المتبعة في المدرسة. فعلى سبيل المثال، إذا استخدمت المدرسة الكلمات "كن مستعدًا للتعلم"، فيمكنك أنت في المنزل أن تستخدم كلمات "كن جاهزًا للتعلم". من المهم الاستفادة من توقعات السلوك في المنزل والتي تلبى احتياجات طفلك وقدراته وكيف يساعد أفراد الأسرة في ذلك.

أنتصرف باحترام.

أستمع وأصغي جيدًا للوالدين. (أكون محددًا، على سبيل المثال عندما ينادي الوالدان على اسمي أقول لهما "نعم".)

أنا مسؤول.

أتعاون وأساعد في أمور البيت. (أرتب لعبتي).

أنا آمن.

أرتدي الخوذة عندما أركب دراجتي.

أنا جاهز.

أقوم بتحضير حقيبة المدرسة من الليل قبل أن أذهب صباحًا إلى المدرسة. (أضع كتاب القراءة في حقيبة المدرسة قبل الصباح.)

أهداف دعم السلوك والتدخلات الإيجابية (PBIS)

- تشجيع السلوكيات الصحيحة من الناحية الاجتماعية عن طريق:
- « تقليل السلوك الذي يتسبب في المشكلة بتغيير الموقف والوضع الذي حدث فيه السلوك، وكيفية استجابة الطفل.
- « تعليم السلوك الصحيح المرغوب فيه وممارسته والتعرف عليه والمكافأة عليه.

كيف يعمل نظام دعم السلوك والتدخلات الإيجابية (PBIS)

- حدد السلوك الصحيح المرغوب فيه.
- علمهم السلوك الصحيح المرغوب فيه.
- اعرض (بالتمثيل) السلوك الصحيح المرغوب فيه واجعل الطفل يقلده.
- أعطِ الطفل مكافآت (تدعيمية) ذات قيمة له إذا أظهر السلوك الصحيح المرغوب فيه.
- اذكر العواقب المنطقية للسلوك المزعج في هذا الموقف.

فبراير (شباط) 2022

 mde-ose@
michigan.gov

 michigan.gov/
specialeducation-familymatters

 1-888-320-8384
(خط معلومات مكتب التعليم الخاص)

 MICHIGAN
Department of
Education

تهدف نشرات حقائق فاميلي ماترز إلى تعزيز الفهم العام لنظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ولاية ميشيغان ولا تُعدّ بديلًا عن القوانين واللوائح الرسمية.

كيف يبدو نظام دعم السلوك والتدخلات الإيجابية (PBIS) في المنزل

يمكن ممارسة نظام دعم السلوك والتدخلات الإيجابية (PBIS) في المنزل وفي المدرسة على حد سواء. قد يفيد التحدث مع معلمي طفلك أو فريق البرامج التعليمية المخصصة (IEP) بشأن كيفية استخدام نظام دعم السلوك والتدخلات الإيجابية (PBIS) في المدرسة. فقد يكون عند هذا الفريق اقتراحات جيدة حول الإستراتيجيات التي أثبتت جدواها داخل غرفة التدريس، ومساعدتك على التفكير في الطرق التي يسهل من خلالها تطبيق هذه الإستراتيجيات في المنزل.

فيما يلي بعض الأفكار لتطبيق نظام دعم السلوك والتدخلات الإيجابية (PBIS) في المنزل:

- اجعل التوقعات والأعمال المعتادة واضحة. استخدم المؤثرات البصرية لدعم الجداول الزمنية أو الانتقالات أو التغييرات مع إبقاء الكلام مختصرًا وبسيطًا.
- احرص على تعليم الطفل توقعات السلوك، كأن يكون آمنًا ومحترمًا ومسؤولًا.
- تحدث مع عائلتك وكن نموذجًا يُحتذى به للسلوكيات المتوقعة.
- كن واضحًا بشأن ما سيحدث إذا قام الطفل بممارسة السلوك المتوقع وما سيحدث إذا لم يرق بممارسته.
- أظهر التقدير لطفلك وكافئه على ممارسته السلوك المتوقع.

« ضع أهداف السلوك بالتعاون مع طفلك.

« استخدم أوراق الجداول اللاصقة وأعطِ الطفل ملصقًا منها عندما يكون يتبع عملاً معتادًا أو يفي بسلوك متوقع.

« عندما يملأ طفلك الجدول الملصق، امنحه مكافأة.

خطط نموذجية لتطبيق نظام دعم السلوك والتدخلات الإيجابية (PBIS) في المنزل

مثال 1

PACER CENTER
Sample PBIS Home Plan
Name _____ Date _____
Family expectations before school, after school, on weekends, and in the community
Identify your family's core expectations and behaviors.
Be Respectful
 Everyone takes turns using the bathroom.
 Be positive in the morning even if you see not a "morning person".
 Clean items right after school.
 Remember the rules about leaving the house.
 Clear all plates with Mom or Dad.
 If you have a cell phone, take it with you when you leave the house.
 Other _____
Be Responsible
 Set your alarm.
 Get up when your alarm goes off.
 Other _____

مثال 2

EXPECTATIONS	PBIS HOME PLAN			
	Before School	After School	On Weekends	In the Community
Be Respectful	Everyone takes turns to use the bathroom. Remember the rules about leaving the house. Even if you are not a morning person, be respectful.	Come home right after school. Remember the rules about leaving the house.	Clear all plans with Mom or Dad.	If you have a cell phone, take it with you when you leave the house.
Be Responsible	Set your alarm. Get up when your alarm goes off. Eat breakfast. Catch the bus.	Call Mom or Dad when you get home if needed. Let the dog out. Do your homework.	Do not change plans without telling Mom or Dad.	Use bike rules and follow street signs when riding bike (stop, yield, signal, wear a helmet).
Be Helpful	Make your bed.	Set the table for dinner. Feed the dog.	Clean your room. Do your laundry. Feed and walk the dog.	Put litter in the trash. Be kind.

الموارد

• مركز الدعم التقني لأنظمة الدعم متعددة الطبقات بولاية ميشيغان (MiMTSS)

• إدارة التعليم في ميشيغان (MDE): أنظمة الدعم متعددة الطبقات بولاية ميشيغان

(MiMTSS)

• إدارة التعليم في ميشيغان (MDE): نظام دعم السلوك والتدخلات الإيجابية (PBIS)

• نظام دعم السلوك والتدخلات الإيجابية: صفحة العائلة:

• نظام دعم السلوك والتدخلات الإيجابية: الأسئلة الشائعة

• وزارة التعليم الأمريكية: قانون تعليم الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA)

Michigan Alliance for Families
information, support, and education

رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان: نظام دعم السلوك

والتدخلات الإيجابية (PBIS)