



Intervenciones y apoyos para reforzar el comportamiento positivo (PBIS) en casa

Las intervenciones y apoyos para reforzar el comportamiento positivo (Positive Behavioral Interventions and Supports, PBIS) es una estrategia basada en investigaciones y en la ciencia del comportamiento. Las intervenciones y apoyos para reforzar el comportamiento positivo se basan en: 1) prevenir los comportamientos problemáticos y 2) enseñar habilidades nuevas y comportamientos adecuados a los niños que exhiben comportamientos difíciles. En entornos educativos, las intervenciones y apoyos para reforzar el comportamiento positivo se usan con frecuencia en toda la escuela. Varias de estas estrategias también se pueden usar para ayudar a desarrollar habilidades y reforzar los comportamientos apropiados en casa y en la comunidad. Cuando se presentan comportamientos difíciles en la escuela, es muy importante que el equipo del programa de educación individualizada (IEP) y los padres trabajen juntos para crear un plan eficaz a fin de enseñar comportamientos socialmente apropiados.

Objetivos de las intervenciones y apoyos para reforzar el comportamiento positivo

- Alentar los comportamientos socialmente apropiados al hacer lo siguiente:
 - » Reducir el comportamiento que origina el problema cambiando el entorno donde se realiza el comportamiento y la forma de responder al comportamiento del niño.
 - » Enseñar, practicar, reconocer y premiar los comportamientos deseados.

Cómo funcionan las PBIS

- Decidir el comportamiento deseado.
- Enseñar el comportamiento deseado.
- Demostrar el comportamiento deseado y lograr que el niño lo practique (lo realice).
- Ofrecer premios (reforzamientos) para el comportamiento deseado que sean significativos para su hijo.
- Implementar consecuencias para el comportamiento problemático que sean congruentes con las situaciones.

Temas escolares de PBIS para la casa

Algunas ideas relacionadas con los temas principales de las intervenciones y apoyos para reforzar el comportamiento positivo incluyen ser respetuoso y responsable, y estar preparado y a salvo. Ya puede trabajar en estas áreas en casa. Puede ser útil usar las mismas expectativas de comportamiento de la escuela en casa. Por ejemplo, si en la escuela se usa la frase "listos para aprender", puede usar esta misma frase en casa. Es importante trabajar en casa en las expectativas de comportamiento que se requieran para las necesidades y habilidades de su hijo y para la forma en que funciona su hogar.

Soy respetuoso.

Escucho a mis padres. (Hay que ser específicos, por ejemplo, decir "¿Qué?" cuando me llame mi padre o madre).

Soy responsable.

Ayudar con las tareas del hogar. (Guardar mis juguetes).

Estoy a salvo.

Uso mi casco cuando ando en bicicleta.

Estoy preparado.

Preparo mi mochila en la noche antes de ir a la escuela. (Meto mi libro de lectura en mi mochila antes de ir a la escuela).

Febrero de 2022



1-888-320-8384

Servicio de información de la
Oficina de Educación Especial



michigan.gov/
specialeducation-family matters



mde-ose@
michigan.gov

MICHIGAN
Department
of **Education**

El objetivo de las hojas informativas Asuntos Familiares es lograr que el público comprenda mejor el sistema de educación especial de Michigan. Estas hojas no reemplazan las leyes ni reglamentos oficiales.



Cómo pueden ser las intervenciones y apoyos para reforzar el comportamiento positivo (PBIS) en casa

Las PBIS se pueden practicar en casa y en la escuela. Puede ser útil hablar con los maestros o con el equipo del programa de educación especial de su hijo sobre cómo se implementan las PBIS en la escuela. El equipo puede sugerirle las estrategias que han sido exitosas en el aula y ayudarlo a considerar formas para usar estas estrategias en casa.

Algunas ideas para implementar las PBIS en casa son:

- Tener expectativas y rutinas claras. Usar un apoyo visual para reforzar los horarios, las transiciones o los cambios y usar lenguaje simple y breve.
- Enseñar las expectativas del comportamiento, por ejemplo, estar a salvo y ser respetuoso y responsable.
- Hablar con la familia y ser ejemplo de los comportamientos esperados.
- Ser claro en cuanto a lo que puede suceder si se realizan o no los comportamientos esperados.
- Reconocer y premiar a su hijo por realizar el comportamiento esperado.
 - » Establezca objetivos para el comportamiento con su hijo.
 - » Use un tablero de etiquetas y dele una etiqueta a su hijo cuando siga una rutina o cumpla una expectativa.
 - » Cuando complete el tablero, dele un premio.

Ejemplos de planes de PBIS para la casa

Ejemplo 1

PACER CENTER
Sample PBIS Home Plan
 Name _____ Date _____
 Family expectations before school, after school, on weekends, and in the community _____
 Identify your family's core expectations and behaviors.
Be Respectful
 Everyone takes turns using the bathroom.
 Be positive in the morning even if you are not a "morning person."
 Come home right after school.
 Remember the rules about leaving the house.
 Clear all plans with Mom or Dad.
 If you have a cell phone, take it with you when you leave the house.
 Other: _____
 Other: _____
Be Responsible
 Set your alarm.
 Get up when your alarm goes off.
 Eat breakfast.
 Catch the bus.
 Make your bed.
 Set the table for dinner.
 Feed the dog.

Ejemplo 2

	PBIS HOME PLAN			
EXPECTATIONS	Before School	After School	On Weekends	In the Community
Be Respectful	Everyone takes turns to use the bathroom. Even if you are not a morning person, be respectful.	Come home right after school. Remember the rules about leaving the house.	Clear all plans with Mom or Dad.	If you have a cell phone, take it with you when you leave the house.
Be Responsible	Set your alarm. Get up when your alarm goes off. Eat breakfast. Catch the bus.	Call Mom or Dad when you get home if needed. Let the dog out. Do your homework.	Do not change plans without telling Mom or Dad.	Use bike rules and follow street signs when riding bike (Stop, yield, signal, wear a helmet).
Be Helpful	Make your bed.	Set the table for dinner. Feed the dog.	Clean your room. Do your laundry. Feed and walk the dog.	Put litter in the trash. Be kind.

Recursos

- [Centro de Asistencia Técnica del Sistema de Apoyo Multinivel de Michigan \(MiMTSS\)](#)
- [Departamento de Educación de Michigan \(MDE\): MiMTSS](#)
- [Departamento de Educación de Michigan \(MDE\): PBIS](#)
- [La página Familia del sitio de intervenciones y apoyos para reforzar el comportamiento positivo](#)
- [La página Preguntas frecuentes del sitio de intervenciones y apoyos para reforzar el comportamiento positivo](#)
- [Departamento de Educación de los Estados Unidos: Ley de Educación para Personas con Discapacidad \(IDEA\)](#)

