



عرض جميع نشرات الحقائق



التقييد والعزل

إدارة التعليم في ميشيغان (MDE) لديها سياسة بموجب القانون تحدد معايير استخدام التقييد والعزل في حالات الطوارئ في المدارس العامة في ميشيغان. وتتنطبق هذه السياسة على جميع الأطفال، من ذوي الإعاقات وغير ذوي الإعاقات، وتتطلب استخدام ممارسات مجربة للحد من ممارسات التقييد والعزل والتخلص منها. إذا تم اللجوء إلى التقييد والعزل، فينبغي أن يكون في حالات الطوارئ فقط وعن طريق موظفين في المدارس مدربين على ذلك. يجب على المدارس دائمًا أن تعزز أمن المجتمع المدرسي والاهتمام بكل طفل وسلامته ورعايته وكرامته.

تم تلخيص المعلومات التالية من سياسة إدارة التعليم في ميشيغان لاستخدام التقييد والعزل في حالات الطوارئ. انظر صفحة الأسئلة المتكررة حول استخدام التقييد الجسدي والعزل في حالات الطوارئ لتحصل على المزيد من المعلومات والتوضيح حول هذه السياسة.

يمكن استخدام التقييد والعزل في حالات الطوارئ فقط عندما تفشل وسائل التدخل الأخرى ويكون هناك خطر جسيم على أمن الأطفال والآخرين وسلامتهم. ولا يمكن استخدامهما تبعاً لراحة الموظفين، كشكل من أشكال التهذيب أو العقاب أو كبديل لشيء أقل تحديداً أو تقييداً. ولا يمكن استخدام العزل في حالات الطوارئ أبداً لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة أو الطلاب الذين لديهم ميول لأذى الذات أو سلوك انتحاري.

التقييد في حالات الطوارئ

التقييد في حالات الطوارئ هو استخدام الاتصال البدني المباشر لإيقاف تحركات الطفل أو تقييدها.

- يجب على الموظفين التأكد من أن تنفس الطفل لا يعوقه شيء.
- لا ينبغي للموظفين توجيه وجه الطفل لأسفل (في وضعية الانبطاح).
- لا ينبغي للموظفين استخدام أي جهاز أو أداة أو ملابس أو مواد لتقييد الطفل (التقييد الميكانيكي)، إلا إذا كان جهازاً تكييفياً أو وقائياً أوصى به الطبيب أو المعالج.

العزل في حالات الطوارئ

العزل في حالات الطوارئ هو حجز (أو إبقاء) طفل في غرفة أو مكان تحت ملاحظة شخص بالغ لاستعادة السيطرة على النفس وضمان سلامة الطفل والآخرين.

- يجب أن يكون هناك ملاحظة مستمرة من قبل موظفي المدرسة. يجب أن تستوفي الغرفة أو المنطقة القواعد المحلية للحريق والبناء، ويجب ألا تكون مغلقة. يجب أن تكون مساحة المكان كافية، مع توفر الإضاءة والتهوية المناسبين، بما يضمن حماية سلامة الطفل وكرامته.

أكتوبر 2025



mde-ose@
michigan.gov



michigan.gov/
specialeducation-familymatters



1-888-320-8384
خط الاستعلامات لدى مكتب تعليم
ذوي الاحتياجات الخاصة

MICHIGAN
Department
of Education



ماذا لو استخدمت المدرسة التقييد والعزل مع طفلي؟

الممارسات المحظورة

- استخدام وسائل التقييد الميكانيكية أو الكيميائية (باستخدام عقاقير شل الحركة)
- العقاب البدني كما وصفته المادة (§1312.380(1) من التشريعات المدرسية المنقحة في القانون 451 لسنة 1976)
- حرمان الطفل من الاحتياجات الأساسية أو كل ما يمكن اعتباره إساءة معاملة للطفل
- أي شيء يعوق التنفس
- أي استخدام متعمد للمواد أو الأنشطة أو العناصر التي تسبب الألم الجسدي أو الانزعاج الشديد

1. يجب على المدرسة أن تتصل بك في أسرع وقت ممكن.
2. يجب على المدرسة أن توثق الواقعة كتابةً وتعطيك تقريرًا كتابيًا في خلال يوم دراسي واحد أو سبعة أيام تقويمية إذا لم يكن هناك أيام دراسية مقررة.
3. يجب أن تدعوك المدرسة إلى اجتماع للإحاطة بالمعلومات. سوف تناقش مع المدرسة ما حدث وما ينبغي أن يحدث في المستقبل.
4. إذا كان هناك نمط من السلوك الذي يتطلب العزل أو التقييد الطارئ، فيجب إعداد خطة للتدخل في حالات الطوارئ (EIP) أو مراجعتها إن وجدت، أو تقييم للسلوك الوظيفي (FBA)، أو خطة دعم للسلوك الإيجابي.
5. وبشكل عام، لا يمكن أن تزيد مدة العزل في حالات الطوارئ عن 15 دقيقة لطفل المرحلة الابتدائية، أو 20 دقيقة لطفل المرحلة الإعدادية أو الثانوية.
6. وإذا كان هناك حاجة إلى العزل في حالات الطوارئ لمدة تزيد عن 10 دقائق، فيلزم تقديم دعم إضافي وشرح لأسباب الحاجة إلى مد الوقت.

يجب تدريب موظفي المدرسة

يجب على كل من يعمل في المدرسة أن يتلقى تدريبًا توعويًا حول استخدام التقييد والعزل في حالات الطوارئ. يجب أن يتلقى الموظف تدريبًا شاملاً قبل استخدامه للتقييد أو العزل في حالات الطوارئ.

المصادر:

- إدارة التعليم في ميشيغان: سياسة استخدام التقييد والعزل في حالات الطوارئ
- إدارة التعليم في ميشيغان: الأسئلة المتكررة حول استخدام التقييد الجسدي والعزل في حالات الطوارئ
- قانون ولاية ميشيغان المجمع (MCL): المادة 380.1307 حول استخدام التقييد والعزل في المدارس العامة.


Michigan Alliance for Families
information, support, and education

[انتلاف الأسر في ولاية ميشيغان: التقييد والعزل](#)