

# Asuntos Familiares Hoja Informativa

Departamento de Educación de Michigan, Oficina de Educación Especial



Ver todo Hojas Informativa



## Aislamiento y restricción

El Departamento de Educación de Michigan (MDE, por sus siglas en inglés) tiene una política obligatoria por ley que resume los estándares para usos de emergencia del aislamiento y restricción en las escuelas públicas de Michigan. La política se aplica a todos los niños, con y sin discapacidades, y exige utilizar prácticas de probada eficacia para reducir y eliminar el aislamiento y la restricción. Si se utiliza la restricción o el aislamiento, debe ser solamente en condiciones de emergencia y el personal que usa la restricción o el aislamiento debe estar entrenado. Las escuelas siempre deben promover la seguridad de la comunidad escolar, así como el cuidado, la seguridad, el bienestar y la dignidad de cada niño.

La siguiente información se ha resumido de [Política para los usos de emergencia del aislamiento y la restricción del Departamento de Michigan](#). Vea [Preguntas frecuentes sobre los usos de emergencia del aislamiento y la restricción física](#) del Departamento de Educación de Michigan para información adicional y aclaraciones de la política.

El aislamiento o la restricción solamente deben usarse en situaciones de emergencia, cuando las otras intervenciones han fallado y hay un gran riesgo para la seguridad y el bienestar del niño o de otras personas. No puede usarse para comodidad del personal, como una forma de disciplina o castigo, ni como un sustituto de algo menos limitante o restrictivo. El aislamiento de emergencia nunca debe usarse para niños de educación preescolar o niños que tienen un comportamiento auto dañino o una conducta suicida.

### Aislamiento de emergencia

Aislamiento de emergencia es confinar (o mantener) a un niño en una habitación o espacio para que recobre el control de sí mismo y para asegurar la seguridad del niño y de otras personas mientras permanece en observación por un adulto.

- El personal de la escuela debe realizar una observación continua. La habitación o el área debe cumplir con los códigos locales de incendios y construcciones, y nunca debe estar cerrado con llave. El lugar debe tener adecuado espacio, iluminación y ventilación; además debe proteger la seguridad y la dignidad del niño.

### Restricción de emergencia

La restricción de emergencia es el uso del contacto físico directo para evitar o limitar los movimientos de un niño.

- El personal debe asegurar que no se restringe la respiración del niño.
- El personal no puede mantener al niño boca abajo (en posición decúbito prono).
- El personal no puede utilizar ningún dispositivo, artículo, prenda o material para restringir a un niño (restricción mecánica), a menos que sea un dispositivo adaptable o de protección recomendado por un médico o terapeuta.

Octubre de 2025



1-888-320-8384

Servicio de información de la  
Oficina de Educación Especial



michigan.gov/  
specialeducation-family matters



mde-ose@  
michigan.gov



El objetivo de las hojas informativas Asuntos Familiares es lograr que el público comprenda mejor el sistema de educación especial de Michigan. Estas hojas no reemplazan las leyes ni reglamentos oficiales.



## ¿Qué pasa si la escuela usa el aislamiento o restricción con mi niño?

1. La escuela debe comunicarse con usted tan pronto como sea posible.
2. La escuela también debe documentar el incidente por escrito y darle un informe escrito en un plazo de un día o de siete días calendarios si no hay clases programadas.
3. La escuela debe invitarlo(a) a una reunión informativa. Usted hablará con la escuela sobre lo que sucedió y sobre lo que debería suceder en el futuro.
4. Si hay un patrón de comportamiento que requiere el aislamiento de emergencia o la restricción de emergencia, debe elaborarse o revisarse un plan de intervención de emergencia (PIE), una evaluación funcional del comportamiento (EFC) o un plan de apoyo para la conducta positiva.
5. Generalmente, el aislamiento de emergencia no puede durar más de 15 minutos para un niño de primaria o 20 minutos para un niño de escuela intermedia o escuela secundaria.
6. Si es necesaria la restricción de emergencia por más de 10 minutos, es necesario apoyo adicional y una explicación de la razón del mayor tiempo.

### Prácticas prohibidas

- Restricción mecánica o química
- Castigo corporal (§380.1312(1) del *Código escolar revisado*, 1976 PA 451)
- Privar al niño de las necesidades básicas y todo lo que se considera abuso infantil
- Todo lo que restringe la respiración
- Todo uso intencional de sustancias, actividades o artículos que causan dolor físico o gran incomodidad

### El personal de la escuela debe estar entrenado

Toda persona que trabaja en la escuela debe recibir una capacitación de concientización sobre el uso del aislamiento y la restricción en situaciones de emergencia. Un miembro del personal debe recibir un entrenamiento integral antes de usar el aislamiento de emergencia o la restricción de emergencia.

## Recursos



[Michigan Alliance for Families:  
Aislamiento y restricción](#)

- [Departamento de Educación de Michigan: Política para los usos de emergencia del aislamiento y la restricción](#)
- [Departamento de Educación de Michigan: Preguntas frecuentes sobre los usos de emergencia del aislamiento y la restricción](#)
- [Ley Compilada de Michigan \(MCL, por sus siglas en inglés\): 380.1307 Uso del aislamiento y la restricción en escuelas públicas](#)