

العام الدراسي الممتد

خدمات العام الدراسي الممتد ESY هي خدمات مصممة لمساعدة الطلاب ذوي الإعاقة في الحفاظ على مهارة ما في مجال واحد أو أكثر من مجالات الاهتمام المستهدفة. يتم توفير خدمات العام الدراسي الممتد ESY بعد العام الدراسي العادي ولا تتحمل الأسرة أي تكلفة. يجب أن يعيد فريق تصميم برامج التعليم المخصصة IEP تقييم خدمات العام الدراسي الممتد ESY كل عام لمعرفة ما إذا كانت تلك الخدمات ضرورية لتوفير تعليم عام مناسب مجاني لكل طالب من ذوي الإعاقة. يتم النظر في احتياجات كل طالب على حدة، ويتم اتخاذ قرارات توفير خدمات العام الدراسي الممتد ESY بواسطة فريق تصميم برامج تعليم مخصصة استنادًا إلى البيانات. لا يمكن رفض توفير خدمات العام الدراسي الممتد ESY أو تقديمها بناءً على فئة الإعاقة فقط.

اعتبارات فريق تصميم برامج التعليم المخصصة IEP

- اعتبارات ومتطلبات أخرى
- يجب أن تستند الحاجة إلى خدمات العام الدراسي الممتد ESY إلى البيانات التي توضح تقدم الطالب نحو الأهداف المحددة وليس إلى الصيغة.
 - تختلف البيئة الأقل تقييدًا لخدمات العام الدراسي الممتد ESY عن العام الدراسي العادي.
 - خدمات العام الدراسي الممتد ESY هي مجموعة من الخدمات المخصصة. خدمات العام الدراسي الممتد ESY ليست برنامجًا.
 - يتم تقديم خدمات العام الدراسي الممتد ESY بعدة طرق والتي تتضمن عدد محدد من الأيام في الفصل التقليدي أو في الدوائر المحلية أو في منزل الطالب.
 - يتم تقديم خدمات العام الدراسي الممتد ESY فقط للأهداف السنوية المحددة كمخاوف.
 - عدم تطوير الأهداف السنوية الجديدة لخدمات العام الدراسي الممتد ESY.
 - يجب تقييم الحاجة إلى خدمات العام الدراسي الممتد ESY في كل اجتماع لفريق تصميم برامج التعليم المخصصة IEP.

سنويًا ، يجب على فريق تصميم برامج التعليم المخصصة IEP كل عام تحديد ما إذا كان هناك هدف سنوي واحد على الأقل لبرامج التعليم المخصصة IEP قد لا يتم الحفاظ عليه في حالة عدم استمرارية تقديم الخدمات بعد العام الدراسي العادي. إذا كان الجواب نعم:

- هل تُظهر بيانات الطالب تراجعًا أو عدم القدرة على الحفاظ على مهارة ما، عندما تكون التعليمات أو خدمات التربية الخاصة في منطقة الهدف غير منتظمة وتتطلب قدرًا غير معقول من الوقت لاستعادة المهارة؟
- هل تدعم بيانات الطالب الحاجة إلى الخدمات للحفاظ على المهارة (المهارات) في منطقة الهدف المحددة أثناء فترات الراحة في العام الدراسي بسبب طبيعة أو شدة الإعاقة لدى الطالب؟
- هل تشير بيانات الطالب إلى أن الطالب في مرحلة حرجة من التعلم ستحد بشدة من قدرته على الحفاظ على المهارات الأساسية إذا لم يتم تقديم الخدمات بعد العام الدراسي العادي؟

نوفمبر 2024

mde-ose@
michigan.govmichigan.gov/
specialeducation-familymatters1-888-320-8384
(خط استعلامات مكتب تعليم
ذوي الاحتياجات الخاصة)MICHIGAN
Department
of Education

تهدف نشرات حقائق فاميلي ماترز إلى تعزيز الفهم العام لنظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ولاية ميشيغان ولا تُعدّ بديلاً عن القوانين واللوائح الرسمية.



المدرسة الصيفية مقابل العام الدراسي الممتد ESY

العام الدراسي الممتد ESY

خدمات العام الدراسي الممتد ESY هي تعليمات مصممة خصيصاً لتحقيق الهدف (الأهداف) السنوي لبرامج التعليم المخصصة IEP. تتمثل الخدمات فيما يلي:

- متاحة للطلاب المؤهلين الخاضعين لبرامج التعليم المخصصة IEP.
- يتم توفيرها بعد العام الدراسي العادي.
- مصممة للحفاظ على المهارات في مجال (مجالات) الاهتمام المستهدفة.
- مخصصة لتلبية الاحتياجات الفريدة للطلاب بناءً على البيانات التي يحددها فريق تصميم برامج التعليم المخصصة IEP.
- بدون تكلفة لأسرة الطلاب المؤهلين.
- يتم توفيرها من قبل الحي، باعتبارها ضرورية لضمان توفير تعليم عام مناسب مجاني FAPE.

المدرسة الصيفية

تضم المدرسة الصيفية عادة فصول التعليم العام. تتمثل الفصول فيما يلي:

- متاح لجميع الطلاب (خاضعين أو غير خاضعين لبرامج التعليم المخصصة IEP أو خطة 504).
- يتم تقديمها بعد انتهاء العام الدراسي العادي.
- تهدف لتطوير أو معالجة المهارات الأكاديمية.
- العمل على وجه التحديد بمناهج التعليم العام.
- تكون التكلفة عادة على حساب الأسرة.
- متوفر في بعض المدارس من خلال ملء استمارة التسجيل.

المصادر

- إدارة التعليم في ولاية ميشيغان MDE:
« [معايير العام الدراسي الممتد في ولاية ميشيغان](#)
« [تطوير برنامج التعليم الفردي: خدمات العام الدراسي الممتد](#)


Michigan Alliance for Families
information, support, and education

[رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان:](#)
[العام الدراسي الممتد](#)