



Año Escolar Extendido

Los servicios de Año Escolar Extendido (ESY) están diseñados para ayudar a los estudiantes con alguna discapacidad a mantener una habilidad en una o más áreas objetivo de preocupación. Los servicios de ESY se ofrecen después del año escolar normal y sin costo para las familias. Una vez al año, el equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP) debe considerar si los servicios de ESY son necesarios para ofrecer una [educación pública gratuita y adecuada](#) para el caso de cada estudiante con discapacidad. Las necesidades de cada estudiante se consideran individualmente y, con base en la información, el equipo del IEP toma las decisiones sobre los servicios de ESY. Los servicios de ESY no se pueden negar ni proporcionar solamente con base en la categoría de una discapacidad.

Consideraciones para el Equipo del IEP

Una vez al año, el Equipo del IEP debe determinar si existe por lo menos un objetivo anual del IEP que pudiera no mantenerse si los servicios no continúan después del año escolar normal.

En caso de que exista:

- ¿La información del estudiante muestra regresión o la incapacidad de mantener una habilidad cuando la enseñanza o los servicios de educación especial en el área objetivo se interrumpen y se requiere una cantidad de tiempo excesiva para recuperar la habilidad?
- ¿La información del estudiante respalda la necesidad de los servicios para mantener las habilidades identificadas en el área objetivo durante los periodos vacacionales del año escolar, debido a la naturaleza o gravedad de la discapacidad del estudiante?
- ¿La información del estudiante indica que se encuentra en una etapa crítica de aprendizaje que limitaría severamente la habilidad del estudiante para mantener las habilidades esenciales si los servicios no se proporcionan después del año escolar normal?

Otras consideraciones y requisitos

- La necesidad de los servicios de ESY debe basarse en la información sobre el avance del estudiante para alcanzar los objetivos identificados, y no en una fórmula.
- El Entorno Menos Restrictivo (LRE) del servicio de ESY y del año escolar normal es diferente.
- Los servicios de ESY son un conjunto de servicios individualizados. ESY no es un programa.
- Los servicios de ESY se ofrecen de diferentes formas, por ejemplo, un número específico de días en un aula tradicional, en la comunidad o en la casa del estudiante.
- Los servicios de ESY se proporcionan solamente para los objetivos anuales que se han identificado como preocupaciones.
- No se definen nuevos objetivos anuales para los servicios de ESY.
- La necesidad de recibir los servicios de ESY se debe evaluar en todas las reuniones del Equipo del IEP.

Noviembre de 2024



1-888-320-8384

(Línea de información de la OSE)

MICHIGAN
Department of
Education



michigan.gov/

specialeducation-family matters



mde-ose@
michigan.gov

El objetivo de las hojas informativas Asuntos Familiares es lograr que el público comprenda mejor el sistema de educación especial de Michigan. Estas hojas no reemplazan las leyes ni reglamentos oficiales.



Escuela de verano en comparación con el Año Escolar Extendido (ESY)

Escuela de verano	ESY
<p>La escuela de verano por lo general incluye clases de educación general. Las clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Están disponibles para todos los estudiantes (con o sin un IEP o Plan 504). • Se ofrecen fuera del año escolar regular. • Son para desarrollar o remediar habilidades académicas. • Incluyen actividades específicas del programa de educación general. • Por lo general, tienen costo para las familias. • Están disponibles en ciertas escuelas si se completa un formulario de registro. 	<p>Los servicios de ESY constituyen enseñanza diseñada específicamente para los objetivos anuales del IEP. Los servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Están disponibles para los estudiantes elegibles con un IEP que reúnan los requisitos. • Se ofrecen después del año escolar regular. • Están diseñados para mantener habilidades en una o más áreas objetivo de preocupación. • Son individualizados para satisfacer las necesidades únicas del estudiante, según la información y la determinación del Equipo del IEP. • No tienen costo para las familias de los estudiantes que califiquen. • Los ofrece el distrito, según las necesidades, para garantizar una Educación Pública Gratuita y Adecuada (FAPE).

Recursos



[Michigan Alliance for Families: Año Escolar Extendido](#)

- Departamento de Educación de Michigan (MDE):
 - » [Normativa para el Año Escolar Extendido en Michigan](#)
 - » [Desarrollo del Programa de educación individualizada: Servicios de Año Escolar Extendido](#)