



Reuniones guiadas en la educación especial

Las reuniones guiadas en la educación especial son una herramienta valiosa para resolver desacuerdos oportunamente. Los facilitadores sirven de guías durante las reuniones de equipos de educación especial, como en las reuniones de los programas de educación individualizada (IEP), los planes individualizados de servicios para la familia (IFSP), las revisiones de determinación de manifestación y los planes de intervención para el comportamiento (BIP). Los facilitadores promueven la comunicación abierta, abordan conflictos y mantienen las reuniones centradas en los estudiantes. Cuando se espera que haya conflictos en una reunión o que esta sea larga y complicada, el equipo debe considerar invitar a un facilitador neutral, independiente y capacitado para guiar la reunión.

¿Reuniones guiadas o mediación?

La [mediación](#) y las reuniones guiadas son actividades para solucionar problemas de forma colaborativa cuando las partes están en desacuerdo. Sin embargo, las reuniones guiadas y la mediación no son lo mismo. La *Ley de Educación para Personas con Discapacidad* (IDEA) requiere que los estados proporcionen servicios de mediación gratuitos, confidenciales y en los que ambas partes estén de acuerdo en recibir voluntariamente. Cuando los conflictos se resuelven satisfactoriamente durante una mediación, las dos partes firman un acuerdo por escrito. La mediación es particularmente útil cuando las partes desean resolver los conflictos, pero desean que un tercero les ayude a resolverlos. El mediador ayudará a las partes hasta que se firme un acuerdo por escrito o hasta que finalice el proceso sin una resolución.

La IDEA no dispone sobre la obligatoriedad de las reuniones guiadas, que son menos formales que las mediaciones. Las reuniones guiadas pueden usarse proactivamente para prevenir posibles conflictos y promover la comunicación eficaz y las relaciones de trabajo positivas. La mediación y las reuniones guiadas son gratuitas para los padres y los distritos escolares y las dirige un facilitador o mediador neutral e independiente.

Beneficios de una reunión de equipo guiada

- Es una opción gratuita para los padres y la escuela.
- Permite encontrar una resolución rápida (resultados).
- Utiliza una metodología informal para la resolución de conflictos.
- Ayuda a prevenir conflictos más graves.
- Un facilitador independiente dirige las participaciones de los miembros del equipo.
- Promueve relaciones más sólidas y una comunicación más eficaz.

Prepararse para una reunión de equipo guiada

Las reuniones guiadas son voluntarias, lo que significa que ambas partes deben estar de acuerdo con participar en la reunión, y pueden solicitarlas los padres o el distrito escolar. Los padres pueden ayudar si recopilan información sobre su hijo, como la siguiente:

- Sus fortalezas, necesidades e intereses.
- Su desempeño en las tareas escolares realizadas fuera de la escuela, como las estrategias educativas empleadas con éxito en casa (por ejemplo, un plan para la rutina de la mañana).
- Las preocupaciones principales de los padres sobre la educación de su hijo.
- La información relacionada con la salud física y emocional del niño.

Diciembre de 2020



1-888-320-8384

Servicio de información de la
Oficina de Educación Especial



michigan.gov/
specialeducation-family matters



mde-ose@
michigan.gov

El objetivo de las hojas informativas Asuntos Familiares es lograr que el público comprenda mejor el sistema de educación especial de Michigan. Estas hojas no reemplazan las leyes ni reglamentos oficiales.



Más información sobre las reuniones guiadas para la educación especial

- Los facilitadores son neutrales y sus servicios, gratuitos para los padres y los distritos escolares, se proporcionan mediante los [Servicios de Mediación para la Educación Especial \(SEMS\)](#), una iniciativa patrocinada por un subsidio de la IDEA.
- Los facilitadores están capacitados para abordar conflictos, pero no brindan asesoría ni toman decisiones.
- Las reuniones guiadas generalmente las programa el distrito escolar en un horario y lugar adecuados para los padres.
- Los facilitadores pueden ser seleccionados aleatoriamente o la escuela y los padres pueden seleccionar uno juntos.

Como padre o madre:

- Informe al distrito escolar si necesita un intérprete.
- Aprenda lo más que pueda sobre el tema de la reunión de educación especial antes de que esta se celebre.

Los padres pueden obtener más información sobre las reuniones guiadas en el [sitio web de los Servicios de Mediación para la Educación Especial \(SEMS\)](#) o en el [sitio web de la Michigan Alliance for Families](#). Asimismo, se puede encontrar más información sobre el [proceso de las reuniones guiadas de un Programa de Educación Individualizada \(IEP\)](#) en el [sitio web del Centro para la Resolución Adecuada de Controversias en la Educación Especial \(CADRE\)](#).

Cuando los problemas no se pueden resolver mediante una reunión guiada en la educación especial, los padres pueden solicitar una mediación y tienen el derecho a presentar una reclamación ante el estado o de solicitar una audiencia de debido proceso. Conozca más información sobre estos derechos en el documento [Asuntos Familiares: Proceso de resolución de conflictos](#).

Recursos

- [Reuniones guiadas en los IEP de Alliance/CADRE: Una práctica nueva](#)
- [CADRE: Guía para padres sobre las reuniones guiadas en los IEP de la educación especial según la IDEA](#)
- [Centro de información y recursos para padres \(CPIR\): Cinco opciones, 1, 2, 3](#)
- [Departamento de Educación de Michigan: Alternativas para la resolución de conflictos](#)
- [Reuniones de equipo guiadas, Pacer Center](#)
- [Departamento de Educación de Michigan \(MDE\): Reuniones guiadas y mediación en los IEP](#)
- [Servicios de Mediación para la Educación Especial \(SEMS\): Reuniones guiadas](#)



[Michigan Alliance for Families:
Reuniones guiadas, mediación](#)