



## Reuniones guiadas en la educación especial

En ocasiones, puede ser estresante tomar decisiones complicadas sobre la educación de un niño y esto puede generar diferencias de opinión entre la escuela y la familia. Afortunadamente, Michigan ofrece una opción gratuita para alentar las conversaciones colaborativas y evitar que las diferencias de opinión se intensifiquen. Con la ayuda de un facilitador neutral, puede cerciorarse de que las reuniones del equipo de su hijo sean más eficaces y productivas y que se escuchen todos los puntos de vista. Los facilitadores especializados sirven de apoyo y guía durante las reuniones, por ejemplo de los Programas de Educación Individualizado (IEP), los Planes Individualizados de Servicios Familiares (IFSP), las Revisiones de Determinación de Manifestación (MDR) y los Planes de Intervención para el Comportamiento (BIP). Los facilitadores fomentan la comunicación productiva y la mantienen centrada en el éxito del estudiante. Cuando se espera que la comunicación sea problemática o que la reunión sea larga y complicada, el equipo debe considerar invitar a un facilitador neutral, independiente y capacitado para guiar la reunión.

### El facilitador:

- Mantendrá al equipo centrado en la toma de decisiones.
- Guiará la conversación manteniendo al equipo centrado en el estudiante.
- Ayudará al equipo a resolver los conflictos y los desacuerdos que surjan durante la reunión.
- Promoverá la comunicación abierta entre todos los miembros del equipo.
- Ayudará al equipo a preparar y formular preguntas de aclaración.
- Mantendrá al equipo en curso y dentro de los tiempos previstos.
- Mantendrá la imparcialidad y la neutralidad.

### El facilitador no:

- Tomará decisiones por el equipo.
- Proporcionará asesoría legal o de cumplimiento.
- Se desempeñará como intercesor.

### Beneficios de una reunión de equipo guiada

- Fomenta un entorno colaborativo.
- Ayuda a que la reunión sea más productiva y esté centrada en el éxito del estudiante.
- Garantiza que se consideren todas las opiniones.
- Fomenta relaciones futuras más sólidas.
- Ayuda a resolver desacuerdos antes de que se agraven.

### Prepararse para una reunión de equipo guiada

Los padres pueden ayudar si recopilan información sobre su hijo, como la siguiente:

- Sus fortalezas, necesidades e intereses.
- Su desempeño en las tareas escolares realizadas fuera de la escuela, como las estrategias educativas empleadas con éxito en casa (por ejemplo, un plan para la rutina de la mañana).
- Las preocupaciones principales de los padres sobre la educación de su hijo.
- La información relacionada con la salud física y emocional del niño.

Noviembre de 2023



1-888-320-8384

Servicio de información de la  
Oficina de Educación Especial



michigan.gov/  
specialeducation-familymatters



mde-ose@  
michigan.gov

*El objetivo de las hojas informativas Asuntos Familiares es lograr que el público comprenda mejor el sistema de educación especial de Michigan. Estas hojas no reemplazan las leyes ni reglamentos oficiales.*



## Más información sobre las reuniones guiadas para la educación especial

- Las reuniones guiadas son voluntarias, lo que significa que ambas partes deben estar de acuerdo en participar en la reunión. Las reuniones guiadas las puede solicitar uno de los padres o el distrito escolar.
- Las reuniones guiadas generalmente las programa el distrito escolar en un horario y lugar adecuados para los padres.
- Los facilitadores son neutrales y sus servicios, gratuitos para los padres y los distritos escolares, se proporcionan mediante los [Servicios de Mediación para la Educación Especial \(SEMS\)](#), una iniciativa patrocinada por un subsidio de la IDEA.
- Los facilitadores están capacitados para abordar conflictos, pero no brindan asesoría ni toman decisiones.
- Los facilitadores son seleccionados al azar, de forma rotativa o de alguna otra manera imparcial.

Como padre o madre:

- Informe al distrito escolar si necesita un intérprete.
- Aprenda lo más que pueda sobre el tema de la reunión de educación especial antes de que esta se celebre.

Los padres pueden obtener más información sobre las reuniones guiadas en el sitio web de los [Servicios de Mediación para la Educación Especial \(SEMS\)](#) o en el sitio web de la [Michigan Alliance for Families](#). Asimismo, se puede encontrar más información sobre el [Proceso de Facilitación del IEP](#) en la [Guía para padres sobre la Facilitación del IEP de Educación Especial según la IDEA de CADRE](#).

Cuando los problemas no se pueden resolver mediante una reunión guiada en la educación especial, los padres pueden solicitar una mediación y tienen el derecho a presentar una reclamación ante el estado o de solicitar una audiencia de debido proceso. Conozca más información sobre estos derechos en el documento [Asuntos Familiares: Proceso de resolución de conflictos](#).

## Recursos

- [Reuniones guiadas en los IEP de Alliance/CADRE: Una práctica nueva](#)
- [Educación Especial según la IDEA, CADRE: Guía para padres sobre la Facilitación del IEP](#)
- [Centro de información y recursos para padres \(CPIR\): Cinco opciones, 1-2-3](#)
- [Departamento de Educación de Michigan: Opciones de resolución de conflictos](#)
- [Reuniones de equipo guiadas, Pacer Center](#)
- [Servicios de Mediación para la Educación Especial \(SEMS\): Reuniones guiadas](#)



[Michigan Alliance for Families:  
Reuniones guiadas, mediación](#)