

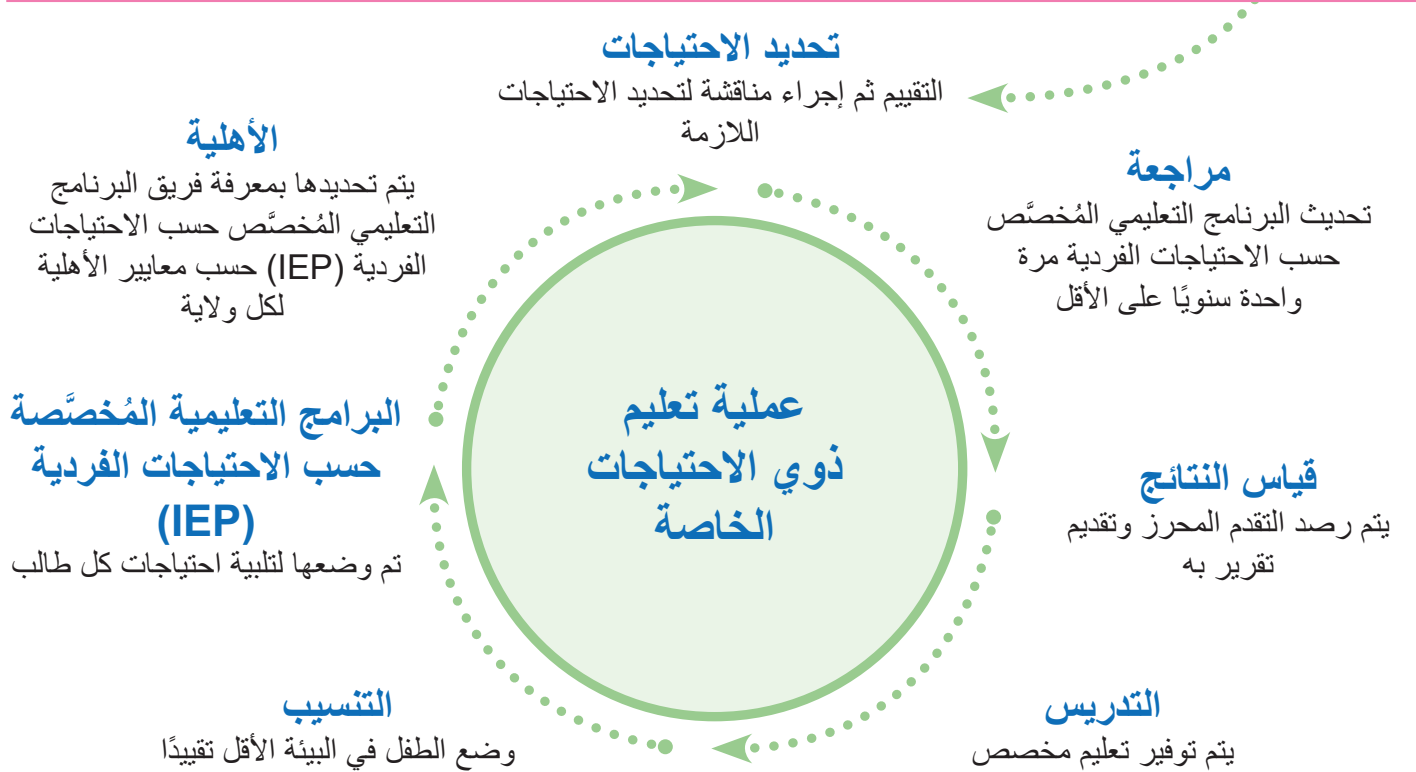


عملية تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

في ولاية ميشيغان، يتم توفير التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة للأطفال المؤهلين له والذين يتراوح عمرهم من لحظة الميلاد وحتى 26 عامًا. حيث يوجد فريق مدرسي يساعد في تحديد احتياجات الأطفال وتحديد أنواع الدعم التي يحتاجون إليها لإحراز تقدم في تعليمهم.

تبدأ العملية بطلب إجراء تقييم.

يمكنك أنت أو أي شخص آخر من المدرسة أن يطلب من المدرسة تقييم طفلك لمعرفة مدى أهليته لتلقي تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. لن يمكن للمدرسة إجراء التقييم أو تقديم خدمات إلا بعد موافقة ولي الأمر. [تعرف على المزيد عن التقييمات المقدمة من رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان.](#)



نوفمبر (تشرين الثاني) 2021

 mde-ose@
michigan.gov

 michigan.gov/
specialeducation-familymatters

 1-888-320-8384
خط الاستعلامات لدي مكتب تعليم
ذوي الاحتياجات الخاصة

 MICHIGAN
Department of
Education

شرح عملية تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

اقرأ الخطوات العشر الأساسية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة المقدمة من مركز معلومات وموارد أولياء الأمور (CPIR).

تحديد الاحتياجات

بعد طلب إجراء تقييم، تقوم المدرسة بإجراء التقييم أو تقدم إخطارًا بأنها لن تجري التقييم مع شرح أسباب ذلك. يقوم فريق التقييم متعدد التخصصات (MET) بمراجعة النتائج والمعلومات الأخرى المتاحة ويساعد في شرح نوعية الاحتياجات التي يحتاج إليها طفلك بناءً على التقييم الذي تم إجراؤه.

تحديد الأهلية

يحدد فريق الدعم المدرسي، والمعروف باسم فريق البرنامج التعليمي المُخصَّص (Individualized Education Program Team, IEP Team)، مدى استحقاق الطالب المعني لتحصيل الخدمات المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة؛ وذلك على أساس ما لدى الطالب من احتياجات وكذلك استنادًا إلى معايير الاستحقاق. ويُؤخذ في هذا الشأن برأي ولي الأمر؛ إذ إنه عضو في هذا الفريق (IEP Team).

وضع البرنامج التعليمي المُخصَّص (IEP)

البرنامج التعليمي المُخصَّص (IEP) عبارة عن خطة يضعها ولي الأمر وبقية أعضاء الفريق المعني بهذا البرنامج (IEP Team)؛ وهي الخطة التي تشتمل على بيان الأهداف المُحدَّدة للطفل المعني، وكذلك بيان الخدمات التي ستقدمها الإدارة التعليمية إليه. ويمكنكم الاطلاع على المزيد من المعلومات بشأن هذا البرنامج (IEP) من انتلاف دعم الأسر في ولاية ميشيغان وكذلك وزارة التعليم الأمريكية.

التنسب في بيئة تعليمية

يتم وضع طفلك في البيئة التعليمية الأقل تقييدًا (LRE). وهذا يعني أن طفلك - سيشترك قدر الإمكان - في بيئة تعليمية عامة مع أقرانه ممن ليسوا من ذوي الاحتياجات الخاصة.

تقديم تدريس متخصص

سيتلقى طفلك التعليم اللائق به لمساعدته على إحراز تقدم نحو الأهداف التعليمية المنشودة، حسب احتياجاته هو المحددة.

قياس النتائج

تقوم المدرسة بتتبع أداء طفلك لمعرفة مدى تحقق أهدافه التعليمية. تتم مراجعة النتائج في البرنامج التعليمي المُخصَّص (IEP) السنوي لطفلك علاوة على التقارير الدورية التي توضح مدى التقدم المحرز في تحقيق الأهداف بأنواعها.

مراجعة البرنامج التعليمي المُخصَّص (IEP) وإجراء التغييرات حسب المطلوب

يجتمع فريق البرنامج التعليمي المُخصَّص (IEP)، وأنت معهم، مرة واحدة على الأقل سنويًا لمراجعة البرنامج التعليمي المُخصَّص (IEP). بينما ينمو طفلك ويكبر، يجري فحص مدى تقدمه واحتياجاته، ويقوم الفريق بإجراء تحديثات مناسبة للبرنامج التعليمي المُخصَّص (IEP). ويمكن لأولياء الأمور في أي وقت طلب برنامج تعليمي مُخصَّص (IEP). يُفضل إرسال هذا الطلب كتابيًا.

الموارد

- مركز معلومات وموارد أولياء الأمور (CPIR): الخطوات العشر الأساسية في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
- إدارة التعليم في ميشيغان: قوانين ولوائح تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
- إدارة التعليم في ميشيغان: إرشادات إلى الجدول الزمني الخاص بالتقييمات الأولية
- وزارة التعليم الأمريكية: دليل إلى البرنامج التعليمي المخصص حسب الاحتياجات الفردية


Michigan Alliance for Families
information, support, and education

رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان:
البرنامج التعليمي المخصص حسب الاحتياجات الفردية

رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان: التقييم